УО «Каспийский общественный университет»

Высшая школа экономики и управления

Самооценка кластера образовательных программ «ФИНАНСЫ»

БАКАЛАВРИАТ	6B04112 – «Государственные финансы»
	6B04113 – «Корпоративные финансы»
МАГИСТРАТУРА	7M04136 – «Финансовый риск-менеджмент» (1 г.о.)
	7M04137 – «Финансовый риск-менеджмент» (2 г.о.)
ДОКТОРАНТУРА	8D04149 – «Финансы»

НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ACQUIN

050000, РК, г.Алматы, пр. Сейфуллина 521

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 7
1.1 ТИТУЛЬНЫЕ ЛИСТЫ 7
1.2 ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
1.2.1 Общая информация 11
1.2.2 Образовательные программы бакалавриата 12
1.2.3 Образовательные программы магистратуры: 16
1.2.4 Образовательные программы докторантуры (PhD): 20
1.3 КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА 23
1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ... 25
SWOT-АНАЛИЗ 27
ЧАСТЬ 2: ОПИСАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА 29
ESG СТАНДАРТ 2.1 – ПОЛИТИКА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА 29
2.1.1. Организация системы гарантии качества. 29
2.1.2 Обязанности по гарантии качества. 30
2.1.3. Процессы, обеспечивающие академическую репутацию и свободу. 33
2.1.4. Процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода и дискриминацию студентов и преподавателей. 33
2.1.5. Участие внешних стейкхолдеров в гарантии качества. 35
ESG СТАНДАРТ 2.2 – РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ 37
2.2.1 Соответствие целей образовательных программ институциональной стратегии и наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения 38
2.2.2 Участие обучающихся в разработке программ 40
2.2.3 Внешние экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов 40
2.2.4 Достижение четырех целей высшего образования 42
2.2.5 Постоянное продвижение, личностный рост и развитие студента в процессе освоения программы 43
2.2.6 Определение нагрузки обучающихся 47
2.2.7 Профессиональная практика 49
2.2.8 Официальное утверждение программы лицами или органами, не причастными к разработке или преподаванию программы 55
ESG СТАНДАРТ 2.3 – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ 56
2.3.1 Уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения 56
2.3.2 Технология и методология преподавания 62
2.3.3 Приемы и способы используемые для оценивания 67
2.3.4 Поддержка автономии обучающегося, руководство и помощь со стороны преподавателя 67
2.3.5 Укрепление взаимного уважения преподавателя и студента 68
2.3.6 Процедуры реагирования на жалобы студентов 68
2.3.7 Оценка успеваемости обучающихся 68

2.3.8 Информирование обучающихся о критериях и методах оценивания 69
2.3.9 Оценка результатов обучения студентов 69
2.3.10 Последовательность и объективность оценивания 70
2.3.11 Учет смягчающих обстоятельств при оценивании результатов обучения. 70
2.3.12 Процедура апелляции 70
ESG СТАНДАРТ 2.4 – ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ 71
2.4.1 Прием абитуриентов 71
2.4.2 Набор обучающихся на ОП всех уровней кластера «Финансы» 73
2.4.3 Адаптация студентов 75
2.4.4 Успеваемость обучающихся 76
2.4.5 Признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования 80
2.4.6 Документы, подтверждающие получение квалификации 81
ESG СТАНДАРТ 2.5 – ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ 82
2.5.1 Прием, отбор и назначение на должность ППС 82
2.5.2 Квалификационные требования при приеме ППС 83
2.5.3 Количественный и качественный состав ППС 85
2.5.4 Развитие и кадровый резерв ППС 86
2.5.5 Планирование и распределение учебной нагрузки ППС 88
2.5.6 Оценка качества преподавания 89
2.5.7 Научная деятельность ППС 90
2.5.8 Стимулирование и поощрение 91
ESG СТАНДАРТ 2.6 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ 92
2.6.1 Инфраструктура 92
2.6.2 Финансы 93
2.6.3 IT инфраструктура 95
2.6.4. Библиотека 97
2.6.5 Учебные помещения 98
2.6.6 Обзор служб поддержки 99
ESG СТАНДАРТ 2.7 – УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ 100
2.7.1 Сведения о контингенте студентов 100
2.7.2 Уровень успеваемости, достижения студентов и отсев 101
2.7.3 Удовлетворенность студентов реализацией программ 102
2.7.4 Доступность образовательных ресурсов 103
2.7.5 Трудоустройство выпускников 104
2.7.6 Ключевые показатели деятельности КОУ 106
ESG СТАНДАРТ 2.8 – ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ 107
ESG СТАНДАРТ 2.9 – ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ 108
ESG СТАНДАРТ 2.10 – ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА 112
SWOT-АНАЛИЗ 115
ЧАСТЬ 3: ПРИЛОЖЕНИЯ 116

РИСУНКИ

Рисунок 1. Структура ОП бакалавриата 13
Рисунок 2. Структура цикла БД ОП магистратуры 17
Рисунок 3. Структура цикла ПД ОП магистратуры 18
Рисунок 4. Структура ОП докторантуры 21
Рисунок 5. Структура профессиональной практики программы бакалавриата 50
Рисунок 6. Структура профессиональной практики программы магистратуры 51
Рисунок 7. Структура профессиональной практики программы магистратуры 52
Рисунок 8. Средний балл результатов ЕНТ 72
Рисунок 9. Схема мониторинга разработки образовательной программы 109
Рисунок 10. Опрос ППС о привлекательности работы в КОУ 110
Рисунок 11. Опрос ППС о привлекательности работы в КОУ 112
Рисунок 12. Результаты участия в институциональных рейтингах РК 114

ТАБЛИЦЫ

Таблица 1. Структура ОП бакалавриата кластера "Финансы" 14
Таблица 2. Построение ОП 6В04112 "Государственные финансы" 15
Таблица 3. Построение ОП 6В04113 "Корпоративные финансы" 15
Таблица 4. Структура ОП магистратуры профильного направления 18
Таблица 5. Структура ОП магистратуры научно-педагогического направления 18
Таблица 6. Модульное построение ОП профильной магистратуры 19
Таблица 7. Модульное построение ОП научно-педагогической магистратуры 19
Таблица 8. Структура ОП докторантуры 21
Таблица 9. Модульное построение ОП докторантуры 22
Таблица 10. Трудоустройство по университету 25
Таблица 11. Оценка качества выпускных работ кластера ОП "Финансы"
(за аккредитуемый период) 34
Таблица 12. Цели ОП бакалавриата кластера ОП "Финансы" 38
Таблица 13. Цели ОП магистратуры кластера ОП "Финансы" 39
Таблица 14. Цели докторантуры кластера ОП "Финансы" 39
Таблица 15. Участие обучающихся в НИР по кластеру ОП "Финансы" 43
Таблица 16. Организационное содержание профессиональной практики 51

Таблица 17. Результаты профессиональной практики в разрезе уровня образования 52
Таблица 18. Сведения о прохождении докторантами кластера ОП "Финансы" научной стажировки 53
Таблица 19. Студенческие клубы КОУ 56
Таблица 20. Примеры инновационных методов обучения по ОП 62
Таблица 21. Методы преподавания обучающихся ОП по модулям (в разрезе уровней образования) 65
Таблица 22. Результаты вступительных экзаменов магистратуры кластера ОП "Финансы" 73
Таблица 23. Набор обучающихся на всех уровней кластера ОП "Финансы" 74
Таблица 24. Набор на всех уровней кластера ОП "Финансы" в разрезе языковых отделений обучения 74
Таблица 25. Абсолютный показатель успеваемости обучающихся 77
Таблица 26. Качественный показатель успеваемости обучающихся кластера ОП "Финансы" 78
Таблица 27. Средний балл результатов сдачи итоговой аттестации кластера ОП "Финансы" 79
Таблица 28. Сведения о ППС кластера ОП "Финансы" принятых для чтения дисциплин в разрезе уровней образования 84
Таблица 29. Среднее соотношение обучающихся кластера ОП "Финансы" 85
Таблица 30. Гостевые лекции и мастер-классы по кластеру ОП "Финансы" 86
Таблица 31. Объем нагрузки штатного ППС на 2020-2021 учебный год 88
Таблица 32. Удовлетворенность обучающихся ВШЭиУ качеством преподавания 89
Таблица 33. Научно-практические конференции и круглые столы по проблемам финансовой системой Республики Казахстан 90
Таблица 34. Сведения об обеспеченности университетом зданиями и сооружениями 92
Таблица 35. Финансовые поступления от реализация кластера ОП "Финансы" (в тенге) 93
Таблица 36. Динамика финансовых средств кластера ОП "Финансы", ... 94
Таблица 37. Средняя заработная плата работников ВШЭиУ 95
Таблица 38. Информация о компьютерной обеспеченности университета 96
Таблица 39. Сведения об аудиторном фонде ВШЭиУ 98
Таблица 40. Структура АИС UNIVER 101
Таблица 41. Показатель успеваемости обучающихся кластера ОП "Финансы" 101
Таблица 42. Результаты анкетирования обучающихся кластера ОП "Финансы" 103

Таблица 43. Сведения по трудоустройству выпускников кластера ОП "Финансы" (бакалавриат) 104
Таблица 44. Сведения по трудоустройству выпускников 105
Таблица 45. Показатели интеграции результатов научной деятельности в учебный процесс 109
Таблица 46. Результаты ВОУД студентов специальности "Финансы" 113

ЧАСТЬ 1: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Учебный процесс Учреждения образования «Каспийский общественный университет» (далее - КОУ) кластера образовательных программ «Финансы» осуществляется на базе Высшей школы экономики и управления (далее - ВШЭиУ), которая является учебно-методическим и научным структурным подразделением университета.

Декан Высшей школы экономики и управления подотчётен Первому проректору, проректору по учебно-методической работе. Первый проректор, проректор по учебно-методической работе осуществляет руководство и контроль всех структурных подразделений университета, связанных с осуществлением организации учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы, курирует учебно-методическую работу Высших школ.

Взаимодействие ВШЭиУ с другими структурными подразделениями, например: Академический департамент обеспечивает методическое сопровождение учебного процесса школы, Центр обслуживания студентов и Офис регистрация фиксирует жизненные циклы обучающихся кластера «Финансы», Центр дистанционного обучения проводит организацию и контроль обучения обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Курирование стратегического развития Университета, развития научно-исследовательской деятельности осуществляется Проректором по науке и развитию.

Деканом Высшей школы является Жусупова Алия Мукашевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор. В её функциональные обязанности входит разработка стратегии Высшей школы, руководство учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельностью, планирование и контроль процесса повышения квалификации ППС, организация работ по академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

Лидером образовательных программ (далее – Лидер ОП) является кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Гумар Назира Ануарбековна. Лидер ОП является руководителем конкретной образовательной программы (далее - ОП) всех ступеней высшего и послевузовского образования (бакалавр – магистр – доктор) и несет непосредственную ответственность за ее содержание и качество подготовки специалистов.

Наряду с преподавательской деятельностью преподаватели вносят свой вклад и в воспитание, в частности студентов бакалавриата. За каждой академической группой назначается эдвайзер – преподаватель, выполняющий функцию академического наставника обучающегося, к компетенции которого относятся все социальные и связанные с обучением вопросы студентов.

Учитывая потребность региона в обеспечении экономических кадров университет проводит подготовку специалистов для нужд банковского сектора, Единого накопительного пенсионного фонда (далее – ЕНПФ), инвестиционных фондов, страхового сектора, корпорации, валютного и фондового рынка, государственных органов, а также для международного финансового рынка, поэтому цели и задачи аккредитуемого кластера образовательных программ «Финансы» соответствуют поставленным целям и задачам университета.

1.1 ТИТУЛЬНЫЕ ЛИСТЫ

Образовательные программы бакалавриата

Наименование ВУЗа и академической школы	УО «Каспийский общественный Университет», Высшая школа экономики и управления (ВШЭиУ)
Месторасположение вуза, где	050000, Республика Казахстан, г.Алматы,

реализуется образовательная программа	пр. Сейфуллина 521
Наименование образовательной программы	6В04112 - Государственные финансы, 6В04113 - Корпоративные финансы
Степень по окончании	Бакалавр бизнеса и управления
Дата введения или планируемая дата введения специальности	ОП 5В050900 Финансы введена с 01.09.1996г.
Дата введения или планируемая дата введения образовательной программы	ОП 6В04112 Государственные финансы введена с 11.12.2019г. ОП 6В04113 Корпоративные финансы введена с 25.09.2019г.
Профиль образовательной программы (возможны несколько профилей)	Финансы
Нормативное время обучения (в семестрах)	На базе среднего образования - 4 года обучения (8 семестров), На базе технического и профессионального образования - 2 года обучения (4 семестра), На базе высшего образования - 2 года обучения (4 семестра).
Общее количество ECTS	Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 ECTS.
Начало обучения (летний семестр/зимний семестр)	Осенний семестр – 1 сентября
Частота предлагаемой программы	ежегодно
Количество предусмотренных мест в год	по 20 мест (на каждую ОП)
Количество студентов, зачисленных в настоящее время	212 обучающихся 5В050900 – Финансы – 12 чел. 6В04112 – Государственные финансы – 45 чел. 6В04113 – Корпоративные финансы – 155 чел.
Среднее количество выпускников в год	**54 студента (в период с 2016-2021гг.).**
Плата за обучение	За один учебный год: - 6В04112 – Государственные финансы – ✓ 510 000 тенге (СО), ✓ 663000 тенге (ТиПО дневная), ✓ 416000 тенге (ТиПО ДОТ), ✓ 380000 тенге (ВО) - 6В04113 – Корпоративные финансы – ✓ 561000 тенге (СО), ✓ 729000 тенге (ТиПО дневная), ✓ 468000 тенге (ТиПО ДОТ), ✓ 380000 тенге (ВО)
Тип обучения (например, очная, заочная и др.)	Очная/дневная, очная с применением дистанционной образовательной технологии

Образовательные программы магистратуры (профильного направления)

Наименование ВУЗа и академической школы	УО «Каспийский общественный Университет», Высшая школа экономики и управления (ВШЭиУ)
Месторасположение вуза, где реализуется образовательная программа	050000, Республика Казахстан, г.Алматы, пр. Сейфуллина 521
Наименование образовательной программы	7М04136 – Финансовый риск-менеджмент
Степень по окончании	Магистр бизнеса и управления
Дата введения или планируемая дата введения специальности	ОП 6М050900 Финансы введена с 01.09.1996г.
Дата введения или планируемая дата введения образовательной программы	ОП 7М04136 Финансовый риск-менеджмент введена с 29.08.2019г.
Профиль образовательной программы (возможны несколько профилей)	Финансы
Нормативное время обучения (в семестрах)	1 год обучения (2 семестра)
Общее количество ECTS	Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров бизнеса и управления является освоение студентом не менее 60 ECTS.
Начало обучения (летний семестр/зимний семестр)	Осенний семестр – 1 сентября
Частота предлагаемой программы	ежегодно
Количество предусмотренных мест в год	5 мест
Количество студентов, зачисленных в настоящее время	5 обучающихся
Среднее количество выпускников в год	до 5 выпускников (2016-2021)
Плата за обучение	840 000 тенге (за один учебный год)
Тип обучения (например, очная, заочная и др.)	Очная

Образовательные программы магистратуры (научно-педагогического направления)

Наименование ВУЗа и академической школы	УО «Каспийский общественный Университет», Высшая школа экономики и управления (ВШЭиУ)
Месторасположение вуза, где реализуется образовательная программа	050000, Республика Казахстан, г.Алматы, пр. Сейфуллина 521
Наименование образовательной программы	7М04137 – Финансовый риск-менеджмент
Степень по окончании	Магистр экономических наук
Дата введения или планируемая дата	ОП 6М050900 Финансы введена с 01.09.1996г.

введения специальности	
Дата введения или планируемая дата введения образовательной программы	ОП 7М04137 Финансовый риск-менеджмент введена с 11.09.2019г.
Профиль образовательной программы (возможны несколько профилей)	Финансы
Нормативное время обучения (в семестрах)	2 года обучения (4 семестра)
Общее количество ECTS	Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров экономических наук является освоение студентом не менее 120 ECTS.
Начало обучения (летний семестр/зимний семестр)	Осенний семестр – 1 сентября
Частота предлагаемой программы	ежегодно
Количество предусмотренных мест в год	5 мест
Количество студентов, зачисленных в настоящее время	9 обучающихся
Среднее количество выпускников в год	до 7 выпускников (2016-2021)
Плата за обучение	750 000 тенге (за один учебный год)
Тип обучения (например, очная, заочная и др.)	Очная

Образовательные программы докторантуры (научно-педагогического направления)

Наименование ВУЗа и академической школы	УО «Каспийский общественный Университет», Высшая школа экономики и управления (ВШЭиУ)
Месторасположение вуза, где реализуется образовательная программа	050000, Республика Казахстан, г.Алматы, пр. Сейфуллина 521
Наименование образовательной программы	8D04149 – Финансы
Степень по окончании	Доктор философии PhD
Дата введения или планируемая дата введения специальности	ОП 6D050900 Финансы введена с 01.09.1996г.
Дата введения или планируемая дата введения образовательной программы	ОП 8D04149 Финансы введена с 21.08.2019г.
Профиль образовательной программы (возможны несколько профилей)	Финансы
Нормативное время обучения (в семестрах)	3 года обучения (6 семестров)

Общее количество ECTS	Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии PhD является освоение студентом не менее 180 ECTS.
Начало обучения (летний семестр/зимний семестр)	Осенний семестр – 1 сентября
Частота предлагаемой программы	ежегодно
Количество предусмотренных мест в год	5 мест
Количество студентов, зачисленных в настоящее время	не имеется*
Среднее количество выпускников в год	по 2 выпускника (2016-2021)
Плата за обучение	1 300 000 тенге (за один учебный год)
Тип обучения (например, очная, заочная и др.)	Очная

* - *описано в Стандарте 2.4 - Прием, успеваемость, признание и сертификация*

1.2 ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Общая информация

Образовательные программы кластера «Финансы» бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD ВШЭиУ представляют собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Образовательная программа планируется и разрабатывается в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - ГОСО МОН РК), отражающие результаты обучения, на основании которых составляются учебные планы (модульные учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся), силлабусы по дисциплинам и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры построены на следующих принципах:

- модульный характер;
- гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;
- междисциплинарный и интегрированный характер образовательных программ;
- студентоориентированность (вовлечение обучающихся в разработку и оценку образовательных программ);
- практико-ориентированный характер образовательных программ;
- ориентация на инновации;
- прозрачное управление образовательными программами.

Логика построения ОП на всех уровнях образования заключается в том, что сначала предлагается освоение базовых дисциплин, за которыми следуют, опираясь на них, профилирующие дисциплины, включающие углубленное изучение дисциплин профиля.

Дисциплины цикла базовых дисциплин (далее - БД) вузовского компонента (далее - ВК) всех уровней образования формируют у обучающихся базовые знания в области профессиональной деятельности. Вузовский компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы в целом и имеет общекультурное, общегосударственное значение.

Дисциплины цикла базовых дисциплин вузовского компонента определяются университетом самостоятельно, наименование и формируемые компетенции данных дисциплины в разрезе ОП всех уровней ВШЭиУ отражены в ***Приложении 1.2.1***.

Дисциплины цикла профилирующих дисциплин (далее – ПД) вузовского компонента ставят своей целью завершение фундаментальной подготовки образования, направленной на получение качественного уровня образования, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда и востребованным в практической деятельности. Компетенциями, формируемыми, в рамках цикла профилирующих дисциплин ОП является углубление профессионально значимых знаний, расширение объема навыков и умений и формирования знаний по специализации отраженные в ***Приложении 1.2.2.***

Дисциплины цикла базовых и профилирующих дисциплин компонента по выбору (далее - КВ) по всем уровням образования (бакалавриат, магистратура и докторантура) представлен в ***Приложении 1.2.3.*** Перечень дисциплин варьируется в зависимости от целей ОП и учитывают специфику социально-экономического развития конкретного региона, потребности рынка труда, а также сложившиеся традиции кластера «Финансы» КОУ и индивидуальные интересы самого обучающегося.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

В рамках образовательных программ кластера «Финансы» предусмотрена итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination) – процедура, проводимая с целью определения степени освоения студентами объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОП в соответствии с ГОСО МОН РК соответствующего уровня. (глава 10, 11 - Академическая политика КОУ).

Итоговая аттестация обучающихся программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры составляет 12 ECTS в общем объеме образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя: сдачу комплексного экзамена, который проводится в соответствии с программой, разработанной на основе силлабусов дисциплин базового и профилирующего циклов и защиты выпускной квалифицированной работы (защита дипломной работы/ проекта, защита магистерской диссертации/проекта, защита докторской диссертации).

1.2.2 Образовательные программы бакалавриата

Обучение по программам бакалавриата реализуется по двум формам обучения: очная и очная с применением дистанционно-образовательных технологий (далее ДОТ). Нормативный период обучения в бакалавриате составляет 4 года с теоретическим освоением 240 ECTS.

Поступившим на базе технического и профессионального образования или на базе высшего образования имеющим диплом бакалавра/специалиста предусмотрено признание полученных ранее компетенций и тем самым сокращение срока на 2 года обучения. Для данной группы обучающихся предлагается также вариант дистанционного обучения, нормативный период обучения которого составляет 2 года. Дистанционные занятия проводятся в формате онлайн (вебинары, презентации в Power Point, интерактивные онлайн-модули и т.д.) и позволяют повышать квалификацию без отрыва от производства.

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат) включают в себя следующие виды учебной работы и представлены на Рис. 1.

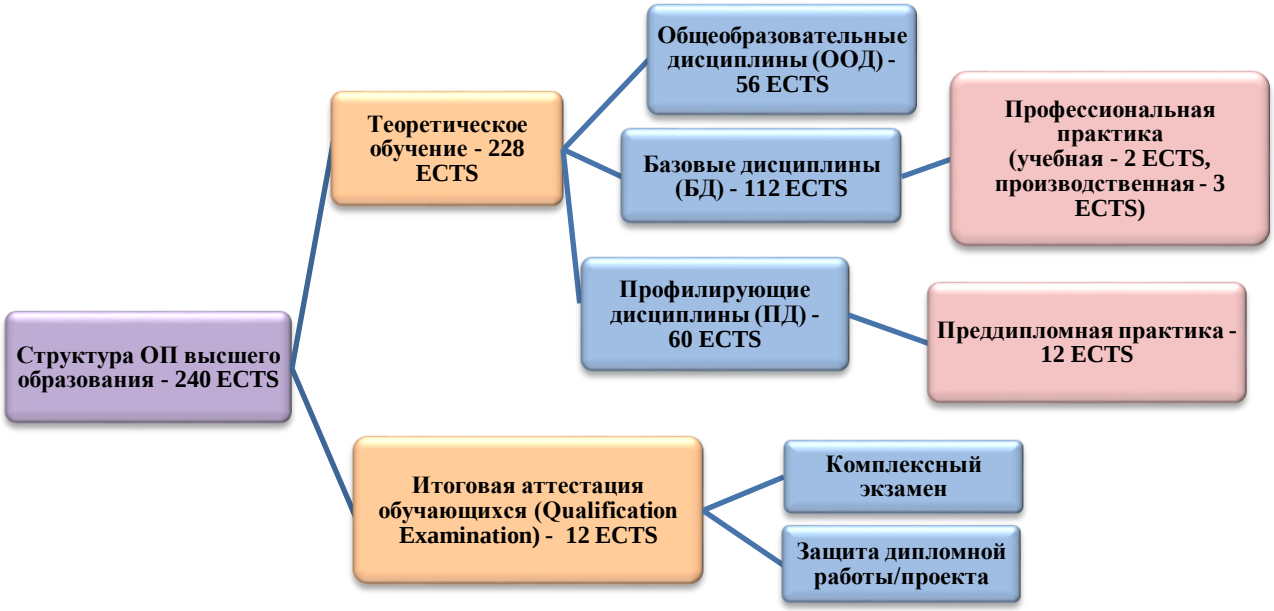


Рисунок 1. Структура ОП бакалавриата

Теоретическое обучение ОП бакалавриат состоит из циклов:

- ✓ Общеобразовательные дисциплины (далее ООД);
- ✓ Базовые дисциплины (далее БД);
- ✓ Профилирующие дисциплины (далее ПД).

Общеобразовательные дисциплины

ГОСО регламентирует на бакалавриате изучение дисциплин ООД цикла, общий объем ECTS которых составляет – 56 ECTS, из них 51 ECTS – это дисциплины обязательного компонента (ОК) и 5 ECTS – дисциплина вузовского компонента (ВК) которой является «Правовые основы бизнеса», нацеленная на теоретическую подготовку студентов в области изучения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, как основного звена реального сектора экономики любого государства. Данная дисциплина позволяет сформировать навыки самостоятельного подхода к решению различных производственно-хозяйственных ситуаций, системного понимания и оценивания мировых тенденций, происходящих в сфере предпринимательства, проблем рецепции норм международного права в национальную правовую систему.

Базовые дисциплины

При изучении цикла базовых дисциплин в целях закрепления практических навыков предусмотрено прохождение студентами профессиональной практики, общий объем которой согласно ГОСО составляет не менее 5 ECTS. В общей сложности объем ECTS в рамках цикла базовых дисциплин образовательных программ кластера «Финансы» в соответствии с ГОСО составляет 112 ECTS, структура и количество ECTS в разрезе ВК, КВ и профессиональных практик.

Профилирующие дисциплины

Компетенциями, формируемыми в рамках дисциплин цикла ПД ОП является углубление профессионально значимых знаний, расширение объема навыков и умений по специализации, формирование знаний по направлениям развития финансового сектора.

Цикл ПД включает изучение учебных дисциплин 48 ECTS и прохождение профессиональной практики (преддипломная) – 12 ECTS. Общее количество кредитов определяющих цикл ПД составляет в соответствии с ГОСО – 60 ECTS.

Теоретическое обучение закрепляется прохождением профессиональной практики, где обучающиеся приобретают практические навыки, компетенции и опыт профессиональной деятельности по образовательным программам.

Профессиональная практика проводится на базе предприятий различных отраслей экономики.

В табл. 1 отражена общая структура ОП бакалавриата кластера «Финансы».

Таблица 1. Структура ОП бакалавриата кластера "Финансы"

№	Наименование циклов и дисциплин	Количество ECTS
1.	**Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)**	**56 (**23%**)***
1.1.	**Обязательный компонент (ОК):**	**51**
	Современная история Казахстана	5
	Философия	5
	Иностранный язык	10
	Казахский (Русский) язык	10
	Information and communication technology	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8
	Физическая культура	8
1.2.	**Вузовский компонент (ВК):**	**5**
	Правовые основы бизнеса	5
2.	**Цикл базовых дисциплин (БД)**	**112 (**47%**)***
2.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**56**
	Модуль общественно - социальный (Академическая честность, Service Learning, Мәңгілік ел)	5
	Лидерство	3
	Деньги, кредит, банки	6
	Основы бухгалтерского учета	4
	Банковская система РК/Банковское дело	3
	Профессиональный казахский (русский) язык	3
	Модуль личностного развития (Ораторское искусство, Дизайн мышления)	5
	Слияние, реструктуризация и банкротство компании	3
	Практикум по специальности: Финансовое планирование в компании/Государственные финансы	5
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3
	Практикум по специальности: Организация банковского бизнеса	3
	Практикум по специальности: Страховое дело	4
	Практикум по специальности: Экономико-математические методы/Финансовый анализ корпоративного сектора	4
	Профессиональная практика: учебная, производственная	5
2.2.	**Компонент по выбору (КВ)***	**56**
3.	**Цикл профилирующих дисциплин (ПД):**	**60 (**25%**)***
3.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**12**
	Профессиональная практика (преддипломная)	12

3.2.	**Компонент по выбору (КВ)***	**48**
4.	**Итоговая аттестация**	**12 (5%)***
	Всего по ОП:	**240 ECTS**

*Примечание** - доля от общего объема ECTS ОП.

Построение образовательных программ бакалавриата, как показано на табл. 2 и 3 разделены по академическому плану на курсы и по модулям с ECTS.

Таблица 2. Построение ОП 6В04112 "Государственные финансы"

Модули	**Академический план**							
	1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
	1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**	**7 сем**	**8 сем**
1.1. Модуль историко-философский		10						
1.2. Модуль общественных и социально-политических знаний	9	4						
1.3. Модуль языковой	10	10	3	3				
1.4. Модуль информационных технологий			5					
1.5 Модуль правовых знаний				5				
1.6 Модуль личностного развития	3			5				
2.1. Модуль теоретико-фундаментальный	6	4	3					
2.2 Модуль экономико-теоретический			8	5				
2.3 Модуль практикум по специальности				8	3	4	4	
2.4 Модуль расчета, ставки и налога			9		5		6	
2.5 Модуль финансов и бюджета					5	8		
2.6 Модуль анализа и аудита					5	5		
2.7 Модуль финансовая система					9	5	5	
2.8 Модуль стандарты учета							5	
2.9 Модуль финансовые механизмы					3	5	10	
3.1. Модуль дополнительных компетенций	2	2	2	2				
3.2. Модуль профессиональной практики				2		3	6	12
4. Модуль итоговой аттестации								12
4 года обучения = 240 ECTS, 1 ECTS = 30 академическим часам	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**36**	**24**

Таблица 3. Построение ОП 6В04113 "Корпоративные финансы"

Модули	**Академический план**							
	1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
	1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**	**7 сем**	**8 сем**

1.1. Модуль историко-философский		10						
1.2. Модуль общественных и социально-политических знаний	9	4						
1.3. Модуль языковой	10	10	3	3				
1.4. Модуль информационных технологий			5					
1.5 Модуль правовых знаний				5				
1.6 Модуль личностного развития	3			5				
2.1. Модуль теоретико-фундаментальный	6	4						
2.2 Модуль экономико-теоретический			13	5	5		6	
2.3 Модуль практикум по специальности			3	8	3	4	4	
2.4. Модуль финансов и бюджета			4		10	13		
2.5. Модуль финансовая система					12	10	20	
3.1. Модуль дополнительных компетенций	2	2	2	2				
3.2. Модуль профессиональной практики				2		3	6	12
4. Модуль итоговой аттестации								12
4 года обучения = 240 ECTS, 1 ECTS = 30 академическим часам	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**36**	**24**

1.2.3 Образовательные программы магистратуры:

Образовательные программы магистратуры кластера «Финансы» в соответствии с ГОСО реализуются по двум направлениям подготовки:

- ✓ *Профильное направление*
- ✓ *Научно-педагогическое направление*

Нормативный период обучения на программах магистратуры зависит от типа профиля. Образовательная программа магистратуры охватывает либо один год обучения – 2 семестра (профильное направление), либо два года – 4 семестра (научно-педагогическое направление).

Образовательные программы магистратуры являются уровнем послевузовского образования и направлены на подготовку кадров с присуждением степени "Магистр" по соответствующей образовательной программе, предполагающие обязательное освоение для профильного направления - не менее 60 ECTS и для научно-педагогического направления - 120 ECTS.

Структура ОП магистратуры кластера «Финансы» в разрезе двух направлений подготовки представляет собой теоретическое обучение, которое включает изучение циклов Базовых дисциплин (БД) и Профилирующих дисциплин (ПД). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется кластером «Финансы» самостоятельно. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы магистрантов.

Программа магистратуры делится на два, параллельно протекающих цикла – базовые и профилирующие дисциплины.

Базовые дисциплины

Базовые дисциплины (БД) ОП магистратуры профильного направления в общем объеме образовательной программы составляют 10 кредитов, из которых объем дисциплин ВК составляет 6 кредитов, объем дисциплин КВ- 4 кредита.

Общий объем цикла БД ОП магистратуры научно-педагогического направления составляет 30 кредитов, из которых 15 кредитов отводится на дисциплины ВК и 15 кредитов составляют дисциплины компонента по выбору (КВ).

Структура цикла БД ОП магистратуры в разрезе направлений подготовки представлена на Рис. 2.

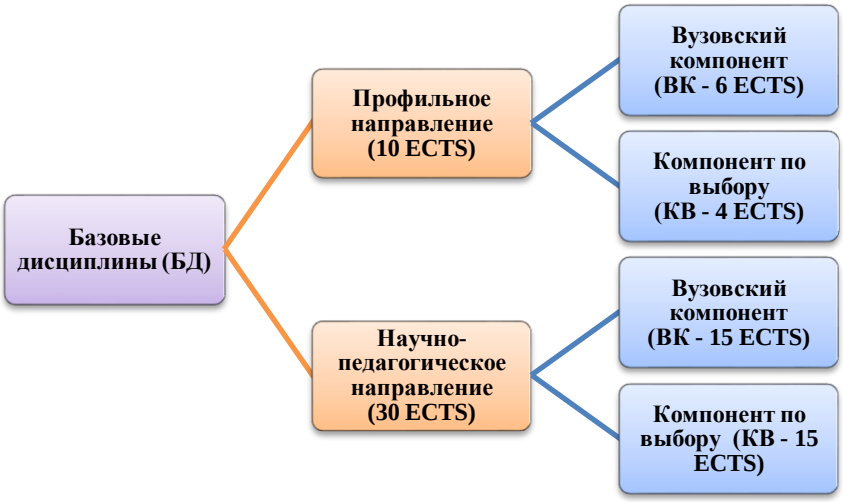


Рисунок 2. Структура цикла БД ОП магистратуры

Профилирующие дисциплины

Цикл ПД ОП магистратуры профильного направления, общий объем кредитов которого составляет 25 кредитов, из них на дисциплины ВК отведено – 5 кредитов, КВ – 15 кредитов и производственная практика – 5 кредитов.

Цикл ПД ОП магистратуры научно-педагогического направления, общий объем кредитов которого составляет 34 кредитов, из них на дисциплины ВК отведено – 10 кредитов, КВ – 19 кредитов и исследовательская практика – 5 кредитов.

Структура цикла ПД ОП магистратуры в разрезе направлений подготовки представлена на Рис. 3.

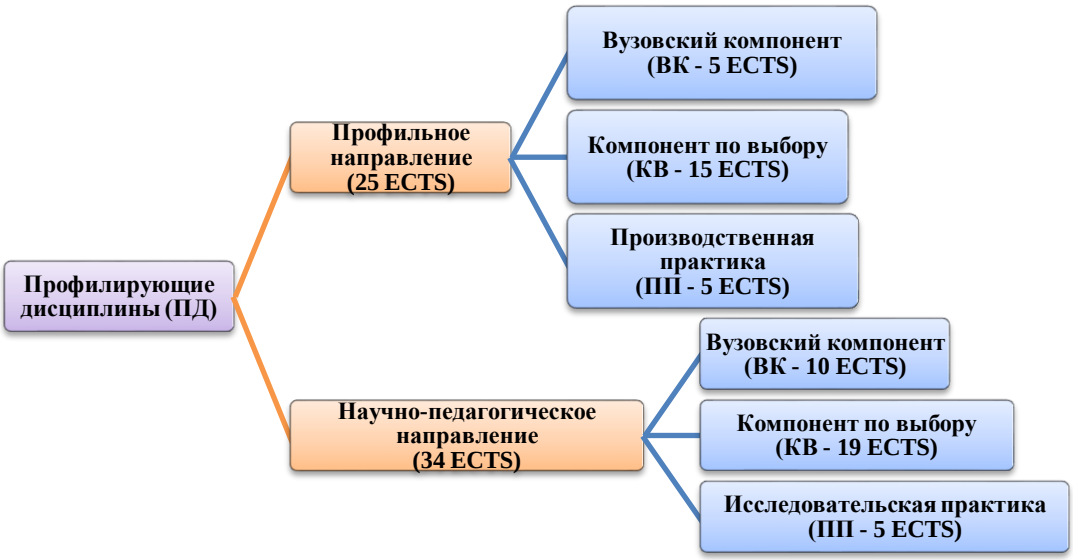


Рисунок 3. Структура цикла ПД ОП магистратуры

По рекомендации экспертов ACQUIN в 2016г. для магистратуры профильного и научно-педагогического направления была включена дисциплина «Эконометрические методы в финансовых исследованиях». Цель изучения дисциплины: теоретическая подготовка, необходимая для анализа и моделирования экономических процессов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Помимо изучения учебных дисциплин цикл ПД включает практическую подготовку магистрантов в виде прохождение исследовательской практики для научно-педагогического направления и производственной практики для профильного направления подготовки.

Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ), профильного направления, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта, нацелена на ознакомление с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также приобретение экспериментально-исследовательских навыков для профессиональной деятельности в области финансов.

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), научно-педагогического направления, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, обеспечивает формирование научных, методических, технологических, аналитических умений, связанных с исследовательской и педагогической деятельностью. НИРМ формирует и развивает способности, умения принимать профессионально обоснованные решения на базе полученных данных для написания магистерской диссертации по утвержденной теме. Содержание исследовательской практики определяется темой магистерской диссертации.

В табл. 4 и 5 отражена общая структура ОП магистратуры кластера «Финансы».

Таблица 4. Структура ОП магистратуры профильного направления

№	Наименование циклов и дисциплин	Количество кредитов
1.	**Цикл базовых дисциплин (БД)**	**10 (**16%)*****
1.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**6**
	Иностранный язык (профессиональный)	2
	Менеджмент	2
	Психология управления	2
1.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**4**
2.	**Цикл профилирующих дисциплин (ПД):**	**26 (**43%)*****
2.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**5**
	Прогнозирование финансовых результатов	5
	Производственная практика	**5**
2.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**16**
3.	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	**13 (**21%)*****
4.	**Итоговая аттестация**	**12 (**20%)*****
	Всего по ОП:	**60 ECTS**

*Примечание** - доля от общего объема ECTS ОП.

Таблица 5. Структура ОП магистратуры научно-педагогического направления

№	Наименование циклов и дисциплин	Количество

		кредитов
1.	**Цикл базовых дисциплин (БД)**	**35 (**29%)*****
1.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**20**
	Иностранный язык (профессиональный)	4
	История и философия науки	4
	Психология управления	4
	Педагогика высшей школы	4
	Педагогическая практика	4
1.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**15**
2.	**Цикл профилирующих дисциплин (ПД):**	**49 (**41)*****
2.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**10**
	Риск менеджмент в финансовых институтах	5
	Исследовательская практика	5
2.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**39**
3.	Научно-исследовательская работа магистранта, включая магистерской диссертации (НИРМ)	**24 (**20%)*****
4.	**Итоговая аттестация**	**12 (**10%)*****
	Всего по ОП	**120 ECTS**

*Примечание** - доля от общего объема ECTS ОП.

Построение образовательных программ магистратуры (профильного и научно-педагогического направления) разделены по академическому плану на курсы и по модулям с кредитами ECTS как представлено в табл. 6 и 7.

Таблица 6. Модульное построение ОП профильной магистратуры

Модули	**Академический план**	
	1 курс	
	1 сем	**2 сем**
1.1. Модуль языковой	2	
1.2. Модуль менеджмента и психологии	4	
1.3. Модуль прогнозирование	5	
2.1. Модуль управленческие методы	4	
2.2. Модуль финансов и финансирования	5	
2.3. Модуль налоги и банки	10	
3. Модуль профессиональной практики и ЭИРМ		18
4. Модуль итоговой аттестации		12
1 год обучения = 60 ECTS, 1 ECTS = 30 академическим часам	**30**	**30**

Таблица 7. Модульное построение ОП научно-педагогической магистратуры

Модули	**Академический план**			
	1 курс		**2 курс**	
	1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**
1.1. Модуль языковой	4			
1.2. Модуль педагогика и психология	11			

1.3. Модуль управление рисками		5		
2.1. Модуль управленческие методы	5	5		
2.2. Модуль научные исследования	5			
2.3. Модуль международные стандарты и прогнозирование	5	10	5	
2.4. Модуль финансы и финансирование		5	11	
2.5. Модуль страхование			3	
3. Модуль профессиональной практики и НИРМ		5	11	18
4. Модуль итоговой аттестации				12
2 года обучения = 120 ECTS, 1 ECTS = 30 академическим часам	**30**	**30**	**30**	**30**

Только магистерская программа научно-педагогического направления даёт непосредственное право поступать в докторантуру или работать в дальнейшем в качестве преподавателя вуза.

Относительно права заниматься профессиональной деятельностью цель состоит в том, чтобы готовить выпускников, которые быстро адаптируются в организациях и на предприятиях, берут на себя ответственность и квалифицированно выполняют работу на руководящих должностях.

1.2.4 Образовательные программы докторантуры (PhD):

Образовательные программы докторантуры предназначены для квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование и академическую степень "магистр" или научную степень "кандидат наук" и желающих в дальнейшем заниматься научной и преподавательской деятельностью, а также развивать свои творческие качества в общении с ведущими отечественными и зарубежными учеными выбранного направления.

Нормативный период обучения на программе докторантуры составляет 3 года обучения (6 семестров).

Базовые и профилирующие дисциплины

ОП докторантуры кластера «Финансы» имеют научно-педагогическую направленность и предполагают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, а также углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Структура ОП уровня образования докторантуры кластера «Финансы» отражена на Рис. 4.

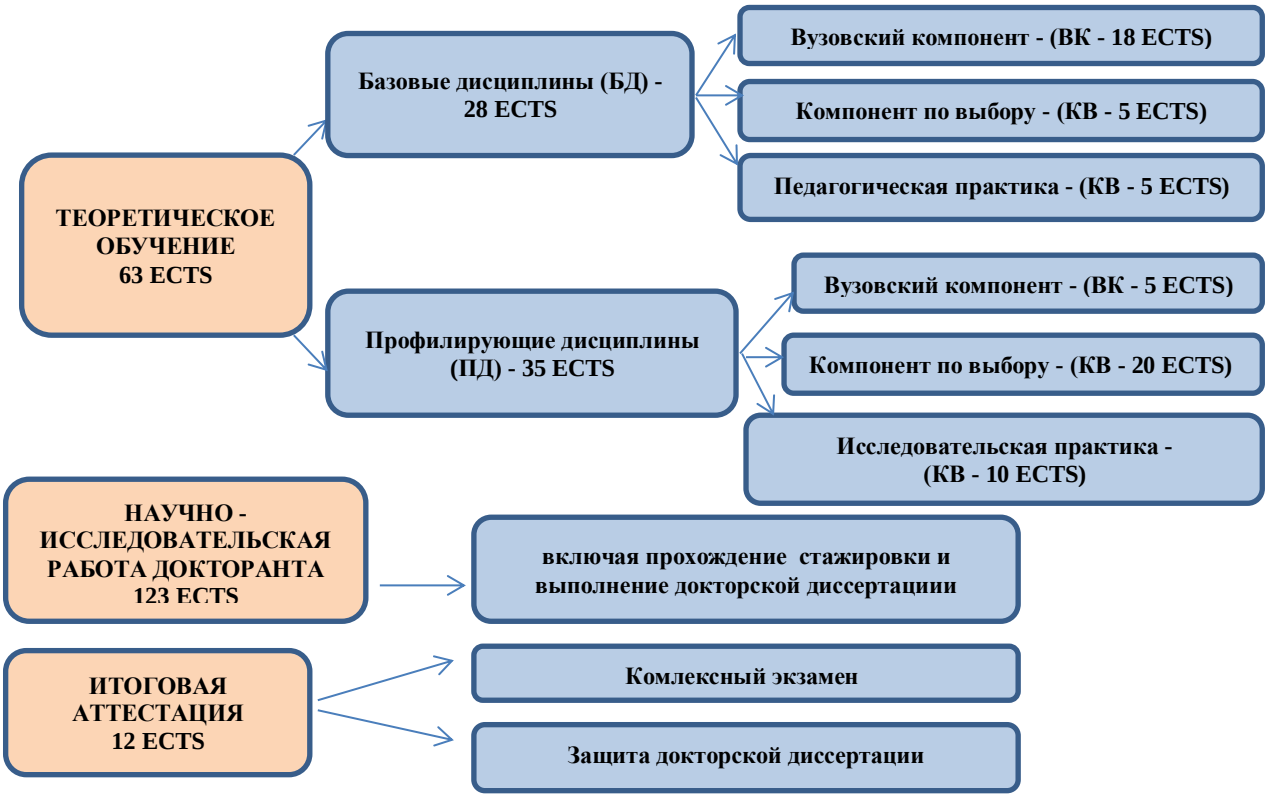


Рисунок 4. Структура ОП докторантуры

Теоретическое обучение ОП докторантуры кластера «Финансы» состоит из изучения цикла базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), которые включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ), прохождение профессиональной практики. При этом соотношение объема БД и ПД определяется направлением подготовки кластера «Финансы» самостоятельно, с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей, потребностей и интересов докторантов. (табл. 8)

Таблица 8. Структура ОП докторантуры

№	Наименование циклов и дисциплин	Количество кредитов
1.	**Цикл базовых дисциплин (БД)**	**28** (14%)*
1.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**18**
	Академическое письмо	3
	Методы научных исследований	5
	Современные механизмы финансового менеджмента	5
	Модернизация государственного управления	5
	Педагогическая практика	**5**
1.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**5**
2.	**Цикл профилирующих дисциплин (ПД):**	**35** (18%)*
2.1.	**Вузовский компонент (ВК):**	**5**
	Международный банковский надзор (Базель-2, Базель-3)	5
	Исследовательская практика	**10**
2.2.	**Компонент по выбору (КВ)**	**20**

3	Научно-исследовательская работа докторанта, включая докторской диссертации **НИРД**	**123 (**62%**)***
4.	**Итоговая аттестация**	**12 (**6%**)***
	Всего по ОП	**198 ECTS**

*Примечание** - доля от общего объема ECTS ОП.

Цикл БД ОП докторантуры кластера «Финансы», общий объем кредитов которого составляет 28 кредитов, из них на дисциплины ВК отведено – 18 кредитов, КВ – 5 кредитов и педагогическая практика – 5 кредитов.

Цикл ПД ОП докторантуры кластера «Финансы», общий объем кредитов которого составляет 35 кредитов, из них на дисциплины ВК отведено – 5 кредитов, КВ – 20 кредитов и исследовательская практика – 10 кредитов.

Научная составляющая ОП докторантуры кластера «Финансы» формируется из научно-исследовательской работы докторанта (далее – НИРД), научных публикаций, зарубежной стажировки, написания и защиты докторской диссертации.

По рекомендации экспертов ACQUIN в 2016г. была включена дисциплина «Методы научных исследований». Целью преподавания данной дисциплины является: формирование у докторантов комплексного представления о методологии и технологии проведения исследований в экономике на теоретическом и прикладном уровнях.

Объем научно-исследовательской работы докторанта составляет 123 кредитов. В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами развития отрасли предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются университетом самостоятельно.

Построение образовательной программы докторантуры разделен по академическому плану на курсы и по модулям с кредитами ECTS (Табл. 9)

Таблица 9. Модульное построение ОП докторантуры

Модули	**Академический план**					
	1 курс		**2 курс**		**3 курс**	
	1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**
1.1. Модуль модернизация управления	5	5				
1.2. Модуль международный надзор	5					
2.1. Модуль научно-политическая	13					
2.2. Модуль управление финансами	10	2				
2.3. Модуль риск-менеджмент		8				
3. Модуль профессиональной практики и НИРД		22	32	32	32	20
4. Модуль итоговой аттестации						12
3 года обучения = 198 ECTS, 1 ECTS = 30 академическим часам	**33**	**37**	**32**	**32**	**32**	**32**

При приобретении компетенций в программе докторантуры особое значение отводится углубленным научно-теоретическим аспектам. К ним относятся также знания международных тенденций в научной жизни и научной теории. Кроме того, должны быть в наличии способность критически анализировать научные теории и исследовательские принципы, а также самостоятельно реализовывать проекты. С чисто профессиональной стороны помимо финансовых знаний следует упомянуть правовые знания и знания методов эмпирических исследований, в т. ч. для составления прогнозов. Но основной упор делается на педагогическую подготовку для последующей работы в сферах образования и исследований.

По окончании докторантуры для выпускников открываются возможности принятия на работу в вузы (преподавание, научные исследования) или получения руководящей должности в сфере исследований и промышленности.

1.3 КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

История и профиль

Учреждение образования «Каспийский общественный университет» (далее - Университет) был открыт в 1992 году как Казахстанский университет.

В 1995 году Казахстанский университет преобразован в «Казахстанский институт экономики и права».

В связи с вхождением в состав акционеров АО «МангистауМунайГаз» в качестве основного держателя пакета акций в 2003 году была проведена процедура организационных изменений с присвоением статуса «Университет» и переименованием в Учреждение образования «Каспийский общественный университет».

В 2007 году к университету присоединилась Высшая школа права «Адилет».

В 2007 г. университет был удостоен премии «Европейское качество» Европейского клуба ректоров и Оксфордского университета.

В 2013 году, в рамках оптимизации высших учебных заведений, в состав университета, путем присоединения, вошел «Многопрофильный университет «Парасат».

В 2014 г. на базе КОУ был открыт Первый и единственный Казахстанско-корейский центр малого и среднего бизнеса.

В 2014 г. функционирующая при КОУ юридическая клиника имени Ю.Г. Басина получила грант «Фонда Первого Президента – Лидера нации» в номинации социальный проект из 360 номинантов.

Университет ежегодно участвует в рейтингах Национальных рейтинговых агентств: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), а также проводимых Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». За последние 5 лет среди многопрофильных вузов Казахстана университет входит в 20 лучших вузов:

в 2016 г. – 18 место (НКАОКО) и 17 место (НААР),
в 2017 г. – 19 место (НКАОКО) и 17 место (НААР),
в 2018 г. – 16 место (НКАОКО и НААР),
в 2019 г. – 14 место (НКАОКО),
в 2020 г. – 15 место (НКАОКО)
в 2021 г. – 9 место (НАОКО).

В **рейтинге НААР 2017г.** специальность «Финансы» по направлению докторантура заняло - 1 место, по направлению магистратура – 3 место, по направлению бакалавриат – 10 место.

В рейтинге НААР 2018г. специальность «6D050900 - Финансы» (докторантура) в 2018 году заняла **2 место**, в рейтинге НКАОКО специальность «Финансы» (магистратура, 2018 г.) – **7 место**.

С 2018 года университет с информационной системы ВУЗ «Platonus» перешел на информационную систему ВУЗ «Univer» **(cu.kaznu.kz).** Центром дистанционного обучения (далее – ЦДО) для обучающихся на дистанционных образовательных технологиях (далее – ДОТ) занятия проводятся через LMS MOODLE на платформе **caspidot.kz**.

На сегодняшний день в КОУ сложилась устойчивая трехуровневая система образования, которая позволяет получить современные знания и практические навыки по образовательным программам (далее – ОП) высшего и послевузовского образования.

2 по 7 мая 2018 года КОУ организовал Международную научно-практическую конференцию «Malus sieversii: глобальная стратегия сохранения». Инициатором проведения такого мероприятия в Алматы выступил Общественный фонд по защите **яблони Сиверса**, который создан в 2017 году и Каспийский общественный университет являющийся одним из учредителей этого фонда.

27 марта 2019 года университет переоформил генеральную лицензию под номером KZ56LAA00000648 на занятие образовательной деятельностью с пятью приложениями по направлениям подготовки кадров.

19-20 октября 2020 года КОУ получил сертификат о прохождении международной институциональной аккредитации НАОКО (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан) на 5 лет без единого условия.

3 июня 2021 года КОУ вошел в десятку лучших многопрофильных вузов – 2021 по результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана – 2021 года опубликованное в республиканской газете «**Казахстанская правда**» от 03.06.2021г.

Университет осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням и направлениям подготовки: бакалавриат – по 11 направлениям подготовки и 29-ти ОП, магистратура – по 3 направлениям подготовки и 22 ОП, докторантура PhD – по 2 направлениям подготовки и 3 ОП.

Количество академических школ – 7. Высшая школа права «Әділет», Высшая школа экономики и управления, Высшая школа гуманитарных наук, Академия строительства, архитектуры и дизайна, Институт геологии, нефтегазового дела и IT, Каспийская международная школа медицины, Caspian Business School.

Высшая школа экономики и управления Каспийского общественного университета была образована в 1996г., с целью подготовки специалистов с высшим образованием соответствующим международным стандартам по нескольким специальностям: «Бухгалтерский учет и аудит», «Государственное и местное управление», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы и кредит» и «Экономика».

Направление подготовки/кафедра «Финансы и учет» была образована в июле 2001 года на базе направления подготовки/кафедры «Экономика».

Количество студентов - по состоянию на 01.10.21г. насчитывается 3699 обучающихся.

В 2021 году прием обучающихся на все уровни образования образовательных программ университета составил 1834 человек, что на 83% превышает набор обучающихся предыдущего учебного года.

Количество преподавателей по состоянию на 05.10.21г. составляет 267, из них штатные – 193, совместители – 74

Количество административного персонала – 131 человек (по состоянию на 05.10.21г.)

Общее количество выпускников университета в 2021 году также является значительным и составило 1126 человек, что на 34% больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Выпускникам университета 2021 г. впервые был выдан диплом собственного образца с присвоением индивидуальных QR кодов и размещением логотипов аккредитационных агентств.

Трудоустройство выпускников Каспийского общественного университета всех специальностей/образовательных программ за аккредитуемый период представлен в табл. 10.

Таблица 10. Трудоустройство по университету

Годы	Количество выпускников			Трудоустроены	% трудоустройства
	Всего	Муж	Жен		
2017	107	23	84	99	92,52%
2018	367	112	255	315	85,83%
2019	412	176	236	320	77,67%
2020	379	192	187	347	91,56%
2021	1026	355	671	805	78,46%

КОУ вошел в список вузов, определенных Министерством образования и науки Республики Казахстан на предмет перевода иностранных студентов по ОП 6В10128-«Общая медицина», из казахстанского вуза (Казахстанский Медицинский Университет непрерывного образования). В университет было принято 319 иностранных студентов. Также по данной ОП состоялся выпуск в количестве - 103 человек.

1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В 2013 году была получена лицензия по подготовке докторантов PhD по специальности 6D050900 – «Финансы».

До 2019 года по специальности «Финансы» осуществлялась подготовка по трем уровням образования (бакалавриат-магистратура-докторантура).

Направление подготовки «Финансы и учет» выпускает специалистов с высшим образованием для работы в банковских, налоговых системах, страховых компаниях, аудиторских компаниях и различных хозяйствующих субъектах. Таким образом, направление подготовки «Финансы и учет» ежегодно готовя молодых специалистов (магистрантов и докторантов) вносит вклад в подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для своего направления подготовки и своей страны. В 2003 году был первый выпуск по специальности «Финансы». За аккредитуемый период выпускники распределены по трудоустройству в различных сферах: банковской системе, фирмах и компаниях, на фрилансе, а также продолжившие обучение в послевузовском образовании и преподающие в вузах.

Учебный процесс ВШЭиУ строится на основе органичного сочетания богатых традиций отечественной высшей школы и передового зарубежного опыта. В результате студенты получают возможность знакомиться с новейшими достижениями мировой экономической мысли в области финансов и учета. (***Приложение 1.4.1***)

Целью деятельности Высшей школы экономики и управления (ВШЭиУ) является подготовка конкурентоспособных специалистов экономического профиля новой формации в рамках Болонского процесса.

Задача Высшей школы**:**

- создание необходимых условий для освоения ОП, направленных на становление и развитие личности на основе достижений науки и практики;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности;
- улучшение качества образовательных услуг трехуровневой (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура) подготовки специалистов финансовой системы;
- применение корпоративного подхода и принципа демократии ответственности при работе ППС по основным направлениям деятельности Высшей школы и повышение эффективности управления на основе дисциплины труда;

- обеспечение роста качества учебного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий, а также учета конъюнктуры рынка и требований потребителей образовательных услуг;
- обеспечение качества учебно-методического процесса за счет изданий учебной и учебно-методической литературы ППС;
- проведение научно-исследовательской деятельности ППС на основе участия в реализации научных грантов МОН РК, публикаций в зарубежных и отечественных изданиях;
- повышение научной активности обучающихся (повышение количества научных публикаций, научных форумов, олимпиад и конкурсов, расширение географии участия);
- обеспечение роста социальной активности участия обучающихся в общественной жизни Высшей школы и университета (рост количества обучающихся являющимися участниками спортивных и культурных мероприятий);
- активизация обмена обучающихся и ППС по программам академической мобильности;
- укрепление материально-технической базы Высшей школы на основе оснащения специализированных аудиторий и лабораторий компьютерной техникой, интерактивными досками и видеоаппаратурой;
- постоянный мониторинг регионального рынка образовательных услуг с целью быстрого реагирования на его запросы;
- системная работа по набору абитуриентов соответствующих направлений подготовки на основе совершенствования форм и способов профориентационной работы.

С октября 2018 года Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан были внесены изменения в ряд нормативно-правовых актов. Одними из таких явились государственный общеобразовательный стандарт образования (далее – ГОСО) и Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. В соответствии с этим, Высшей школой экономики и управления с учетом мнений работодателей, ППС, обучающихся и выпускников были разработаны образовательные программы по направлению подготовки «6В041 - Бизнес и управление».

Образовательные программы направлены на подготовку управленческих кадров среднего уровня для предприятий и организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм деятельности, а также высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения, учитывая все факторы и институты, затрагивающие интересы предприятия и общества.

Образовательные программы (далее – ОП) составлены на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10.2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.18г. № 563).

С 2019 года ведется подготовка обучающихся по ОП кластеру «Финансы» трех уровней образования:

на бакалавриате:

- 6В04112 «Государственные финансы»;
- 6В04113 «Корпоративные финансы».

на магистратуре:

- 7М04136 – «Финансовый риск менеджмент» (1 год обучения – профильное направление);
- 7М04137 – «Финансовый риск менеджмент» (2 года обучения – научно-педагогическое направление).

на докторантуре:

- 8D04149 – «Финансы» (3 года обучения – научно-педагогическое направление).

Концепция развития образовательных программ на всех уровнях образования по кластеру «Финансы»:

- *Приоритет 1.* Модернизация образовательных программ - совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса;
- *Приоритет 2.* Повышение эффективности научного сопровождения образовательных программ;
- *Приоритет 3.* Интеграция образовательных программ в международное научно-образовательное пространство;
- *Приоритет 4.* Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления образовательных программ;
- *Приоритет 5.* Развитие ресурсного потенциала образовательных программ;
- *Приоритет 6.* Совершенствование воспитательной работы и социальное развитие в рамках реализуемых образовательных программ.

SWOT-АНАЛИЗ
реализации образовательных программ кластера «Финансы»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	**W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)**
1. Наличие образовательных Принципов Дублинских дескрипторов, Национальной и Европейской рамок квалификаций. 2. Реализация полиязычного, дистанционного обучения. 3. Наличие условий для реализации инклюзивного образования. 4. Реализация сокращенной программы обучения на базе колледжа и высшего образования, на основе взаимозачета кредитов. 5. Реализация трех уровней образования «бакалавриат-магистратура-докторантура» 6. Развитая партнерская база для реализации элементов дуального обучения; 7. Наличие программной аккредитации зарубежного аккредитационного агентства. 8. Достаточно высокая уровень трудоустройства, потребность в выпускников университета.	1. Недостаточное владение студентами профессиональным иностранным/ английским языком. 2. Снижение потребности у молодых специалистов /выпускников программы бакалавриата к программам послевузовского образования и к работе преподаватель-исследователь. 3. Трудности реализации совместных научных исследований с организациями финансового рынка и коммерциализации результатов.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)**
1.Разработка и внедрение программы с наличием цифровых технологий для финансовой сферы. 2. Внедрение и реализация major-minor	1. Высокая степень влияния на академическую деятельность законодательства в области образования. 2. Часто изменяющиеся нормативно-правовые

программы. 3. Применение on-line обучения для привлечения преподавателей зарубежных вузов-партнеров и реализации академической мобильности студентов, преподавателей. 4. Разработка совместной образовательной программы.	правила Министерства образования и науки РК . 3. Повышение спроса на образовательные программы технического профиля и снижение потенциального контингента на программы на финансы. 4. Глобализация образования и усиление конкуренции вузов, в т.ч. на международном уровне. 5. Снижение госзаказа на подготовку кадров по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторанты по направлению подготовки финансы. 6. Влияние инфляции на повышение стоимости обучения и снижение платежеспособности потенциальных обучающихся.

ЧАСТЬ 2: ОПИСАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА
ESG СТАНДАРТ 2.1 – ПОЛИТИКА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Каспийский общественный университет (КОУ) – один из ведущих многопрофильных вузов страны, выпускающий высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в различных отраслях экономики, права, техники и технологии и т.д.

Основной целью политики в области обеспечения качества КОУ является подготовка конкурентоспособных специалистов, ориентированных на реализацию государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан в рамках инновационного развития страны и обладающих профессиональными компетенциями, которые формируют их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В связи, с этим, ключевыми для нашей деятельности в стремлении совершенствования политики в области обеспечения качества являются связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также учет международного, национального и внутривузовского контекста. Политика качества КОУ основывается на стандартах ESG: в международном, национальном и вузовском контексте.

В ***вузовском контексте*** университет осуществляет следующие виды работ:

- интеграцию научной и образовательной деятельности;
- разработку внутривузовской системы обеспечения качества образования, включая аттестацию деятельности преподавателей и учебу студентов; модульный принцип построения учебного процесса;
- воспитание поликультурной, гармонично развитой личности обучающихся, способствующая реализации стратегических задач университета;
- обеспечение совершенствования методов формирования контингента обучающихся;
- кадровую политику и повышение квалификации сотрудников и ППС; анализ профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава;
- укрепление материально-технической базы; оснащенность ВШЭиУ и направления подготовки ОП, соответствующим оборудованиям и современной оргтехникой, характеристика служб обеспечения инфраструктуры;
- расширение информатизации образования и использование инновационных технологий обучения.

2.1.1. Организация системы гарантии качества.

Политика гарантии качества КОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК, с учетом положений Государственной программы развития образования РК на 2016-2020 годы, Государственной программы развития образования и науки на 2021-2025 годы; миссии и Стратегии развития КОУ на 2014-2020 годы, Стратегии развития на 2021-2025 годы (утв. решением Ученого совета № 7 от 24.02.2021г.), планов работ академических школ и концепции развития образовательных программ.

Политика в области обеспечения качества (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 25.11.2020г.), которая определяет принципы по управлению образовательными программами и находит отражение в планах работы всех структурных подразделений, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования университета. С Политикой обеспечения качества, также можно ознакомиться на официальном сайте университета. (***Приложение 2.1.1***)

Политика в области обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегического плана развития университета и реализуется в соответствии с миссией, стратегическими целями, академической политикой, стандартами внутренней политики обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию миссии

университета – подготовке специалистов-профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современного вуза, как научно-образовательного центра, лидера негосударственной школы и высшего образования Казахстана.

Политику по обеспечению качества образовательных программ рассматривает и утверждает Ученый Совет университета, в который входят: Ректор, являющийся Председателем, проректоры деканы академических школ (факультетов), руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организации КОУ. Утвержденный документ для ознакомления доводится до каждого сотрудника и обучающихся университета.

Актуализация политики в области обеспечения качества является неотъемлемым процессом развития университета, в связи с чем, анализ и пересмотр данного документа производится в университете на систематической основе. Данный фактор связан с динамично меняющимися потребностями заинтересованных сторон, а именно профессорско-преподавательских составов, обучающихся, работодателей, различных нормативных документов МОН РК, государственных программных документов, Устава КОУ, Академической политики университета (***Приложение 2.1.2***) и др.

Согласно стандартов ESG элементы системы внутреннего обеспечения качества отражены в следующих документах: Политика в области обеспечения качества КОУ, Академическая политика университета, Положение об Академическом комитете, Положение о Центре мониторинга качества образования (***Приложение 2.1.3***), Правила приема КОУ (***Приложение 2.1.4***), Паспорт МОП (***Приложение 2.1.5***), Кодекс корпоративной культуры (***Приложение 2.1.6***) и т.д.

2.1.2 Обязанности по гарантии качества.

Обеспечение и управление повышения качества образования является общей ответственностью между руководством университета, академическими школами, направлениями подготовки ОП и всеми структурными подразделениями и обучающимися. Органиграмма представлена за весь аккредитуемый период. (***Приложение 2.1.7***)

Успешное функционирование университета, тонус и уровень университетской жизни во многом определяются его руководством. Они инициируют инновационные подходы и принимают эффективные решения по всем направлениям деятельности: в стратегическом планировании, во взаимоотношениях с персоналом, потребителями, партнерами, в управлении процессами, ресурсами, во взаимодействии с обществом.

Руководство университета создает благоприятные условия для повышения квалификации персонала и развития их компетенций, а также предоставляет соответствующие ресурсы, делегирует полномочия персоналу в рамках их ответственности, принимает свои решения на основе систематического и всестороннего анализа фактических данных. С целью создания более гибкой структуры Ректор университета делегировал ответственность и часть своих полномочий по основным видам деятельности проректорам.

Первый проректор, проректор по учебно-методической работе обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и методической работы университета. Несет ответственность за разработку плана развития академической деятельности, академической политики, процедур разработки и мониторинга образовательных программ.

Проректор по стратегическому развитию и науки обеспечивает разработку и реализацию стратегии развития университета, несет ответственность за руководство и результативность в сфере реализации научной деятельности университета.

Проректор по академическому развитию осуществляет общее руководство воспитательной работой и международными связями университета.

Руководители структурных подразделений университета воплощают в жизнь ценности организации, обеспечивают достижение требуемых результатов. Для всех сотрудников и ППС ОП обеспечение качества является неразрывной частью деятельности университета.

Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплены в Политике в области обеспечения качества, положениях и правилах деятельности университета, должностных инструкциях. В должностных инструкциях и положениях определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений университета и персонала в отношении обеспечения качества. Четкое разграничение функциональных обязанностей административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава позволяет достичь эффективности в обеспечении качества ОП.

Академический департамент формирует модульные учебные планы, составляет рабочий учебный план, расписание занятий, рубежного и итогового контроля.

Центр обслуживания студентов (далее - ЦОС) ведет регистрацию учебных достижений обучающихся, определяет академический рейтинг студентов на основе зачета и перезачета кредитов.

Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают и поддерживают Департамент технического обслуживания, Библиотека и другие структурные подразделения вуза.

Все сотрудники Высшей школы экономики и управления в рамках своих должностных обязанностей несут ответственность за обеспечение непрерывного процесса улучшения качества ОП.

Декан является руководителем Высшей школы и осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы ППС. Декан несет ответственность за разработку, мониторинг и развитие ОП.

Заместитель декана совместно с деканом Высшей школы осуществляет планирование, организацию и контроль учебной и воспитательной работы, координирует научно-исследовательскую работу студентов, организовывает и контролирует работу эдвайзеров.

Лидер образовательных программ направлений подготовки осуществляет деятельность по разработке концепции развития ОП, изучению рынка труда, разработке и утверждению учебных планов ОП. Он ответственен также за разработку и внедрение системы повышения качества ОП, обеспечение внедрения педагогических методов качества программы и контроль учебно-методического обеспечения ОП.

Эдвайзерами ведется учет мнений студентов по качеству и оценке ОП, согласно «Положению об эдвайзере», которые обеспечивают академическое сопровождение студентов и содействуют им в определении траектории их обучения. Эдвайзер знакомит студента с особенностями академической жизни университета, содержанием ОП, каталогами элективных/учебных дисциплин, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной специальности/образовательных программ и является помощником в выборе траектории образования в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося. Консультирование студентов осуществляется путем проведения групповых и индивидуальных консультаций до начала регистрации и в период обучения. (***Приложение 2.1.8***)

ППС Высшей школы экономики и управления являются ответственными за качественную преподавательскую деятельность, учебно-методическую работу, за соответствие учебного процесса и его результатов реализации.

В университете действует Ученый совет (***Приложение 2.1.9***), Учебно-методический совет (***Приложение 2.1.10***), Академический комитет, Совет эдвайзеров, Конкурсно-контрактная комиссия на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, в состав которых входят преподаватели университета.

В составе УМС функционируют комиссии, в которую входят по каждому направлению деятельности 1 председатель и 3 члена комиссии из числа ППС университета. Данная комиссия рассматривает за неделю до заседания УМС материалы докладчиков, дает свои комментарии и рекомендации по материалам. Докладчики вносят коррективы и представляют свои доклады на УМС.

Деятельность данных комиссий осуществляется по 5 направлениям:

- ***Комиссия по качеству ОП*** – рассмотрение и обсуждение соответствия содержания образовательных программ: паспорта модульных образовательных программ, каталога учебных вариативных дисциплин, экспертные заключения, формирование контента образовательной программы согласно утвержденных профстандартов;
- ***Комиссия по методу преподавания и оценивания*** – рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи преподавателям; вопросы разработки и экспертизы тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся;
- ***Комиссия по учебно-методическим разработкам*** – обсуждение и одобрение рабочих учебных программ (силлабусов) по отдельным дисциплинам; рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения учебного процесса по направлениям подготовки ОП; организация разработки учебников, учебно-методических пособий, в том числе на электронных носителях и дидактических материалов; вопросы методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя; организация и проведение «Мастерской педагога» - методических инноваций, семинаров, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы;
- ***Комиссия по интеграции образования, науки и бизнеса*** – организация экспертизы образовательных программ и рабочих учебных программ (силлабусов) работодателями, представителями академического сообщества с целью их улучшения; обсуждение предложений по совершенствованию перечня образовательных программ на основе прогнозирования приоритетных направлений технологий производства и науки;
- ***Комиссия по формированию контингента обучающихся*** – утверждение переводного балла обучающихся; формирование контингента обучающихся (переводы, восстановления, отчисления, повторные курсы), результаты трудоустройства выпускников.

Консультативный совет Высшей школы является постоянно действующим консультативно-совещательным органом управления Высшей школы экономики и управления КОУ. В состав совета входят: представители государственных и местных органов управления, представители бизнеса; ведущие представители научной и педагогической общественности; преподаватели, сотрудники, представители администрации университета; студенты, магистранты, выпускники образовательных программ университета, согласно направлениям деятельности совета. Решения совета принимаются в форме заключений, предложений, обращений и протоколв, носят рекомендательный характер.

Администрация университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся ОП принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества, а также в планировании, разработке и реализации всех процессов, осуществляемых в университете.

Участие ППС в управлении университетом обеспечивается также через различные формы обратной связи. Предложения ППС рассматриваются, анализируются и учитываются при принятии управленческих решений.

Обеспечение качества начинается со встреч студентов и академического персонала Высшей школы экономики и управления, являющихся основными участниками обеспечения качества и развития ОП.

Студенты принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления университета, где вносят предложения по принятию управленческих решений, совершенствованию учебно-методического, научного и воспитательного процесса. А также входят в Консультативный совет ВШЭиУ (***Приложение 2.1.11***)

Одним из главных условий успешного и систематического обеспечения качества ОП является толкование, разъяснение и внедрение конкретных задач, соответствующих процедур, положений и активной вовлеченностью всех участников образовательного процесса.

2.1.3. Процессы, обеспечивающие академическую репутацию и свободу.

Основным механизмом формирования и регулирования политики качества ОП, обеспечивающая академическую свободу, предотвращения нетерпимости любого рода и дискриминацию обучающихся является следующие документы: этический кодекс студента, кодекс корпоративной культуры, академическая политика университета, правила внутреннего распорядка КОУ.

Установлением стандартов деловой этики, соответствующих миссии, стратегическим целям и задачам вуза, является «Кодекс корпоративной культуры КОУ». Кодекс представляет собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах, и определяет правила поведения преподавателей, сотрудников, обучающихся, а также правила их взаимоотношений.

Руководством университета предоставляется академическая свобода всем структурным подразделениям (направлениям подготовки ОП, деканатам академических школ и др.), ППС и обучающим самостоятельно разрабатывать образовательные программы. Таким образом, образовательные программы по каждому направлению подготовки разрабатываются рабочей группой по направлениям подготовки ОП самостоятельно, ориентируясь на рынок труда, при этом привлекая студентов.

Академическая свобода ППС ВШЭиУ проявляется в выборе тем научных исследований и внедрения их результатов в учебный процесс, ППС самостоятельно определяет содержание дисциплины и форму проведения рубежных контролей и экзаменов по дисциплине, которую он(-а) преподает, за исключением дисциплин ООД ОК.

2.1.4. Процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода и дискриминацию студентов и преподавателей.

В целях ликвидации или предупреждения дискриминации в университете предпринимаются следующие меры:

- устранены всякая дискриминация при приеме обучающихся в университет (прием независимо от национальности, возраста и др.);
- никаких различий в отношении к обучающимся – гражданам данной страны;
- не допускается никакие предпочтения или ограничения, основанных исключительно на принадлежности обучающихся к какой-либо определенной группе;
- обеспечивается в равной степени высокий уровень образования и равные условия в отношении качества обучения.

Формирование и поддержание этических норм и ценностей обеспечивается через «Кодекс корпоративной культуры», «Этический кодекс студента», где включены процессы повышения потенциала ППС, нулевая терпимость к плагиатству и коррупции.

В качестве мер предупреждения использования плагиата студентами ОП проводится ознакомление студентов с «Правилами соблюдения академической честности», информирование студентов о правилах оформления цитат и заимствований, индивидуальная работа с научным руководителем. Меры по выявлению фактов плагиата связаны в основном с использованием специального программного обеспечения (программа «Антиплагиат»), доступного для студентов и преподавателей.

В связи с пандемией в 2020 году университет, как и все учебные заведения РК, перешел на онлайн формат обучения и оценки с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в режиме онлайн Университет использует сервис онлайн прокторинг **https://cu.oes.kz/**, который позволяет верифицировать обучающегося, отслеживать процесс обучения/контроля знаний студентов и поведение обучающегося, производить запись экзамена. По завершению мероприятия система прокторинга анализирует данные, оценивает уровень доверия к результатам и создает отчет.

Дипломные проекты/работы проходят проверку на наличие заимствований в системе сервиса «Антиплагиат». Процедура и правила проверки регулируются положением «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований на основе системы «Антиплагиат».

Так по кластеру «Финансы» представлена оценка корректности заимствования материала на бакалавриате, магистратуре и докторантуре представлено в табл. 11.

Таблица 11. Оценка качества выпускных работ кластера ОП "Финансы"
(за аккредитуемый период)

Уровни образования	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.
Бакалавриат	75%	80%	85%	85%	75%
Магистратура	82%	86%	90%	88%	84,6%
Докторантура	-	-	-	95%	95%

Важным элементом Политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика по противодействию коррупции в университете. Университет проводит ежегодную системную работу по формированию в коллективе антикоррупционной культуры, воспитанию нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции по ежегодному Плану мероприятий «О противодействии коррупции» КОУ.

28 ноября 2019 года Алматинский городской филиал МК «JasOtan» провел акцию «Чистая сессия» среди студентов КОУ путем анкетирования обучающихся по выявлению фактов коррупции в двух учебных корпусах университета. В результате анкетирования, в котором приняло участие с общей выборкой 324 обучающихся, фактов недобропорядочного поведения в университет не выявлено. В рамках акции «Чистая сессия» в Высшей школе были проведены кураторские часы на тему «Коррупции – Нет!» перед началом зимней и летней сессии, а также размещены в двух учебных корпусах, библиотеках и общежитии, столовой - постеры на казахском и русском языке, посвященные противодействию коррупции.

Центром мониторинга качества образования перед началом сессии, два раза в год проводится анкетирование студентов «ППС глазами студентов», где одним из важных вопросов является: «Наблюдаются ли элементы коррупции?» - на которое студенты ответили, что таких проблем не возникало. В рамках данного анкетирования предусмотрен мониторинг принципов академической честности, наличие/отсутствие нарушений со стороны преподавателя. Опрос ставит целью выявление проблем, связанных с проведением занятий и экзаменов, результаты опроса докладываются два раза в год после окончания сессии на заседании Ученого совета университета.

В соответствии с пунктом 20 «Академическая честность» отражена в Академической политике университета.

Дисциплина Академическая честность для студентов 1 курса рассматривает вопросы коррупции и борьбы с ней.

В ВШЭиУ установлены принципы академической честности в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессах. Права и обязанности участников данных процессов, определяющие виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2.1.5. Участие внешних стейкхолдеров в гарантии качества.

Центральным элементом политики гарантии качества является деятельность внутренних и внешних стейкхолдеров.

К *внешним стейкхолдерам* относятся:

- государство, осуществляющее нормативно-правовое регулирование деятельности университета;
- региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления;
- работодатели, заинтересованные в получении компетентных специалистов;
- абитуриенты, находящиеся на стадии выбора вуза;
- образовательные учреждения разных типов и видов, расположенные в регионе;
- различные общественные организации и объединения, непосредственно не связанные с системой образования (НурОтан, Ассамблея народов Казахстана, научные учреждения и т.д.), но заинтересованные в социальном партнерстве;
- выпускники университета.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики в области обеспечения качества университета обеспечивается участием работодателей в деятельности Консультативного Совета, Попечительского совета университета.

В университете для учета мнений и оценки качества ОП ведется взаимодействие ВШЭиУ с внешними стейкхолдерами по повышению политики в области обеспечения качества образовательных программ кластера «Финансы» по следующим направлениям:

- доступность и открытость информации об ОП;
- общий критерий оценки качества образовательной деятельности университета, касающихся удовлетворенности качеством ОП;
- повышение квалификации ППС университета;
- решение социальных проблем студентов;
- поддержка связи с выпускниками университета;
- информирование общественности.

Используются различные методы сбора, анализа актуальной информации от стейкхолдеров. Данный метод характеризуется фиксацией и оценкой ожиданий и интересов каждой группы (внешних и внутренних) стейкхолдеров по отношении к ОП университета. Для сбора актуальной информации традиционно используются опросы, анкетирование и т.д. (***Приложение 2.1.12***)

На основании данных стейкхолдеров: выявления их интересов, определение «сильных» и «слабых» сторон, при взаимодействии с образовательной программой, определяется перспектива долгосрочной концепции развития ОП, обеспечивающей повышение уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Путем проведения совместных мероприятий с работодателями на постоянной основе вырабатываются предложения и определяются направления по организации обратной связи со стейкхолдерами.

Университетом реализуются различные формы взаимодействия с внешними стейкхолдерами:

- подготовка востребованных на рынке труда специалистов (гостевые лекции, мастер-классы);
- участие в различных рейтингах аккредитационных органов;

- участие топ-менеджеров предприятий/организаций в учебном процессе университета (по разработке МОП, участие в итоговой аттестации, преподавателей-совместителей);
- содействие трудоустройству выпускников университета;
- организация профессиональных практик;
- использование материально-технической базы предприятий, организаций для обучения студентов;
- экспертиза и оценка ведущими специалистами учебных планов, паспорта МОП, каталога учебных дисциплин с выдачей экспертного заключения.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется путем организации ежегодных Ярмарок вакансий, презентаций компаний, проведения тренингов по содействию трудоустройству для студентов старших курсов, участие в городских мероприятиях «День открытых дверей предприятий и организаций г. Алматы» для выпускников.

В процессе анализа учитываются риски, возможности эффективного использования ресурсов, разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия по улучшению гарантий качества.

В соответствии со Стратегией развития на 2021-2025 годы, стратегической цели 1 «Академическое развитие», задачи 5 «Развитие интернализация» университетом ведется планомерная работа над вопросами реализации интернационализации образовательных программ КОУ. На сегодняшний день университет осуществляет сотрудничество более, чем с 19-ю зарубежными вузами и образовательными организациями в сфере академических вопросов и научного взаимодействия. По рекомендации экспертов ACQUIN в 2016г. были заключены договора с ВУЗами-партнерами: ***14 вузов ближнего зарубежья***: East European University (Республика Грузия, г.Тбилиси), Белорусский государственный университет (Республика Белоруссия, г.Минск); Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова (Российская Федерация, г. Москва), Одесский национальный экономический университет (Республика Украина, г. Одесса); Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова (Республика Украина, г. Одесса) Запорожский национальный университет (Республика Украина, г. Запорожье); Международная высшая школа медицины (Кыргызская Республика, г. Бишкек); Международный университет инновационных технологий (Кыргызская Республика, г. Бишкек); Национальный технический университет «Днепровская политехника» (Республика Украина, г. Днепр); Воронежский государственный университет (Российская Федерация, г. Воронеж); РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (Российская Федерация, г. Москва); Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург); Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан, г. Душанбе); Уфимский государственный нефтяной технический университет (Российская Федерация, г. Уфа) и ***5 вузов дальнего зарубежья***: Академия Инструментальной Модерн ТРИЗ (Германия, г.Берлин); Балтийская международная академия (Латвия, г.Рига); Берлинский технический университет (Германия, г.Берлин); Университет Висмара (Германия, г. Висмар); Xian Jiaotong University (China, Xian).(***Приложение 2.1.13***)

Другим инструментом гарантии обеспечения качества реализации ОП является привлечение внешних экспертов-специалистов в качестве председателей Государственных аттестационных комиссий в рамках проведения итоговой аттестации) обучающихся (Qualification Examination. В качестве членов ГАК привлекаются преподаватели Школы и работодатели.

ESG СТАНДАРТ 2.2 – РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

П кластера «Финансы» уровня бакалавриата, магистратуры и докторантуры разработаны на основе международных образовательных стандартов, Национальной рамки квалификации, Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификации.

Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника являются внутринациональная нормативно-правовая основа ОП:

- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III;
- Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом МОН РК от 13.10.2018 г. № 569.
- Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018г. № 595);
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. № 152);
- Международные и национальные профессиональные стандарты, а также требования к международной сертификации в рамках ОП.

В соответствии Приложений к ГОСО ВО и ПВО определены структура ОП, стандартный срок обучения, присуждаемая степень по всем уровням образования (приказ МОН РК от 31.10.2018г. № 604).

Образовательные программы также разработаны в соответствии «Положения по разработке и утверждению образовательных программ КОУ» от 31.01.2019 года УМС № 4. (***Приложение 2.2.1***)

Функционирующий в университете Академический комитет, занимается координацией деятельности по разработке образовательных программ по направлениям подготовки. Целью Академического комитета является проектирование, разработка и совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода. (***Приложение 2.2.2***)

Координацию деятельности Академического комитета осуществляет Председатель, которым является Первый проректор, проректор по учебно-методической работе Университета. Работой комитета руководит Заместитель Председателя - Директор академического департамента. Академический комитет формируется из представителей рабочих групп ОП. Рабочие группы состоят из секций по конкретным направлениям подготовки образовательных программ. В состав рабочих групп Академического комитета входят лидеры ОП, преподаватели Школы, внешние эксперты, обучающиеся и выпускники вуза. ***(Приложение 2.2.3)***

В процессе осуществления деятельности по разработке ОП рабочей группой в обязательном порядке учитываются рекомендации предоставленные работодателями, входящими в состав Консультативного Совета Школы.

В состав данного Консультативного Совета помимо работодателей также входят студенты, магистранты, докторанты и выпускники Школы, Заседания Совета проводятся, как правило, 2 раза в учебный год под председательством Декана ВШЭиУ.

Процедура разработки ОП для бакалавриата, магистратуры и докторантуры осуществляется коллегиально, прозрачно с учетом научных интересов преподавателей и предложений работодателей, входящих в состав Консультативного совета и Академического комитета, оформленных экспертными заключениями на образовательные программы.

Разработанные ОП направляются в Академический департамент университета, где проводится их внутренний аудит на соответствие нормативным требованиям и в случае выявленных замечаний возвращается обратно на доработку, при условии одобрения передаются для утверждения на Ученый совет университета. Утверждение осуществляется на Ученом совете после внесения всех корректировок.

2.2.1 Соответствие целей образовательных программ институциональной стратегии и наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения

Миссия и ценности закреплены в программных документах университета «Стратегия развития КОУ на 2014-2020 годы» и «Caspian Dream – 2025» Стратегии развития КОУ на 2021-2025 годы, определяющим цели, фокусирующие усилия всего коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся на достижение единого результата в ближайшей и отдаленной перспективе, стратегические задачи, а также пути и средства достижения целей.

Все образовательные программы кластера «Финансы» имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета «*Мы расширяем границы знаний нового поколения казахстанцев для служения стране и человечеству*», и соответствуют запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров), направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов в области финансов. Цели ОП направлены на обеспечение баланса личностного развития выпускников кластера ОП «Финансы», полноценное формирование профессиональных компетенций, морально-этический рост, обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Квалификационные цели всех трех уровней образования направления подготовки «Финансы» основаны на компетенциях, свойственных каждому уровню. ВШЭиУ, разрабатывая цели ОП, учитывает виды и задачи профессиональной деятельности которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы.

Содержание и цели образовательных программ кластера ОП «Финансы» ежегодно проходят внешнюю экспертную оценку в рамках рейтинга НПП «Атамекен». При разработке учебных планов вносятся изменения и дополнения с учетом рекомендаций экспертов.

Эффективность реализации и подготовки кадров по образовательным программам в соответствии с рекомендациями работодателей подтверждается уровнем трудоустройства, который в среднем составляет 87,8% от общего числа выпускников в год выпуска, по сведениям ГЦВП (официального органа Министерства труда и социальной защиты РК).

Цели ОП всех трех уровней образования дифференцированы и четко выражены в соответствии с содержанием ОП и результатами обучения. При разработке цели ОП учитываются виды и задачи профессиональной деятельности, которые обучающийся должен получить и уметь продемонстрировать после освоения образовательной программы. Данная методическая работа была осуществлена в рамках представленных ранее рекомендаций экспертов аккредитационного агентства ACQUIN по итогам прохождения процедуры аккредитации в 2016 г.

Бакалавриат:

Квалификационные цели ОП бакалавриата раскрыты в табл. 12 и закреплены в Паспорте модульных образовательных программ.

Таблица 12. Цели ОП бакалавриата кластера ОП "Финансы"

Подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области финансов и финансовых отношений, способных ...	
6В04112 - «Государственные финансы»	**6В04113 – «Корпоративные финансы»**
анализировать методы мобилизации государственных доходов, источники финансирования государственных расходов, бюджетного дефицита и государственного долга; определять и оценивать эффективность функционирования финансовой системы государства и принципов ее построения, а также методов бюджетного регулирования; использовать действующие нормативные	принимать эффективные инвестиционные и дивидендные решения, решения по управлению рисками, слияниям, поглощениям и реструктуризации корпорации; рассчитывать стоимость привлечения собственного и заёмного капитала корпорации и определять его оптимальную структуру; оценивать финансовое состояние и прогнозировать

документы в процессе анализа финансовой и бюджетной систем государства.	финансовую деятельность корпорации.

Магистратура:

Основная цель программы магистратуры – приобретение обучающимися углублённых финансово-экономических знаний. При этом выпускники программы профильного направления получают широкие, фундаментальные знания, благодаря которым они способны адаптироваться к изменяющимся требованиям профессиональной сферы и современных процессов. Выпускники программы научно-педагогического направления демонстрируют высокую степень профессионализма и способны формулировать и решать современные научные и практические проблемы, а также успешно заниматься педагогической и административной деятельностью.

Квалификационные цели ОП магистратуры раскрыты в табл. 13 и закреплены в Паспорте модульных образовательных программ.

Таблица 13. Цели ОП магистратуры кластера ОП "Финансы"

Цели ОП магистратуры:	
7М04136 - «Финансовый риск-менеджмент» (профильное направление)	**7М04137 – «Финансовый риск-менеджмент» (научно-педагогическое направление)**
Образовательные программы профильной магистратуры носят прикладной характер обучения и направлены на приобретение навыков и компетенции с углубленным знанием прикладных финансовых дисциплин и современных цифровых решений в области финансов в реальном и государственном секторах экономики.	Углубленная научно-педагогическая подготовка кадров послевузовского образования для саморазвития в сфере науки и образования всесторонне образованных, компетентных интеллектуально развитых специалистов в области финансов, способных успешно реализовать не только свои профессиональные знания, навыки и способности на рынке труда, но и на развитие навыков общения, критического мышления, глобальных и общенаучных навыков.

Докторантура

Квалификационные цели ОП докторантуры раскрыты в табл. 14 и закреплены в Паспорте модульных образовательных программ.

Таблица 14. Цели докторантуры кластера ОП "Финансы"

Подготовка докторов философии PhD по профилю «Финансы» международного уровня для научной, педагогической, предпринимательской деятельности, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения, кредита, страхования и рынка ценных бумаг, владеющих научными методами исследования экономических и денежных процессов.

Образовательный процесс построен в целях обеспечения ожидаемых результатов обучения. Все ожидаемые результаты обучения регламентируются Паспортами модульных образовательных программ. Паспорт МОП всех уровней образования определяет содержание ОП, а именно: цели ОП, соответствие Национальной рамке квалификаций, квалификационные характеристики выпускника ОП, модули ОП в разрезе изучаемых дисциплин, порядковый

номер результатов обучения, объем кредитов, семестр изучения дисциплины, концепция развития ОП и др.

В целях определения ожидаемых результатов обучения ОП при разработке образовательных программ Школы были сформированы Матрицы достижимости формируемых результатов обучения. Данный документ содержит в себе список и формулировки результатов обучения, а также наглядно демонстрирует «достижимость» результатов обучения в разрезе всех дисциплин ОП ***(Приложении 2.2.4)***

Ожидаемые результаты отражаются в Каталогах учебных дисциплин и сформулированы отдельно по каждой дисциплине ОП.

Общие результаты обучения достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- *аудиторные занятия*: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- проведение учебных и профессиональных практик, подготовка выпускной работы (проекта).

Разработанные университетом ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлениям подготовки. ОП ориентированы на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и специальные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

2.2.2 Участие обучающихся в разработке программ

Студенты, магистранты и докторанты активно принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления: Ученого совета, Консультативного совета, Академического комитета, где вносят предложения по принятию управленческих решений, совершенствованию учебно-методического, научного и воспитательного процесса.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся в ВШЭиУ реализуются принципы студентоцентрированного обучения, предполагающие участие обучающихся в разработке и выборе учебных материалов – учебных курсов, методов, траекторий. Это осуществляется при совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Так, совместные научные разработки ППС и обучающихся (доклады, тезисы, статьи), апробированные на научно-практических конференциях и опубликованные в научных журналах, могут использоваться при разработке новых курсов, составлении УМКД.

При формировании образовательных программ учитываются пожелания студентов на предмет включения в них востребованных ими дисциплин. Например, в учебный план 2019-2023 учебного года ОП «Корпоративные финансы» по предложению студентов старших курсов, была включена дисциплина «Финансовые услуги банков».

2.2.3 Внешние экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов

Получение для ОП экспертного заключения является одной из главных составляющей при осуществление деятельности по разработке программы. В этих целях Школой привлекаются эксперты из числа работодателей. Наличие экспертного заключения для ОП учитывается при подаче заявки и включении ОП в Реестр образовательных программ Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Работодатели, по направлениям подготовки, состоящие в коллегиальных органах, могут выступать экспертами, с выдачей экспертных заключений на ОП. На основании этого можно включить их данные, для согласования следующих документов: модульных учебных планов (МУП), каталога учебных дисциплин (КУД) и Паспорта МОП.

В 2019 году на образовательные программы бакалавриата кластера «Финансы» свои оценки в виде экспертных заключений выдали:

Бакалавриат

От 13.02.2019 года Заместителем Председателя Правления АО СК «Виктория» Лаврентьевым С.П., изучившим образовательные программы бакалавриата: «6В04112 - Государственные финансы» и «6В04113 - Корпоративные финансы» были выданы заключения, с пожеланием:

- более активно заниматься поиском зарубежных партнеров для научного и практического обмена опытом;
- обеспечить более высокий уровень привлечения профессоров зарубежных ведущих вузов к преподавательской и научной деятельности университета;
- обеспечить студентам возможность стажироваться в компаниях в процессе обучения;
- более динамично вносить корректировки в состав учебного плана актуальными дисциплинами.

На 2020-2021 учебный год были выданы на ОП бакалавриата «6В04112-Государственные финансы» от Директора ТОО «Эффектпельте» Альжановой А.З. экспертные заключения на дисциплины: «Управление финансово-кредитными учреждениями»/«Финансовый мониторинг компании».

На ОП «6В04113-Корпоративные финансы» выданные экспертные заключения на дисциплины: «Организация финансового контроля»/«Банковский надзор и аудит», что дисциплины являются профилирующей дисциплиной компонента по выбору и ведутся для старших курсов. Например, что в результате изучения дисциплины «Банковский надзор и аудит» - студенты будут иметь представление: об управлении банковскими активами, в частности, организации процесса кредитования в банках второго уровня (БВУ), особенностях управления кредитными вложениями, раскроют вопросы оказания финансовых услуг банками. В процессе изучения дисциплины осуществляется тесная взаимосвязь с базовыми дисциплинами: «Экономическая теория», «Финансы», «Микроэкономика».

Магистратура и докторантура

От 13.02.2019 года было выдано экспертное заключение на образовательные программы магистратуры и докторантуры кластера «Финансы»: «7М04136/7М04137 – Финансовый риск-менеджмент» (1г.о./2г.о.) и «8D04149 - Финансы» от Доктора PhD, Начальника Управления казначейства АО «Нурбанк» Сейілхан Д.М.

На 2020-2021 учебный год было выдано на ОП магистратуры от Директора ТОО «SANI PROFIT» Джетыбаева М.Н. экспертное заключение на дисциплины: «Финансирование инвестиционных проектов»/«Фундаментальный технический анализ рынка ценных бумаг» и «Финансовый портфель»/«Прогнозирование финансовых результатов». А также от Директора ТОО «СанАл» Лапбаевой С.Ш. на ОП докторантуры по дисциплинам: «Государственное регулирование финансового рынка» и «Финансовый контроль и аудит финансовых организаций».

Важным аспектом является участие работодателей в работе комиссии итоговой аттестации. В состав итоговой аттестационной комиссии по кластеру «Финансы» вошли:

- *на 2020 календарный год* - доктор PhD, Начальник Управления казначейства АО «Нурбанк» Сейілхан Д.М. (член экз. комиссии) и Директор ТОО «СанАл» Лапбаева С.Ш. (член экз. комиссии);
- *на 2021 календарный год* – д.э.н., ассоц.профессор, главный научный сотрудник Института экономики МОН РК Халитова М.М. (Председатель экз. комиссии); доктор PhD, Начальник Управления казначейства АО «Нурбанк» Сейілхан Д.М. (член экз. комиссии).

Отчеты государственных аттестационных комиссий содержат положительную оценку и предложения по совершенствованию содержания образовательных программ.

Так, при оценке защиты выпускных квалифицированных работ председатели ГАК отмечают актуальность, новизну, практическую значимость и направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе.

Наглядно, построение ОП всех уровней подготовки и суммарная трудоемкость учебной работы в табличном варианте отражена в Макетах образовательных программ. (***Приложение 2.2.5.***) Макеты составлены разработчиками ОП по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения как графическое описание обучения, которое студентам и лицам, заинтересованным в поступлении, понятно показывает, какие обязательные и элективные дисциплины на каком этапе обучения изучаются. Макеты ОП демонстрируют, какие дисциплины являются обязательными для изучения, а какие представлены на выбор. Элективные дисциплины отражены парами, из которых студент должен выбрать одну.

С целью создания для обучающихся возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения по каждой ОП бакалавриата ВШЭиУ разработан Каталог учебных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень учебных дисциплин. (***Приложение 2.2.6.***)

Каталоги учебных дисциплин ОП всех трех уровней обучения имеют аннотации в разрезе каждой учебной дисциплины. Данная работа была осуществлена по результатам представленных ранее рекомендаций экспертов аккредитационного агентства ACQUIN по результатам прохождения процедуры аккредитации в 2016 году.

2.2.4 Достижение четырех целей высшего образования

Содержание ОП направлено на подготовку интеллектуального капитала, удовлетворяющего потребности личности и общества, основанной на принципах «Образование через всю жизнь»: самообразования, мобильности, развития творческого мышления и компетентностного подхода. Для реализации данной цели в университете разработана модель выпускника (см. рис.9).

Модель выпускника нашего университета:

1. Успешное освоение всей программы по дисциплинам учебного плана.
2. Овладение видами деятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательными. Также средствами и способами деятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием.
3. Овладение ключевыми компетентностями:
   - компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
   - компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
   - компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации, использование социального опыта);
   - компетентностью в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия, отношения к старшим и др.);
   - компетентностью в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Таким образом, создание модели компетентного выпускника и обеспечение надлежащих условий для достижения результатов – это конкретные задачи, выполнение которых позволит обеспечить новый результат образования, адекватный сегодняшнему состоянию общества и культуры – формирование компетентной личности.

2.2.5 Постоянное продвижение, личностный рост и развитие студента в процессе освоения программы

Направление подготовки ОП по кластеру «Финансы» реализуя ОП обеспечивает гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм.

В рамках стратегии развития Университета и в процессе освоения ОП предусмотрены виды образовательной деятельности, направленные на личностное и профессиональное развитие обучающихся, удовлетворение ожиданий и образовательных потребностей и совершенствование их исследовательских компетенций.

Одним из показателей эффективности реализации ОП по кластеру образовательных программ «Финансы» являются результаты участия студентов, магистрантов и докторантов в различных тематических олимпиадах и конкурсах и публикации в отечественных и международных изданиях.

2 декабря 2021 года в стенах Caspian University состоялась встреча и торжественное награждение обучающихся кластера «Финансы» с участием представителей IMA (Institute of Management Accountants) господина Alain Mulder – Senior Director Europe Operations IMA, казахстанского CHAPTER CMA (3 человека) и корпоративного сектора: представителей бизнес-среды, финансистов, бухгалтеров, экономистов и аудиторов.

CMA (Certified Management Accountant) – ведущая международная профессиональная квалификация, разработанная в США для специалистов по финансовому и управленческому учету, а также для руководителей среднего и высшего звена, работающих с финансовой информацией. В Казахстане CMA является наиболее практически ориентированным и наиболее актуальным сертификатом для деловых людей.

Обладатели гранта CMA имеют все необходимое для того, чтобы быть оперативными бизнес-партнерами и эффективными финансовыми управленцами, продвигающими бизнес на новую ступень.

8 студентов кластера ОП «Финансы» Каспийского общественного университета успешно получили грант CMA (Certified Management Accountant) от Американского Института IMA, чтобы стать обладателем престижной международной сертификации и членом общепризнанной международной организации IMA.

- студент (6B04113 – Корпоративные финансы, 2 курс);
- шесть студентов (5B050900- Финансы, 4 курс);
- магистрант (7M04136-Финансовый риск-менеджмент (1г.о.), 1курс)
- магистрант (7M04137-Финансовый риск-менеджмент (2г.о.), 1курс -1курс).

В процессе освоения ОП наблюдается личностный рост и развитие студентов, совершенствуются их исследовательские компетенции. Личностное развитие обучающихся кластера ОП «Финансы» связано с разработкой групповых проектов, НИР, с их участием в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, при проектировании выпускных работ.

Ежегодно к научно-иссследовательской работе привлекаются 20-30% обучающихся по кластеру «Финансы». (Табл.15)

Таблица 15. Участие обучающихся в НИР по кластеру ОП "Финансы"

№	Мероприятия	Дата проведения	Организатор	Научный руководитель	Призовые места
1	**Республиканская студенческая конференция**	Октябрь 2017г	ЕТУ, Республика Казахстан,	Гумар Н.А.	**2 место -** 1 студент, 3 курс

	«Алматы – центр бизнеса, образования и культуры»		г. Алматы	Карбетова Ш.Р.	**3 место -** 1 студент, 2 курс
				Серикбаева С.Г.	**3 место -** 1 студент, 2 курс
2	**Конференция молодых ученых нкурс** «Научный стиль»	Март-май 2018г.	РГППУ, Российская Федерация, г. Екатеринбург	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Карбетова Ш.Р.	**1 место и 2 место -** 2 студента, 2 курс
3	**Международная научно-практическая конференция** «25-летие национальной валюты и финансовое будущее Казахстана»	11-13.11. 2018г.	РК, г. Алматы, Университет Нархоз	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**Диплом** за лучшее инновационное предложение - 1 студент, 2 курс
4	**Международная научно-практическая конференция** «Современные научные исследования актуальные вопросы, достижения и инновации»	20.03.2019г.	РФ, г. Пенза	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**2 место -** 1 студент, 2 курс
5	**Международный научно-методический онлайн дебат** «День национальной валюты - тенге»	18.11.2020г	КазНУ имени аль-Фараби Высшая школа экономики и бизнесаhttps://www.youtube.com/watch?v=4Nae2oHRbJo	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**3 место -** 1 студент, 3 курс
6	**Международная научно-практическая конференция** «Мировая пандемия и дальнейшее развитие финансовой системы Казахстана:	19.11.2020г	Университет Нархоз. https://portal.narxoz.kz/images/files/5fca42bf568cc.pdf	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**3 место –** 1 студент, 2 курс

	угрозы, риски и точки роста». **Секция 2** «Банковский бизнес и фондовый рынок»				
7	**Межвузовская олимпиада студенческих проектов**: «Инновации и финансовые технологии в глобальной экономике». *Тема выступления*: «Пандемия жағдайында өмірді сақтандыру ерекшеліктері»	19.11.2020г	КазНУ имени аль-Фараби Высшая школа экономики и бизнеса https://youtu.be/wqDf8guO944	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**2 место** – 2 студента, 1 и 2 курс
8	**Международная научно-практическая гибридная конференция** «Финансовый сектор как драйвер модернизации социально-экономических процессов в условиях влияния пандемии Covid-19» (в формате - онлайн и офлайн). Публикации статьи - 201 стр.	20.11.2020г	Казахская академия труда и социальных отношений https://drive.google.com/file/d/1eCH5ndKR0APaYNBGaHZcf00D4vI6-xgB/view	Руководитель: к.э.н., ассоц. профессор Гумар Назира Ануарбековна	**2 место** - 3 студента, 1 и 2 курс
9	**Республиканская онлайн игра** «Лучший финансист»	13.11.2021г.	КазНУ им Аль-Фараби	Ғылыми жетекші: э. ғ. к., қауымдастырылған профессор Гумар Назира Ануарбековна	**3 место –** 3 студента 2 и 3 курсы
10	**Международная конференция** студентов и молодых ученых, посвященная 30-	20.11.2021г.	КазНУ им Аль-Фараби	Ғылыми жетекші: э. ғ. к., қауымдастырылған профессор Гумар Назира	**1 место–** 3 студента 2 и 3 курсы

	летию Независимости Республики Казахстан и приуроченная ко Дню финансиста			Ануарбековна	
11	**Международная конференция** студентов и молодых ученых, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан и приуроченная ко Дню финансиста	20.11.2021г.	КазНУ им Аль-Фараби	Ғылыми жетекші: э. ғ. к., қауымдастырылған профессор Гумар Н.А.	**3 место –** 2 студента 2 и 3 курсы
12	**Международная онлайн олимпиада** «Финансы: вектор будущего»	26.11.2021г.	Университет Туран	Ғылыми жетекші: э. ғ. к., қауымдастырылған профессор Гумар Н.А.	**3 место -** 3 студента 1 и 2 курсы
13	**Открытый конкурс выпускных квалификационных работ IV Всероссийской студенческой олимпиады им. Я. В. Соколова**, конкурса ВКР и XI Городской национальной студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету	26.11.2021г.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет.	Научный руководитель к.э.н., асссоц, профессор Нургалиева А.М.	**2 место –** студентка 2 курса

Научные статьи магистрантов опубликованные в сборниках научно-практических конференций по кластеру ОП «Финансы» составило: в 2016 году – 4 статьи (4 чел.), в 2017 году – 11 статей (8 чел.), в 2018 году – 3 статьи (3 чел.), в 2019 году – 28 статей (26 чел.), в 2020 году – 3 статьи (3 чел.), в 2021 году – 3 статьи (4 чел.).

Сведения о публикации научных трудов PhD докторантов Каспийского общественного университета по специальности 6D050900 Финансы за аккредитуемый период в отечественных и зарубежных изданиях составило:

- в изданиях, рекомендуемых ККСОН – 18 (5 докторантов);

- в Scopus – 2 опубликованы (1 докторант) и приняты на опубликование – 2 статьи (1 докторант);
- в материалах международных конференций – 19 публикации (5 докторантов);
- публикации в научных журналах – 3 публикации (3 докторанта);
- монография – 1 (1 докторант).

2.2.6 Определение нагрузки обучающихся

Расчетная трудоемкость учебной деятельности и планирование учебной нагрузки ОП ведется в соответствии с Правилами организации по кредитной технологии обучения, ГОСО РК, а также опираясь на внутренние нормативные документы университета.

Учебная нагрузка обучающегося составляется на один учебный год, который включает в себя два семестра по 15 недель каждый. В каждом семестре предусмотрены два рубежных контроля и экзаменационные сессии. По учебному плану обучающиеся проходят профессиональную практику, а также итоговую аттестацию.

Система учета учебной нагрузки обучающихся и преподавателей осуществляется в кредитах и часах. При этом трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS и 1 академический час равен 50 минутам. Соотношение аудиторной к внеаудиторной нагрузки обучающихся ОП всех уровней составляет 30/70% соответственно.

В целях прозрачности откорректирована программная документация относительно указания кредитных единиц согласно системе ECTS. Для этого были устранены математические ошибки, неправильное указание расчётов рабочей нагрузки и перевода единиц из одной системы в другую, которое было рекомендовано экспертами ACQUIN в 2016г.

Бакалавриат

- 6В04112 – Государственные финансы;
- 6В04113 – Корпоративные финансы.

Согласно профессиональному стандарту, уровень квалификации выпускника: бакалавриат – 6 уровень НРК (уровни ОРК – 6).

Общая трудоемкость за весь период обучения составляет 240 ECTS.

Модульный учебный план (далее - МУП) и макеты ОП направлены на поэтапное освоение учебной программы, которая рассчитана на восемь учебных семестров. Каждый семестр обучения содержит перечень изучаемых дисциплин, цикл этих дисциплин и количество кредитов. Общее количество кредитов необходимых к освоению распределены по учебным семестрам следующим образом: в первом семестре-30; во втором семестре-30; в третьем семестре-30; в четвертом семестре-30; в пятом семестре-30; в шестом семестре-30; в седьмом семестре-36 и в восьмом семестре-24.

Стоит отметить, что в рамках ОП бакалавриата 6В04112 - «Государственные финансы» и 6В04113 - «Корпоративные финансы» обучение осуществляется на нескольких уровнях – первое высшее образование на базе среднего образования, первое высшее сокращенное образование на базе колледжа, второе высшее образование (ВО).

Разработка образовательных программ осуществляется дифференцированно в зависимости от уровня предыдущего образования и соответственно определяется срок обучения и объем программы:

- на базе среднего образования - полная программам, со сроком обучения – не менее 4 лет;

- на базе технического и профессионального образования (колледжа) – сокращенная программа, 2-3 года, в соответствии с профилем предыдущего образования;

- на базе высшего образования - сокращенная программа, со сроком обучения 2 года.

В рамках сокращенных образовательных программ осуществляется признание ранее освоенных дисциплин и кредитов.

МУПы и Макеты ОП бакалавриата ТиПО 6В04112 Государственные финансы демонстрируют, что за весь период обучения студенты должны освоить 157 ECTS. Первый учебный год включает 85 ECTS (40 ECTS – 1 семестр; 45 ECTS - 2 семестр); на втором учебном году студенты должны освоить 72 ECTS (48 ECTS – 3 семестр; 24 ECTS - 4 семестр). При этом, 4 семестр включает преддипломную практику - 12 ECTS и итоговую аттестацию – 12 ECTS). (***Приложение 2.2.7***)

МУПы и Макеты ОП уровня бакалавриат на базе высшего образования 6В04112 Государственные финансы демонстрируют, что за весь период обучения студенты должны освоить 115 ECTS. Первый учебный год включает 59 ECTS (29 ECTS – 1 семестр; 30 ECTS - 2 семестр); на втором учебном году студенты должны освоить 56 ECTS (32 ECTS – 3 семестр; 24 ECTS - 4 семестр). При этом, 4 семестр включает профессиональную практику - 12 ECTS и итоговую аттестацию – 12 ECTS).

По итогам завершения обучения бакалавриата выпускникам поступившим до 2019 года присуждается академическая степень - *бакалавр экономики и бизнеса по специальности* 5В050900 – Финансы (4г.о.).

Лицам, поступившим на бакалавриат по образовательным программам в 2019 – 2020 учебном году и в последующие годы, по окончании присуждается академическая степень:

- *бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе* 6В04112 - «Государственные финансы»;
- *бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе* 6В04113 - «Корпоративные финансы».

Магистратура

- 7М04136 – Финансовый риск-менеджмент (1 год обучения – профильного направления);
- 7М04136 – Финансовый риск-менеджмент (2 года обучения – научно-педагогического направления).

Согласно профессиональному стандарту, уровень квалификации выпускника: магистратуры – 7 уровень Национальной рамки квалификации РК (уровни Отраслевой рамки квалификации – 7).

Общая трудоемкость ОП магистратуры на профильном направлении за весь период обучения составляет 61 ECTS и на научно-педагогическом направлении составляет - 120 ECTS.

Макеты ОП магистратуры демонстрируют разбивку для профильного направления со сроком 1 год обучения - 2 семестра и для научно-педагогического направления 2 года обучения - 4 семестра.

Задачи ОП профильного направления подготовки носят прикладной характер и нацелены на удовлетворение потребности неакадемического сектора в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой для экспертно- практической работы в различных отраслях бизнеса и управления.

Задачами ОП научно-педагогического направления подготовки магистратуры является образовательная, методологическая и исследовательская подготовка специалистов для научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора. В этой связи важнейшей компетенцией научно-исследовательской деятельности, должно быть умение самостоятельно формулировать цели исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой.

При составлении модульных учебных планов и макете ОП уровня обучения магистратуры научно-педагогического направления, разработчиками были учтены рекомендации экспертов при прохождении процедуры первичной аккредитации, четко определено поэтапное освоение учебной программы, которая рассчитана на четыре учебных семестра.

Модульный подход направлен на поэтапное освоение образовательной программы профильного направления, которая рассчитана на два учебных семестра, которые распределены следующим образом: в первом семестре - 31; во втором семестре-30. А также на 2 семестре 5

ECTS выделено на производственную практику, 13 ECTS – на научно-исследовательскую работу магистранта и итоговой аттестации – 12 ECTS.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает четыре учебных семестра, распределенных: в первом семестре-30; во втором семестре-30; в третьем семестре-30; в четвертом семестре-30. На педагогическую практику выделено - 5 ECTS, на исследовательскую практику - 5 ECTS, 29 ECTS – на экспериментально-исследовательскую работу магистранта и итоговой аттестации – 12 ECTS.

По итогам завершения обучения магистратуры профильного и научно-педагогического направления, выпускникам поступившим до 2019 года присуждается академическая степень:

- *магистр экономики и бизнеса (1г.о.) 6М050900 - Финансы;*
- *магистр экономических наук (2г.о.) 6М050900 – Финансы.*

Лицам, поступившим в магистратуру профильного и научно-педагогического направления по образовательным программам 2019 – 2020 учебного года и в последующие годы, по окончании присуждается академическая степень:

- *магистр бизнес и управления* по образовательным программам 7М04136 – «Финансовый риск-менеджмент» для лиц, окончивших профильное направление магистратуры;
- *магистра экономических наук* по образовательным программам 7М04137 – «Финансовый риск-менеджмент» для лиц, окончивших научно-педагогическое направление магистратуры.

Докторантура

- 8D04149 – Финансы (3 года обучения)

ОП докторантуры – это не только третий цикл высшего образования (согласно принципам Болонского процесса), но и первый этап карьеры молодого ученого. Поэтому научный компонент образовательной программы послевузовского образования формируется из научно-исследовательской работы докторанта (для образовательных программ научно-педагогического направления), подготовки научно-методических публикаций и выполнения докторской диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD).

Согласно профессиональному стандарту, уровень квалификации выпускника: докторантуры – 8 уровень НРК (уровни ОРК – 8). Общая трудоемкость за весь период обучения составляет 190 ECTS с разбивкой на 6 семестров.

Для ОП 8D04149 – «Финансы» первый учебный год включает 70 ECTS, 1 семестр 33 ECTS и 37 ECTS во 2 семестре, в рамках которого помимо теоретического обучения предусмотрена научно-исследовательская работа докторанта – 22 ECTS. Второй год обучения докторантов состоит из 64 ECTS, по 32 ECTS на каждый семестр, при этом 3 семестр включает в себя педагогическую практику – 5 ECTS и научно-исследовательскую работу докторанта в объеме 27 ECTS. На 4 семестре предусмотрена исследовательская практика 10 ECTS и научно-исследовательская работа докторанта - 22 ECTS. Третий год обучения является завершающим и включает в себя в общей сложности 64 ECTS, из которых на 5 семестре предусмотрено 32 ECTS для научно-исследовательской работы докторанта на 6 семестре для научно-исследовательской работы докторанта отведено 20 ECTS и 12 ECTS для итоговой аттестации.

При завершении обучения выпускникам докторантуры до 2019 г. присуждалась степень: *доктор философии (PhD) по специальности 6D050900 - Финансы*.

Лицам, поступившим на обучение в 2019 – 2020 учебном году и в последующие годы, по окончании присуждается степень *доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D04149 – «Финансы»*.

2.2.7 Профессиональная практика

Организация и прохождение профессиональной практики обучающихся регламентирована Разделом 8 Академической политики КОУ. Требования к методическому обеспечению, а также к организации и проведению всех видов практик для всех ОП ВШЭиУ определяются «Правилами по организации и проведению профессиональной практики

обучающихся КОУ», утвержденных решением УМС университета (протокол № 2 от 24.10.2019 г.). (*Приложение 2.2.8*)

Организация прохождения практик и прием отчетов у обучающихся кластера ОП «Финансы» осуществляется на основании вышеназванных Правил и разработанных для всех уровней «Методическими указаниями по организации и прохождению профессиональной практики» (протокол №2 УМС КОУ от 24.10.2019г.), согласованные с предприятиями, являющимися базами практик.

Эффективность профессиональной практики показывают два основных критерия. Первый – повышенный уровень практических умений и навыков, приобретенных во время прохождения профессиональной практики. Второй критерий – применение полученных на практике знаний при написании выпускной работы.

Бакалавриат. Основными видами профессиональной практики на уровне ОП бакалавриата являются учебная практика, производственная практика и преддипломная практика (рис.5).

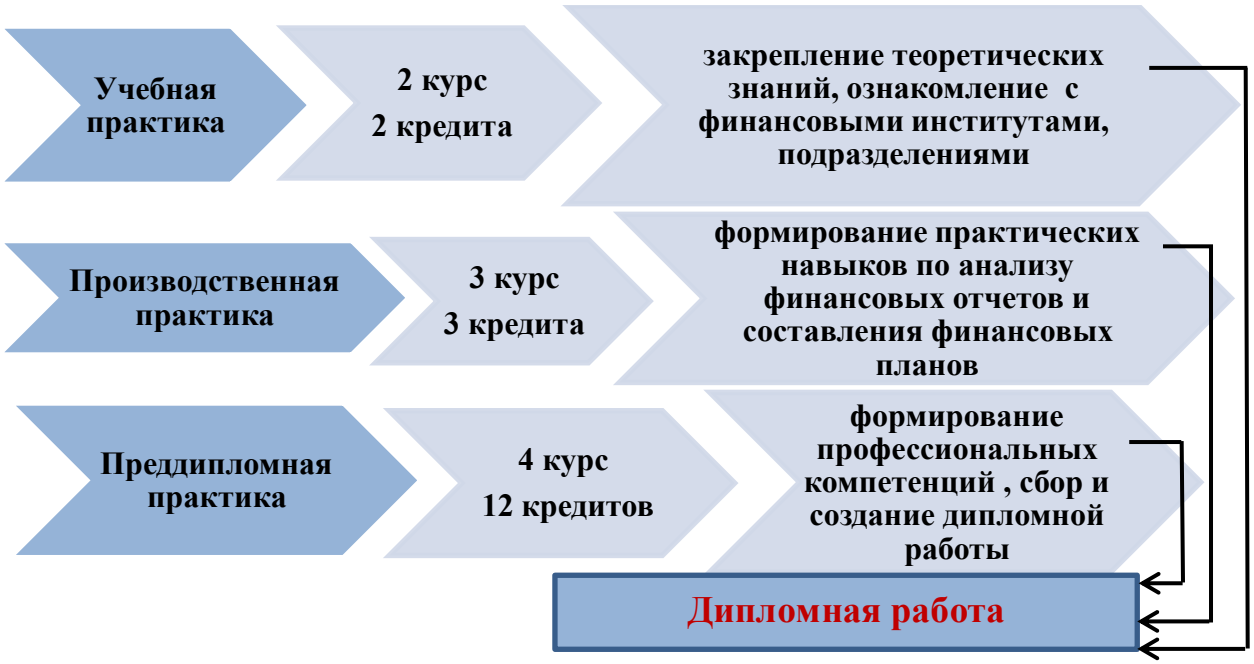


Рисунок 5. Структура профессиональной практики программы бакалавриата

Организация профессиональной практики осуществляется на основе определения базы, научного руководителя практики и закрепляется приказом. Одним из принципов студентоориентированности является возможность в течении 3 недель с начала практики осуществлять замену темы дипломной практики или базы практики с учетом согласования руководителя со стороны базы практики.

За последние три года качественно обновилась база прохождения преддипломной практики от предприятий малого и среднего до крупных компаний АО «ЛОТТЕ Рахат», также были заключены договора с банками «Банк Хоум Кредит», «Каспий Банк». Палата предпринимателей города Алматы является бизнес-инкубатором для исследовательской практики магистрантов. Организация производственной практики обусловило возможность реализации элементов дуального обучения по дисциплинам: «Практикум по специальности: Страховое дело» на базе АО Страховой компании «Виктория» (10.10.2016г.) и «Практикум по специальности: Организация банковского бизнеса на базе АО «Нурбанк»» (23.10.2017г.).

Магистратура. Структура профессиональной практики программы магистратуры (рис. 6), определяется в зависимости от направления: научно-педагогическая или профильная магистратура, соответственно и по срокам обучения.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическая и исследовательская, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период: научно-педагогическую в цикле базовых дисциплин и исследовательскую в цикле профильных дисциплин.

Профильная магистратура предусматривает только производственную практику.



Рисунок 6. Структура профессиональной практики программы магистратуры

В зависимости от вида практики цели и базы практики отличаются, содержание практики, как показано на табл. 16 определяются также темой магистерской диссертации/проекта. В процессе формирования программы практики по программам кластера «Финансы» в Каспийском общественном университете определяются нижеследующие базы и содержание практики в разрезе видов практики.

Таблица 16. Организационное содержание профессиональной практики

№	Наименование практики	База практики	Содержание практики
1	Производственная	Финансовые институты/ компании, центры инноваций	Ознакомление с практикой внедрения инноваций и анализа эффективности, освоение методов управления финансовыми рисками
2	Педагогическая	Высшие учебные заведения, колледжи	Посещение занятий научного руководителя, опытных преподавателей, подготовка материалов для проведения занятий, пробные занятия на программах бакалавриата и колледжа.
3	Исследовательская	Научные, исследовательские	Освоение методологии научного исследования, анализа и обработки

		институты, научные лаборатории	результатов, формирование навыков разработки научно-обоснованных выводов, рекомендаций.

С учетом специфики, профиля компании, организации содержание практики может дополняться по согласованию с научным руководителем практики. В тоже время, применяется форма участия магистранта в проекте компании или выполнение индивидуальной работы по заказу компании для практического применения предприятием. В случае выполнения магистерской диссертации/проекта по заданию базы практики, защита осуществляется с приглашением представителей компании и оценка осуществляется с участием внешних экспертов.

Докторантура. Образовательные программы докторантуры включают: педагогическую практику в цикле базовых дисциплин и исследовательскую практику в цикле профильных дисциплин.

Значимость и содержательность профессиональной практики определяются структурой образовательной программы докторантуры образовательной программы 6В04149 Финансы. В частности, профессиональная практика у докторантов осуществляется в течении 5 семестров, по завершении 1 семестра теоретического обучения.

Структура, цели и результаты профессиональной практики докторанта представлены на нижеследующем рисунке 7.



Рисунок 7. Структура профессиональной практики программы магистратуры

Таблица 17. Результаты профессиональной практики в разрезе уровня образования

Бакалавриата	Магистратура	Докторантура

• Апробация теоретических знаний; • Демонстрация практических навыков сбора, обработки и анализа финансовых показателей; • Реализация профессиональных компетенций специалиста по разработке отчетных, статистических данных в области финансов.	• Углубление профильных знаний в области финансов; • Применение исследовательских и педагогических навыков; • Формирование управленческих навыков менеджера.	• Создание новых знаний и методов преподавания, исследования; • Формирование навыков руководителя по организации и управлению процессами образования/исследования; • Реализация методической работы.

Профессиональная практика на всех уровнях образования, как показано на табл. 17, является логически последовательным процессом закрепления теоретических знаний, формирования и применения практических навыков, приобретение профессиональных компетенций, создание новых знаний, овладение инновационными технологиями в области финансовых операций и образовательного, исследовательского процесса. Все эти виды работ определяются индивидуальным планом студента, магистранта, докторанта и отображаются в дневнике, отчете по практике. Завершающим этапом прохождения всех видов практики в рамках профессиональной практики является написание отчета и защита перед комиссией из числа преподавателей и в соответствии с отзывом и оценкой руководителя от предприятия, научной организации. Оценка по результатам практики являются показателем, определяющим суммарную средневзвешенную оценку GPA обучающегося, материалы преддипломной практики и исследовательской практики обеспечивают практическую часть дипломной работы и диссертаций магистерской, докторской программы.

Следует отметить, что образовательная программа докторантуры сопровождается зарубежной стажировкой докторанта.

Так, в 2019-2022 годах зарубежную стажировку прошли 5 докторантов по результатам, которой был получен зарубежный опыт организации научных исследований и консультации по содержанию проекта докторской диссертации в рамках утвержденной темы.

Научное руководство зарубежной стажировкой осуществляли профессора вузов-партнеров из Чехии и Украины.

Сведения о прохождении докторантами научной стажировки представлен в таблице 18.

Таблица 18. Сведения о прохождении докторантами кластера ОП "Финансы" научной стажировки

№	Ф.И.О. докторанта	Наименование вуза/НИИ	Данные зарубежного консультанта	Период прохождения
1	Бакашбаев А.Ж.	European Institute of Applied Science and Management Pod Vodarenskou vezi 1143/4, Praha 8 Czech Republic City of Prague	Doctor of Economics (PhD), Professor Peter Hajek Vice – rector for Research and International Relations	26.08.2019 – 18.09.2019

2	Сейсенбаева А.М.	European Institute of Applied Science and Management Pod Vodarenskou vezi 1143/4,Praha 8 Czech Republic,Prague	Doctor of Economics (PhD), Professor Peter Hajek Vice – rector for Research and International Relations	26.08.2019 – 18.09.2019
3	Болтаева А.	Запорожский Университет Запорожье, 69600, ул. Жуковского 66 ,Украина	доктор экономических наук, професс Череп Алла Васильевна декан экономического факультета	07.09.2019 – 07.11.2019г
4	Арифов Э.	European Institute of Applied Science and Management Pod Vodarenskou vezi 1143/4, Praha 8 Czech Republic, Prague	Doctor of Economics (PhD), Professor Peter Hajek Vice – rector for Research and International Relations	26.08.2019 – 18.09.2019
5	Гулимбетова Р.У	Запорожский Национальный Университет Запорожье, 69600, Жуковского 66 ,Украина	доктор экономических наук, профессор Череп Алла Васильевна	10.04.2021 – 19.04.2021г

Эффективность реализации образовательной программы докторантуры «Финансы» подтверждается наличием публикаций докторантов и защитой докторской диссертации.

Так, докторанты имеют публикации в журналах входящие в перечень изданий Томсон Рейтерс и Scopus (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters, Scopus):

Бакашбаев А.Ж «Examining the Trends in Bank Deposits through Internal and External Factors based on the Supply Chain Strategies: A Primary and Secondary Data Survey», //International Journal of Supply Chain Management - UK: «Exceling Tech Publishers», 2020. - № 2 V. 9. – P.526-535;

«Факторы, влияющие на объемы банковского фондирования в период кризиса» 8th International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science».- Vancouver: Perfect Publishing, 15-17 April 2020. - P. 275-282

Сейсенбаевой А.М «Towards sustainable development via enhancing viability of small businesses through lending: a case study», //Journal of Security and Sustainability Issues, 2020. -V. 9. –Iss. 3. –P. 943-950.

«Financial Support for the Development of the SME Sector in Kazakhstan», //Journal of Social Sciences Research. –Bad Orb, Germany: «Academic Research Publishing Group», 2018. –Iss. 3. -P. 121-125;

«About the effectiveness of the business lending system»//«Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International Technology Market»: Materials of the III International Scientific-Practical Conference. – Amman, Jordan: Regional Academy of Management, 2018. – P. 201-208

Болтаева А.А «Social responsibility of commercial banks of the republic of Kazakhstan»//Вестник Запорожского национального уничерситета, Украина // № 1 (45), 2020;

Арифов Э.Р. «Особенности строительной отрасли и их влияние на формирование финансовых ресурсов предприятия» //«Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International Technology Market»: Materials of the III International Scientific-Practical Conference. – Amman, Jordan: Regional Academy of Management, 2018. – P. 201-208.

В 2021 году два докторанта завершили докторские диссертации и прошли предварительную защиту. Докторант Бакашбаев А.Ж успешно прошел защиту диссертации в Совете и по результатам защиты присвоена степень доктора (PhD) философии «6D050900 – Финансы». Докторант Сейсенбаева А.М. представила на защиту диссертацию в диссертационный совет. Также в 2016 году два докторанта Уварова Н.В. и Аманкельды Н.А. успешно защитили докторские диссертации по специальности «Финансы» с присвоением степени доктора философии (PhD) финансов.

2.2.8 Официальное утверждение программы лицами или органами, не причастными к разработке или преподаванию программы

В целях создания единой справочно-информационной среды учета всех образовательных программ, реализуемых вузами Казахстана в 2019г. Министерством образования и науки Республики Казахстан была организована работа «Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования» (далее Реестр ОП), который является информационной системой, включающей в себя перечень образовательных программ в разрезе направлений подготовки. Функции оператора данной информационной системы выполняет Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

Реестр ОП выполняет учетно-информационную функцию и позволяет информировать заинтересованные стороны об образовательных программах, реализуемых в различных университетах страны.

Включение образовательной программы в Реестр ОП подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности университета. Наличие образовательной программы в Реестре ОП является одним из критериев для получения государственного образовательного заказа.

Процедура включения образовательной программы в Реестр ОП осуществляется в несколько этапов:

1) Университет подает заявку оператору на включение ОП в Реестр.

2) Комиссия при Операторе рассматривает заявку университета, проводит проверку правильности заполнения в течение 20 (двадцати) рабочих дней. Оператор может принять следующие решения:

- отправить ОП на доработку университету с указанием причин;
- отправить на экспертизу эксперту.

3) Оператор назначает одного эксперта для экспертизы одной образовательной программы.

Далее назначенный эксперт рассматривает ОП на соответствие государственным общеобязательным стандартам образования, национальной рамке квалификаций и отраслевым рамкам квалификаций, профессиональным стандартам; анализирует соответствие наименования ОП содержанию программы и заданным области образования, направлению подготовки с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием; проверяет корректность заполнения Паспорта ОП на трех языках; определяет степень достижимости результатов обучения.

Образовательная программа включается в Реестр ОП МОН РК после прохождения всей процедуры проверки и получения положительного заключения эксперта.

На сегодняшний день все аккредитуемые ОП *бакалавриата*: 6В04112 - «Государственные финансы», 6В04113 - «Корпоративные финансы»; *магистратуры*: 7М04136 «Финансовый риск-менеджмент» (1г.о.), 7М04137 «Финансовый риск-менеджмент» (1г.о.); *докторантуры*: 8D04149 «Финансы» включены в данный Реестр ОП, что подтверждает их соответствие всем необходимым требованиям **http://esuvo.platonus.kz.**

ESG СТАНДАРТ 2.3 – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

2.3.1 Уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения

На настоящий момент учет интересов и индивидуальных особенностей студентов – важная составляющая корпоративной культуры КОУ.

Потребности обучающихся - от адаптации к процессу университетского обучения и до трудоустройства, вплоть до содействия в построении профессиональной карьеры – являются основной задачей университета. Образовательная деятельность университета основывается на Академической политике, которая определяет систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования в КОУ.

По кластеру «Финансы» обучаются разные возрастные группы, имеющие разную базовую подготовку (на базе среднего общего образования, на базе технического и профессионального образования, на базе высшего образования), а также многонациональные группы, люди с особыми потребностями; обучающиеся с различным семейным и социальным статусом (состоящие в браке и имеющие детей, сироты, отслужившие армию) и материальным обеспечением, иностранные студенты, лица, принадлежащие к разным религиозным конфессиям.

ВШЭиУ поддерживает студенческие инициативы благодаря реализации политики открытых дверей, студенты имеют доступ к руководству Школы и к каждому преподавателю для получения совета и помощи. Деканат Школы содействует развитию потенциала обучающихся с индивидуальными, творческими и креативными идеями, а также является открытым для всех заинтересованных потенциальных клиентов, желающих получить образование, квалификацию и придерживается политики поддержки всех категорий населения.

Внеучебная деятельность студентов по освоению профессиональных, социально-личностных компетенций в основном осуществляется в неформальных организациях - студенческих клубах, которые действуют по различным направлениям деятельности и интересам, согласно социально-ориентированному направлению в своей деятельности. (табл.19)

Таблица 19. Студенческие клубы КОУ

	Наименование студенческих клубов	Год создания	Направление
1	ОФ “Лига Волонтеров”	2014	клуб волонтеров
2	Enactus Caspian University	2015	является филиалом казахстанской сети международной организации, действующей в 39 странах мира. Целью является развитие предпринимательских навыков для улучшения качества и уровня жизни молодых людей. Под руководством преподавателя и при поддержке бизнес-лидера, студенты клуба создают и осуществляют проекты во всем мире. Опыт, полученный в ходе реализации проектов, не только помогает улучшить жизнь, но и развивает у студентов лидерские качества.

3	Cinemagram (Киноклуб Caspian University)	2015	является одним из самых популярных и развитых студенческих клубов вуза и имеет известность среди жителей города Алматы. Мероприятий данной организации посетило более 2000 человек по городу. Киноклуб занимается организацией: кинопросмотров с определенной тематикой для студентов Caspian University; киноночей для жителей г. Алматы с периодичностью 1 раз в 3 месяца; встреч студентов Caspian University известными представителями киноиндустрии Казахстана.
4	«Lawless»	2015	танцевальный клуб, занимающийся обучением студентов университета и организацией танцевальных турниров.
5	JPEG	2015	клуб, который занимается фото и видеосъемкой и освещением проводимых университетом мероприятий.
6	EVENTUM	2015	развлекательный клуб, занимающийся проведением культурно-развлекательных мероприятий, таких как: «Тайный ангел», «Фотоохота», «Вечер откровений» и других тематических вечеринок. Деятельность клуба направлена на создание интересного досуга и доброжелательной атмосферы среди студентов университета.
7	Caspian Sport Life	2015	спортивный клуб, задачей которого является поддержка и продвижение здорового образа жизни среди студентов университета. Спортивный клуб занимается организацией спортивных мероприятий по футболу, настольному теннису, армрестлингу и т.д.
8	«Caspian Debate School»	2015	дебатный клуб университета являющийся одним из самых известных дебатных клубов г. Алматы. Члены клуба являются организаторами и победителями многих городских и республиканских турниров, таких как: «Кубок Алматы», «Кубок Ректора Caspian University», «Турнир новичков» и др. Основной целью деятельности клуба является развитие лидерских качеств и ораторского искусства студентов.
9	CU SPE Student Chapter	2015	студенческое отделение Международного общества инженеров-нефтяников. Основной целью общества является накопление и распространение знаний в области разведки и добычи нефти, а также развитие сопутствующих технологий.
10	«Дарынды шаңырақ»	2016	развлекательный клуб, занимающийся проведением культурно-развлекательных

			тематических мероприятий. Деятельность клуба направлена на создание национальных мероприятий интересного досуга и доброжелательной атмосферы среди студентов университета.
11	HIVE	2019	музыкально-вокальный клуб.

По кластеру «Финансы» функционируют с 2017 года научный студенческий кружок «Финансист-Қаржыгер». Цель кружка: научные исследования и оформление их результатов в докладах и статьях. Ежегодный охват студентов не менее 10% контингента обучающихся. В кружке состояли на 2017-2018 у.г. – 14 студ., на 2018-2019 у.г. – 18 студ., на 2019-2020 у.г. – 12 студ., на 2020-2021 у.г. – 12 студ. и на 2021-2022 у.г. состоят 15 студ.

КОУ, являясь социально-ориентированным вузом, реализовывает масштабные социальные проекты поддержки студентов. Мотивация обучающихся рассматривается в разрезе достижений по результатам обучения и активному участию в социально-значимых проектах и научно-исследовательской работе Школы. Например, для детей-сирот предусмотрена стипендия «Путевка в жизнь», которая покрывает расходы студентов связанные с оплатой за обучение, проживание и питание. Данная программа реализуется университетом в партнерстве с АО **«Нурбанк»**. За аккредитуемый период получили данную социальную поддержку - 4 студента, из них 3 по специальности 5В050900 «Финансы» и 1 по образовательной программе 6В04112 «Государственные финансы».

По инициативе Ректора и при поддержке проректоров, деканов академических школ и руководителей подразделений университета осуществляется стимулирование творчества и инициативы работающих и обучающихся.

Грант ректора предоставляет скидку в виде 100% освобождения от платы на весь период обучения - отличникам учебы. В дополнение к грантам предоставляются льготы социально-уязвимым студентам. Так, за аккредитуемый период:

- *Грант Ректора (100%*) получили - 4 студента специальности 5В050900 «Финансы»;
- *Социальные скидки* получили: *в размере 50%* - 5 студентов (специальности 5В050900 «Финансы» - 4 студента и 1 студент ОП 6В04113 «Корпоративные финансы») и 1 магистрант специальности 6М050900 «Финансы»; *в размере 40%* - 2 студента специальности 5В050900 «Финансы»; *в размере 25%* - 3 студента специальности 5В050900 «Финансы» и магистрант специальности 6М050900 «Финансы»; *в размере 20%* - студент специальности 5В050900 «Финансы»; *в размере 10%* - 6 студентов специальности 5В050900 «Финансы» 1 студент ОП 6В04113 «Корпоративные финансы».

Выпускникам колледжей при КОУ (колледжам Адилет и Алматинскому колледжу сервиса и менеджмента (АКСиМ)), обладателям диплома с отличием разрешено по приказу Ректора обучаться со скидкой 50%.

Наши студенты кластера «Финансы» поддерживают спортивные традиции, принимая участие в спартакиадах города, области, региона и республики, по различным видам спорта и добиваются значительных успехов и достижений.

С 2015 года осуществляются проекты: «Nur Challenge», Стипендии имени барона Eric de Rothshild и др.

Например, *по проекту «Nur Challenge»*:

- в *2017-2018 учебном году* скидки в размере 100% и 25% получили двое студентов бакалавриата по специальности «5В050900 - Финансы»;
- в *2018-2019 учебном году* скидку в размере 50% получила студентка бакалавриата по специальности «5В050900 - Финансы»;
- в *2019-2020 учебном году* скидки в размере 100% и 25% получили двое студентов бакалавриата по специальности «6В04113 - Корпоративные финансы».

Гранты имени барона Eric de Rothshild предусмотрены для обучающихся ОП магистратуры, так в 2018-2019 учебном году получили четыре магистранта по специальности «6М050900 - Финансы».

Политика финансовой поддержки студентов, регулируемая Положением «О финансовой поддержке и мотивации студентов и магистрантов Caspian University». Для обеспечения высокой академической активности студентов сохранение грантов и скидок привязаны к результатам обучения по каждому семестру.

Помимо этого, все обладатели нагрудного знака «Алтын Белгі» получают 100% гранта, а также высокие баллы ЕНТ учитываются при зачислении. Так, по кластеру бакалавриата «Финансы» обладателей нагрудного знака «Алтын Белгі» на 2021-2022 учебный год поступило – 18 студентов, в разрезе ОП: «6В04112 – Государственные финансы» - 5 человек, из них: на казахском отделении – 3 чел., на русском отделении – 2 чел.; «6В04113 - Корпоративные финансы» - 13 человек, из них: на казахском отделении – 6 чел., на русском отделении – 7 чел.

По результатам баллов ЕНТ получили скидки:

- *в 2019-2020 учебном году* по ЕНТ - 100% один студент ОП 6В04113 - Корпоративные финансы, 2019 год поступления, казахское отделение и по результатам КТ – один студент специальности 5В050900 – Финансы, 2016 года поступления, русское отделение;
- *в 2021-2022 учебном году* по ЕНТ – 15 человек, из них: на ОП «6В04112 - Государственные финансы - 4 чел. с 25% скидкой; на ОП «6В04113 - Корпоративные финансы» - 11 чел (из них 50% скидка - 5 чел, 25% скидка - 6 чел.).

Победителями олимпиады *"Создавая будущее"* (для ОП бакалавриата) стали:

- в *2016-2017 учебном году* - студент (Ф-16-2р, с 50% скидкой), студент (Ф-16-2р, со 100% скидкой);
- в *2017-2018 учебном году* – студент (Ф-17-2р, со 100% скидкой) и студент (Ф-17-2р, с 50% скидкой);
- в *2019-2020 учебном году* – студент (КФ-19-2р, с 50% скидкой) и студент (Ф-17-2р, с 50% скидкой).

Победителем олимпиады *"Time for master"* (для ОП магистратуры) в *2018-2019 учебном году* стала магистрантка с 25% скидкой профильного направления ОП 7М04136 – Финансовый риск-менеджмент.

Университет способствует инклюзивному образованию, предлагает существенную поддержку студентам с ограниченными возможностями. (***Приложение 2.3.1***)

Политика поддержки вузом разнообразия обучающихся и их потребностей в КОУ регулируется:

- Положением «Оказание помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и инвалидам» (далее – Положение), утвержденное на Ученом совете протоколом № 1 от 28.08.2019 года; (***Приложение 2.3.2***)
- Планом организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, разработанный под руководством Научно-практического центра «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК». (***Приложение 2.3.3***)

В рамках инклюзивного образования, согласно Положению, предоставляется возможность онлайн обучения, реализуемое с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ). Так, в 2019 году был принят на обучение студент по ОП 6В04113-«Корпоративные финансы» с ограниченными возможностями по здоровью. С данным студентом была проведена беседа и входное анкетирование, посвящённое изучению доступности высшего образования для лиц с особыми образовательными потребностями. На постоянной основе обеспечиваются моральная и

психологическая поддержка преподавателями, сокурсниками и службами по поддержке студентов.

Для категории обучающихся с ОВЗ предусмотрено: обучение работе в информационной системе «UNIVER» и LMS Moodle на платформе caspidot.kz; обучение работе с электронным каталогом библиотеки и др.

Адаптированы помещения учебных корпусов университета к потребностям людей с ограниченными возможностями, заключен договор с ТОО «Самгау групп», созданным Казахстанским Союзом Организаций инвалидов. В учебном корпусе №1 для ориентации слабовидящих и незрячих людей в пространстве установлены тактильные плитки, мнемосхемы и тактильные таблички специального типа. Для полностью незрячих, все обозначения дублированы шрифтом Брайля. Вся продукция ТОО «Самгау групп» для слабовидящих и незрячих людей имеет сертификаты соответствия, утвержденные органами государственного контроля.

В читальном зале библиотеки 5% читальных мест оборудованы для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) и отдельно для учащихся с нарушением функции зрения (дополнительное освещение по периметру). Во всех помещениях установлены световые сигнализаторы звонка.

Сайт университета, адаптирован для слабовидящих укрупненным шрифтом, создана озвученная версия для незрячих, видео на сайте с субтитрами для неслышащих.

Созданы учебные фильмы с субтитрами для лиц с нарушением слуха. Приобретены строчные лупы, видеоувеличители для работы с текстами и изображением для слабовидящих, клавиатуры и программное обеспечение для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Создана электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями (ООП).

28 октября 2019 года КОУ заключил меморандум о сотрудничестве с Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан на библиотечно-информационное обслуживание по удовлетворению запросов читателей на издания специального назначения, для передачи в электронном формате.

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении результатов обучения, что позволяет создавать для каждого обучающегося гибкие условия выбора направления образования.

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется Офис-регистратора, при методической, консультативной помощи эдвайзеров обучающимся и регламентируется Академической политикой КОУ. В процессе выбора учебных дисциплин обучающийся ОП получают возможность ознакомиться с профилем своей будущей профессиональной деятельности. Помощь студенту в выборе дисциплин образовательной программы оказывает эдвайзер ОП, который при необходимости дает консультации и организует выбор обучающимися дисциплин.

При выборе дисциплин студент руководствуется модульными учебными планами и каталогом учебных дисциплин ОП, а также рекомендациями эдвайзера. Эдвайзер знакомит студента с особенностями академической жизни университета, содержанием ОП, каталогами учебных дисциплин, требованиями к получению диплома, возможностями выбора дисциплин в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося. Консультирование студентов осуществляется путем проведения групповых и индивидуальных консультаций до начала регистрации и в период обучения.

Помимо этого, обучающиеся имеют возможность выбирать темы выпускных работ и научного руководителя. Стоит отметить, что тематика выпускных работ обновляется ежегодно в среднем на 30%, что связано с изменениями национального законодательства, предпочтений

студентов, рекомендаций работодателей и актуальности исследуемых в теории и практики вопросов.

Процесс выбора и регистрации на дисциплины ОП регулируется Академической политикой (Раздел 2.). В период ориентационной недели студент имеет возможность самостоятельно выбрать дисциплины из КУД.

Каталог учебных дисциплин (далее - КУД), включающий дисциплины базового и профилирующего компонента по выбору, обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. Форма, порядок формирования и утверждения Каталога учебных дисциплин определяется университетом самостоятельно на основе «Положения о разработке каталога элективных дисциплин КОУ» утвержденного на № 5 заседании УМС от 28.03.2019 года.

Индивидуальный учебный план студента содержит как дисциплины обязательного компонента, так и дисциплины по выбору, а также профессиональную практику.

Академические потоки формируются по результатам выбора по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на дисциплину. Для открытия дисциплины количество записавшихся обучающихся на дисциплину должно составлять не менее 5 человек. В случае, если зарегистрированное количество не соответствует минимальному количеству обучающихся, обучающимся предлагается произвести выбор из дисциплин «открывшихся» и регистрация осуществляется повторно. Обязательным условием регистрации на дисциплины является наличие изученных пререквизитов.

В 2019-2020 учебном году Высшей школой экономики и управления разработано 5 каталогов учебных дисциплин кластера образовательных программ «Финансы» для уровней образования: бакалавриат, магистратура и докторантура. Каталоги разрабатываются на весь период обучения и в случае внесения изменений в модульный учебный план, то корректировке подлежат и КУД. Доступ к каталогам предоставлен в АИС «UNIVER» КОУ для ознакомления обучающимися, преподавателями и сотрудниками, через личный кабинет. А также они находятся в свободном открытом доступе в библиотеке КОУ.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год самим обучающимся, посредством выбора дисциплин из КУД.

На каждый учебный год деканат Высшей школы экономики и управления, в соответствии со сроками утвержденного академического календаря университета, составляет график проведения ориентационных недель в разрезе курсов обучения. В соответствии с данными графиками, осуществляется регистрация обучающихся всех уровней подготовки на дисциплины ОП.

Для оказания консультативной помощи и формирования образовательной программы действует институт наставничества в лице эдвайзеров.

Эдвайзер – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося, оказывающий содействие в формировании индивидуального учебного плана (ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзер назначается из числа профессорско-преподавательского состава. Список эдвайзеров утверждается Деканом Школы.

Эдвайзеры оказывают содействие в освоении образовательной программы в период обучения, в регистрации обучающегося на выбранные дисциплины, также осуществляют коммуникацию между обучающимися и преподавателями с целью создания условий для получения качественного образования, осознанного выбора студентом направления обучения внутри специальности.

Взаимоотношения эдвайзера и обучающегося строятся на основе непрерывного консультирования при составлении образовательной траектории обучающегося. Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями академической жизни университета, содержанием модульных учебных планов, каталогом учебных дисциплин, требованиями по формированию

компетенций с учетом специфики социально-экономического развития, потребностей рынка труда и бизнеса по направлениям подготовки в рамках образовательных программ, реализуемых по кластеру «Финансы», и является наставником в выборе траектории обучения, дисциплин в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося.

Для обучающихся 1 курса эдвайзеры проводят ориентационную неделю на первой неделе учебного процесса.

Реализация процесса выбора дисциплин осуществляется в два этапа:

- на первом этапе проводится презентация элективных дисциплин. Данная процедура осуществляется эдвайзерами;
- вторым этапом является процедура регистрации, которая осуществляется обучающимися онлайн в АИС «Univer» посредством функционала личного кабинета студента.

Обучающимся кластера «Финансы» с сентября 2016 до сентября 2019 года предлагался выбор образовательных траекторий обучения (корпоративные финансы, государственные финансы). С сентября 2019 года, в соответствии с внесенными изменениями в ГОСО МОН РК, образовательные траектории были преобразованы в отдельные модульные образовательные программы.

2.3.2 Технология и методология преподавания

Одним из основных направлений работы ППС является использование различных форм преподавания. За последние пять учебных лет, преподавателями выполнены следующие мероприятия по внедрению в учебный процесс:

- используются разнообразные формы проведения лекций (проблемная лекция, мультимедийная лекция, лекция-дискуссия);
- применяются различные подходы, методики, технологии, приемы и типы практических занятий: (творческие задания, презентации, работа в малых группах, обучение в сотрудничестве, ролевые и деловые игры, викторины, метод блиц опроса, кейс-стади, мастер-классы, ситуационный анализ, дискуссии);

При использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение и т.п.) требуется студентоцентрированное обучение, которое предполагает наличие рефлексивного процесса.

Решения об использовании инноваций в учебном процессе принимаются на заседаниях ВШЭиУ.

Примеры, демонстрирующие применение инновационных методов обучения в учебном процессе, представлены в табл. 20.

Таблица 20. Примеры инновационных методов обучения по ОП

Метод обучения	Наименование ОП	Дисциплина
Фрейм	5В050900-Финансы	Финансовый анализ Анализ банковской деятельности
Синквейн	6В04113 - Корпоративные финансы	Бухгалтерский учет Денежно-кредитное регулирование
Работа в малых группах	7М04137 –Финансовый риск-менеджмент	Международные стандарты банковского регулирования (Базель II, Базель III) Стратегический банковский менеджмент

Перевернутый класс	6В04113 - Корпоративные финансы, 6В04112 - Государственные финансы	Деньги. Кредит.Банки
Экспертные группы	6В04113 - Корпоративные финансы	Практикум по специальности «Организация банковского бизнеса АО "Нурбанк
Деловая игра	6В04113 - Корпоративные финансы, 6В04112 - Государственные финансы	Деньги. Кредит.Банки. Государственный бюджет
Метод проектов	6В04113 - «Корпоративные финансы», 6В04112 - Государственные финансы, 5В050900-Финансы	Деньги. Кредит.Банки. Преддипломный/предпроектный анализ Финансовый анализ
Лекция с запланированными ошибками	6В04113 - Корпоративные финансы	Валютные операции (на англ.яз)
Кейс-метод	5В050900-Финансы, 6В04113 - Корпоративные финансы, 6В04112 -Государственные финансы	Практикум по специальности "Финансы" Бухгалтерский учет Международные стандарты банковского регулирования (Базель II, Базель III)
Мозговой штурм	6В04113 - Корпоративные финансы, 6В04112 - Государственные финансы, 5В050900-Финансы 7М04137 –Финансовый риск менеджмент	Рынок ценных бумаг Корпоративные финансы Финансы зарубежных стран Стратегический банковский менеджмент
Семинар дискуссия	7М04137 –Финансовый риск менеджмент	Слияние, реструктуризация и банкротство компании Стратегический банковский менеджмент

Одним из способов проведения практических занятий по кластеру «Финансы» является выездные занятия, актуальность которой в том, что она выступает современным методом познавательной деятельности обучающихся и экспериментальной площадкой в обучении. Реализация данного метода преподавания позволяет решить задачу систематизации знаний обучающихся, так как предполагает активное осуществление интеграции знаний на основе широкого использования материалов учебных дисциплин.

ППС кластера ОП «Финансы» были организованы и проведены следующие выездные занятия на места предприятий с обучающимися:

- 26.09.2016г. - в Специальной экономической зоне Парка инновационных технологий «Алатау» по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»;
- 18.04.2017 - в Национальном банке РК по дисциплине «Банковское дело».

Успешно апробирован с использованием интерактивных приемов вовлечения студентов в процессе принятия стратегических решений, как например по дисциплине: «Деньги, кредит, банки»; игровые технологии активизирующие деятельность студентов, как ролевая игра-загадка по дисциплине «Введение в финансы»; работу с научной информацией в режиме онлайн, как по дисциплине «Преддипломно-предпроектный анализ»; с использованием доступа к Интернет-

ресурсам, как по дисциплине «Платежная система»; а также активно ППС применяются презентации с использованием мультимедийного комплекса.

Внедрены технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции и практические/семинарские занятия) с использованием специализированной обучающей системы, позволяющая решать задачи на принципиально новом информационном уровне. ППС кластера ОП «Финансы», опираясь на такие принципы, как интерактивность, доступность, наглядность, индивидуализация, излагают материал в максимально доступном для обучающегося формате, используя средства мультимедиа-технологий. На ОП используется также различное учебное оборудование, например: различные аудио и видео материалы, электронные плакаты, компьютерные программы. Например, с 2019-2020 учебного года по кластеру ОП «Финансы» активно используется автоматизированная программа АСУ 1С в преподавании дисциплины «1С: Бухгалтерия».

В связи с пандемией учебный процесс в 2020-2021 учебном году был переведен в дистанционный формат. Для этого разработаны формы заданий, записаны видеолекции. Для расширения информационной работы, обучения, ППС кластера ОП «Финансы» прошли тренинг о технике проведения занятий по дистанционной образовательной технологии.

На 2021-2022 учебный год учебный процесс бакалавриата построено на новом виртуальном формате Blended Learning, предусмотривающие различные формы курсовой подготовки:

- «on-line» (дистанционный формат обучения по лекционным материалам дисциплин);
- «face-to-face» (обучение в аудитории по практическим/семинарским/лабораторным занятиям);
- «off - line» (самостоятельное обучение по СРС).

Важной современной концепцией обучения является принцип взаимодействия (сотрудничества) преподавателя и обучающегося. Структура сотрудничества в процессе взаимодействия изменяется от совместного, разделенного с преподавателем к подражанию и самообучению.

Преподавателями в рамках каждой ОП используются различные формы и методы преподавания и обучения, способствующие мотивации студентов к активному участию в образовательном процессе и максимальному достижению студентами запланированных результатов обучения.

На кластере ОП «Финансы» используются разнообразные педагогические методы преподавания, которые закреплены по модулям, например такие как:

Интерактивные методы - методы, построенные на активном взаимодействии обучающихся с преподавателем, контентом и между собой в коллаборативном обучении. При использовании интерактивных форм обучения студент сам открывает путь к познанию. Студент становится главной действующей фигурой. Преподаватель в данной ситуации – активный помощник способствующий развитию способности студента, подготовке обществу личность, способную самостоятельно мыслить и принимать решения.

Актуальные методы – методы, где студенты получают учебную задачу, определяют основные пути ее решения, находят эффективные приемы и средства самостоятельной работы. Студенты следуют принципам развивающего обучения: исследуют источники, сравнивают их, знакомятся с разными точками зрения, составляют их описание, систематизируют справочный материал. Информационные технологии способствуют развитию познавательных и когнитивных способностей студентов: умение решать поставленные задачи, заниматься сбором, анализом и синтезом данных, извлекать из них информацию, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками. В результате обучения по информационной технологии студенты критически относятся к информации в сети Интернет.

Традиционные методы – метод, в котором преподаватель дающий и требующий определенные знания. Выделяют три группы традиционного метода: словесные (беседа, рассказ, лекция, объяснение, работа с книгой), наглядные (показ, демонстрация моделей, схем), практические (упражнения, тренажеры, решение задач).

Коммуникативный метод - метод делящий каждое занятие на три фазы: на стадии вовлечение (engagement) возникает тема для дискуссии, стадия изучение (study) направлена на изучение нового, а на стадии использование (activation) студент выполняет задания на закрепление изученного.

Исследовательский метод - метод, связанный с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы; изучение теории, посвященной данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала, его анализ и обобщение и собственные выводы. Исследовательское обучение предполагает, что учащийся ставит проблему, которую необходимо разрешить, выдвигает гипотезу – предлагает возможные решения проблемы, проверяет ее, на основе полученных данных делает выводы и обобщения.

Методы преподавания обучающихся ОП в разрезе модулей для всех уровней образования, приведены в табл. 21.

Таблица 21. Методы преподавания обучающихся ОП по модулям (в разрезе уровней образования)

Методы преподавания / Наименование уровня	**Интерактивный***	**Актуальный***	**Традиционный***	**Коммуникативный***	**Исследовательский***
Бакалавриат	1.2. Модуль общественных и социально-политических знаний; 1.4. Модуль личностного развития; 2.3. Модуль расчета, ставок и налогов; 2.4. Модуль финансов и бюджета; 2.5. Модуль анализа и аудита.	1.1. Модуль историко-философский; 1.5. Модуль информационных технологий. 2.2. Модуль практикумов по специализации; 2.6. Модуль финансовая система; 2.7. Модуль стандартов учета;	2.1. Модуль теоретико-фундаментальный.	1.3. Модуль языковой.	4. Модуль итоговой аттестации**.**

		2.8. Модуль финансовые механизмы; 3.1. Модуль дополнительных компетенций; 3.2. Модуль профессиональной практики.			
Магистратура профильного направления	1.2. Модуль менеджмента и психологии; 2.1. Модуль управленческие методы.	1.3. Модуль прогнозирование; 2.2. Модуль финансов и финансирования; 2.3. Модуль налоги и банки.		1.1. Модуль языковой	3. Модуль профессиональной практики и ЭИРМ; 4. Модуль итоговой аттестации.
Магистратура научно-педагогического направления	2.1. Модуль управленческие методы; 1.3. Модуль управление рисками.	1.1. Модуль историко-философский; 1.2. Модуль педагогика и психология; 2.3. Модуль международные стандарты и прогнозирование; 2.4. Модуль финансы и финансирование; 2.5. Модуль страхование.			2.2. Модуль научные исследования; 3. Модуль профессиональной практики и НИРМ; 4. Модуль итоговой аттестации.
Докторанту ра	1.1. Модуль модернизация управления; 2.1. Модуль научно-политическая.	1.2. Модуль международный надзор; 2.2. Модуль управление финансами; 2.3. Модуль риск-менеджмент.			3. Модуль профессиональной практики и НИРД; 4. Модуль итоговой аттестации.

Учебный процесс в рамках каждой ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео лекции, лекции-презентации и др., размещенные на сайте https://caspidot.kz/. Методическое обеспечение дисциплин (учебно-методический комплекс дисциплины) разрабатывается каждым преподавателем в рамка закрепленных дисциплин мониторинг полноты и качества методических возложено на программ-лидеров.

2.3.3 Приемы и способы используемые для оценивания

Основными методами оценки методов преподавания являются вопросы студентам, содержащимися в анкете «Преподаватель глазами студентов» и работа Комитета по качеству по посещению занятий преподавателей. Описание которых представлены в стандарте 2.9.

2.3.4 Поддержка автономии обучающегося, руководство и помощь со стороны преподавателя

Поддержка чувства автономии обучающегося выражается в одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. При студентоцентрированном подходе делается упор на результаты обучения, которые становятся главным итогом образовательного процесса для обучающегося. Студенты, магистранты, докторанты и ППС сотрудничают в выработке общего понимания вопросов, возникающих в процессе обучения. В учебном процессе такое сотрудничество является центральным элементом философии студентоцентрированного обучения и роль преподавателя в данном процессе является значительной, что определяет важность отбора ВШЭиУ компетентных ППС.

В соответствии, с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в КОУ» (Приказ Ректора КОУ от 28.04.2017г.), в рамках преподаваемых дисциплин ППС ВШЭиУ составляют «Методические указания к выполнению самостоятельной работы», в которых имеются пояснения в разрезе изучаемых тем дисциплины, предоставляется список основной и дополнительной литературы, подлежащей к изучению обучающимся. При этом преподавателем обозначаются критерии оценивания учебных достижений студента.

Между преподавателем и обучающимся выстраивается творческий диалог, повышается роль самостоятельной работы обучающегося, при выполнении которой преподаватель для обучающегося является консультантом и направляет его в процессе освоения учебного материала. Главной задачей преподавателя становится координация учебной деятельности обучающегося по самостоятельному приобретению необходимых компетенций и результатов обучения. При самостоятельном изучении дисциплин, отдельных разделов, тем используются навыки саморазвития, а также самостоятельного критического мышления и поиска знаний.

ППС ВШЭиУ в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в Каспийском общественном университете», в рамках своих дисциплин раскрывают содержание темы, подлежащей самостоятельному изучению, указывают ожидаемые результаты, виды работ, необходимые для выполнения студентом самостоятельно, обозначают критерии оценивания учебных достижений обучающегося.

Материалы для самостоятельной работы студента (СРС) и самостоятельной работы магистранта (СРМ) включают в себя наборы домашних заданий, материалы для самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ, рефератов и других видов работ с указанием трудоемкости и необходимой вспомогательной учебной и справочной литературы. СРС/СРМ проводится по определенным разделам курса или сквозным проблемам, охватывающим несколько тем, разделов или модулей. Наиболее исследовательский характер носит СРС/СРМ по определенному курсу вопросов, чаще всего это вопросы методологического характера.

СРСП/СРМП является частью СРС/СРМ и составляет не менее 25% от общего объема самостоятельной работы обучающегося. Наиболее распространенными видами СРС/СРМ,

реализуемыми преподавателями Школы на всех уровнях обучения, являются: эссе, глоссарий, рефераты и доклады, презентация, деловая игра, учебная конкретная ситуация, групповой и индивидуальный проект, тесты, составление кейсов, перекрестное оценивание, решение казусов.

ВШЭиУ стремится создать автономию студента, опираясь на следующие принципы: право на свободный выбор направления исследования; право на представление своей позиции и уважении к чужой знаковости; право на сомнение и обязанность критического подхода к себе и другим.

Преподаватели для поддержки автономии обучаемых, также информируют их о целях занятия, они обращаются к точке зрения студентов, больше слушают и меньше говорят, воздерживаются от контролирующих вопросов, концентрируясь на содержательных и проблемных вопросах.

В целях оказания академической поддержки студенты имеют возможность обратиться к преподавателю, который будет проводить у данного студента занятия; обращения могут осуществляться, как в урочное, так и внеурочное время. В случае отсутствия преподавателя, консультационную помощь студенту могут оказать преподаватели, специализирующиеся в той же области знаний.

2.3.5 Укрепление взаимного уважения преподавателя и студента

В ВШЭиУ между обучающимися и преподавателями преобладает атмосфера взаимного уважения. Общие этические ценности закреплены в Положении об этическом кодексе студента ***(Приложение 2.3.4.)*** и Кодексе корпоративной культуры.

За несоблюдение, систематическое или грубое нарушение положений Этического кодекса студент/магистрант ВШЭиУ несет ответственность перед руководством Университета, которое имеет право применять к нарушителям различные формы дисциплинарного и морального взысканий.

В зависимости от степени тяжести нарушений к обучающемуся могут быть применены следующие виды дисциплинарного воздействия: предупреждение, штраф; выговор; строгий выговор с занесением в личное дело; отчисление.

2.3.6 Процедуры реагирования на жалобы студентов

Для обучающихся ОП также предусмотрена процедура подачи обращения в администрацию университета. В этих целях обучающийся подает свое обращение в Центр обслуживания студентов, либо на электронный адрес ЦОС **kou.87086689045@mail.ru**. Далее обращение обучающегося поступает на рассмотрение декану ВШЭиУ. В большинстве случаев принятие решения по обращению обучающихся осуществляются на уровне декана академических школ. В случае, если вопрос, отраженный в обращении обучающегося не входит в рамки полномочий декана ВШЭиУ, то данное обращение рассматривается на уровне Первого проректора, проректора по учебно-методической работе.

В университете предусмотрено обращение обучающихся непосредственно к руководству университета (ректору), которое студент реализует через обращение на Блог ректора, либо направлением своего обращения на электронную почту ректора.

2.3.7 Оценка успеваемости обучающихся

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется на системной основе и систематически. На системной основе осуществляется утверждение форм оценки знаний студентов в рамках каждой дисциплины на заседании УМС, систематическое оценивание проводится на семинарских/практических занятиях и в процессе рубежного контроля и экзамена. При этом применяются различные формы оценки: устный опрос, письменная работа, выполнение проектных самостоятельных работ и тестирование.

Каждая форма оценки направлена на: охват объема и содержания освоенного материала по дисциплине; обеспечение объективности в оценке знания учащегося, исключение субъективного (как осознанный, так и неосознанный) подхода преподавателя; соответствие

оценки преподавателя результатам обучения, как в количественном, так и в качественном аспектах; определение степени и «узких мест/пробелов» в освоении учебного материала.

Информация о соответствии вопросов, подлежащих оценке содержанию дисциплины формируется в рамках анкетирования студентов.

База вопросов представляемых для оценки знаний утверждается деканом Школы в составе УМК с учетом требований надежности и валидности.

При составлении тестовых вопросов ППС Школы руководствуются «Инструкцией по организации учебного процесса в КОУ».

2.3.8 Информирование обучающихся о критериях и методах оценивания

Политика оценки знаний и критерии оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с принципами объективности, справедливости и прозрачности раскрыта в силлабусах дисциплин. Формы, сроки, количество и порядок проведения текущего, рубежного контролей отражаются в силлабусе дисциплины в разделе Политика курса. Силлабусы дисциплин размещаются на платформе caspidot.kz.

В силлабусах учебных дисциплин определены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др. Критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

В силлабусах для студентов имеется перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам. Тестовые задания и экзаменационные вопросы для проведения письменных, устных, комбинированных экзаменов разрабатываются преподавателями Школы.

2.3.9 Оценка результатов обучения студентов

Технология/описание оценивания знаний студентов и результаты оценки излагаются в разделе «Политика курса» Силлабуса дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем, ведущим дисциплину, непосредственно в ходе ее изучения.

В силлабусе, определяются методы текущего контроля: устный контроль (в ходе опроса, беседы, доклада, чтения текста, сообщения на заданную тему и др.); письменный контроль (контрольная работа в письменной форме, эссе, изложение материала на заданную тему в письменном виде и т.д.); комбинированный контроль; презентация СРС; практический контроль (в ходе практических работ, на практикумах, в ходе практических занятий); наблюдение как метод контроля; тестовый контроль; графический контроль; проблемные ситуации и др.

Все виды контроля знаний студентов, равно, как Рейтинг и итоговая оценка дисциплины оценивается по 100-балльной шкале. Эффективность освоения дисциплины (результат) определяется допуском на экзамен, который составляет не менее 50 баллов (средневзвешенная оценка Р1 и Р2).

ВШЭиУ постоянно обеспечивает разнообразные формы проведения промежуточного и итогового контроля (экзамен) знаний студентов, согласно представленным Деканатом школы и утвержденным на заседании Ученого совета университета формам контроля. ***(Приложение 2.3.5)***

Формирование экзаменационных билетов и вариантов тестовых заданий осуществляется преподавателями. Перечень, контрольных заданий рубежных контролей, экзаменационных и тестовых вопросов утверждается Деканом школы в рамках образовательных программ. ВШЭиУ имеет электронную базу стандартизированных тестов по всем изучаемым дисциплинам, база тестов постоянно обновляется и пополняется. Тестовые вопросы выбираются случайным образом компьютерной программой из 150 тестовых заданий по каждой дисциплине. Количество тестовых заданий, которые назначаются для одного тестирования, составляет 30.

Обратная связь от ППС к студентам об оценке успеваемости реализуется, например, через платформу caspidot.kz, путем размещения преподавателями комментариев к выставленному баллу.

2.3.10 Последовательность и объективность оценивания

В целях обеспечения прозрачности и объективности оценивания результатов обучения обучающихся ОП в рамках экзаменационных процедур практикуется применение формата перекрестных экзаменов. Деканатом Школы формируется распоряжение Декана о проведении перекрестных экзаменов, на которых проктор (второй преподаватель) осуществляет функции дополнительного экзаменатора.

Последовательность оценивания обеспечивается разделами 6. Контроль учебных лостижений и 7. Оценка учебных достижений обучающихся Академической политики КОУ и обеспечивается наличием трех видов контроля – текущего, рубежного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм, прописанных в силлабусах дисциплин. Рубежные контроли являются средством промежуточной аттестации и рейтингом допуска обучающегося к итоговому контролю (экзамену). Итоговый контроль отражает уровень достижения запланированных и отраженных в КУДе результатах обучения.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения с применением системы прокторинга, компьютерного тестирования без участия преподавателя также обеспечивает объективность данных процедур.

2.3.11 Учет смягчающих обстоятельств при оценивании результатов обучения.

Положение об оценке знаний студентов на экзамене, закреплено в главе 6 Академической политики «Оценка учебных достижений обучающихся» и осуществляется в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по кредитной технологии обучения.

В университете разработана система, позволяющая учитывать различные форс-мажорные обстоятельства, возникающие у студентов (отсутствие на занятиях по уважительной причине – по состоянию здоровья, в связи с участием в республиканских и (или) мероприятиях культурно-массового или спортивного направления, неявка на экзамен по одной из указанных причин). При наличии смягчающих обстоятельств (болезнь, роды, уход за больными родителями и др. уважительные причины) студентам, не явившимся на рубежный контроль или экзамен, предоставляется индивидуальный график сдачи по распоряжению декана ВШЭиУ планов.

Процедура предоставления индивидуального графика сдачи текущих заданий, ввиду отсутствия на занятиях предусмотрена разделом 7 Академической политики КОУ.

В случае, когда студент полностью не посещал занятия, его направляют на летний семестр. Для обучающихся, имеющих неосвоенные кредиты, предусмотрен летний семестр, продолжительность которого составляет не менее 6 недель. Летний семестр организовывается с целью удовлетворения потребностей обучающихся в: дополнительном обучении; ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах; изучении учебных дисциплин и освоении кредитов в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе; повышении среднего балла успеваемости (GPA).

2.3.12 Процедура апелляции

Объективность оценивания результатов обучения обеспечивается наличием процедуры апелляции, которая регулируется «Положением об апелляции». Обучающиеся, не согласные с результатами экзаменов могут обратиться с апелляцией. Процедура апелляции реализуется следующим образом: на период проведения экзаменационной сессии распоряжением декана ВШЭиУ из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю подготовки и направлению дисциплин формируется апелляционная комиссия. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля (экзамена), может подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии, не позднее 12.00 часов следующего дня после выставления результатов экзамена. Заявление студента об апелляции подается в деканат

Школы, который передает поданное заявление на рассмотрение апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия в свою очередь комиссии должна вынести свое решение в течение трех рабочих дней и передать протокол заседания в Офис регистратора.

В рамках итоговой аттестации предусмотрена защита выпускных работ, которая проводится на открытом заседании ГАК. Обучающийся, не согласный с результатами ГАК, имеет право на обжалование. Заявление на апелляцию подается председателю ГАК и рассматривается апелляционной комиссией ГАК в течение суток после объявления результатов.

ESG СТАНДАРТ 2.4 – ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

2.4.1 Прием абитуриентов

Контингент обучающихся университета формируется за счет приема абитуриентов.

Процесс приёма в университете осуществляется ежегодно в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утверждённые приказом №600 Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года (далее – Типовые правила приёма). КОУ на основании Типовых правил обеспечивает абитуриентов Правилами приёма и зачисления в число обучающихся УО «Каспийский общественный университет» (далее – Правила приёма в КОУ), с внесениями ежегодно дополнений или изменений, предусмотренных Типовыми правилами.

Прием лиц, поступающих в Университет осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Ежегодно для организации и проведения приемной кампании приказом Ректора формируется приемная комиссия, председателем которой является ректор КОУ. В состав членов приемной комиссии входят проректора, деканы, руководители структурных подразделений, а также представители профессорско-преподавательского состава.

Прием студентов до 2019 г. в КОУ осуществлялся на специальности: 5В050900 - «Финансы» - бакалавриат; 6М050900 - «Финансы» - магистратура; 6D050900 - «Финансы» - докторантура на основании государственной лицензии выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан за № 13014042 от 05.09.2013 г.

В рамках специальности бакалавриата функционировали две траектории – государственные финансы и корпоративные финансы, которые, как ранее отмечалось в 2019 г. были преобразованы в образовательные программы: для бакалавриата - 6В04112 «Государственные финансы» и 6В04113 - «Корпоративные финансы»; для магистратуры 7М04136 – «Финансовый риск-менеджмент» (1 г.о.), 7М04137 – «Финансовый риск-менеджмент» (2 г.о.); для докторантуры 8D04149 – «Финансы».

Прием абитуриентов на программу бакалавриата, магистратуры и докторантуры осуществляется в соответствии с планом набора Университета в разрезе образовательных программ и языковых отделений.

Бакалавриат

Прием лиц на образовательные программы бакалавриата осуществляется по следующим формам обучения: очная форма - на базе общего среднего, технического и профессионального образования (колледж); очная форма с применением дистанционных технологий - на базе технического и профессионального образования (колледж), на базе высшего образования.

Прием абитуриентов, поступающих по кластеру «Финансы» на программы бакалавриата, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в период с 1 июня по 25 августа.

Зачисление в число студентов бакалавриата осуществляется на основе баллов Единого национального тестирования (ЕНТ) – не менее 50 баллов. При этом по каждому предмету ЕНТ необходимо набрать не менее 5-ти баллов.

Прием лиц, по сокращенной программе на базе колледжа и высшего образования осуществляется на основе устного собеседования. Прием лиц, на сокращенную программу с техническим и профессиональным образованием (после колледжа) осуществляется в соответствии родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования.

Зачисление на программу бакалавриата проводится приемной комиссией Университета в период с 10 по 25 августа текущего года.

Приказ по зачислению на обучение формируется в разрезе образовательных программ, с указанием языкового отделения и сроков обучения.

На бакалавриате кластера ОП «Финансы» наблюдается следующая динамика показателей среднего балла ЕНТ абитуриентов, являющийся значимым показателем при поступлении (рис. 8): в период с 2016-2019г.г. от 64 до 79 баллов; в период с 2019-2021г.г. от 74 до 76 баллов; в 2021г. самый высокий средний балл (84 балла) наблюдался среди, поступивших студентов на ОП 6В04113 – «Корпоративные финансы».

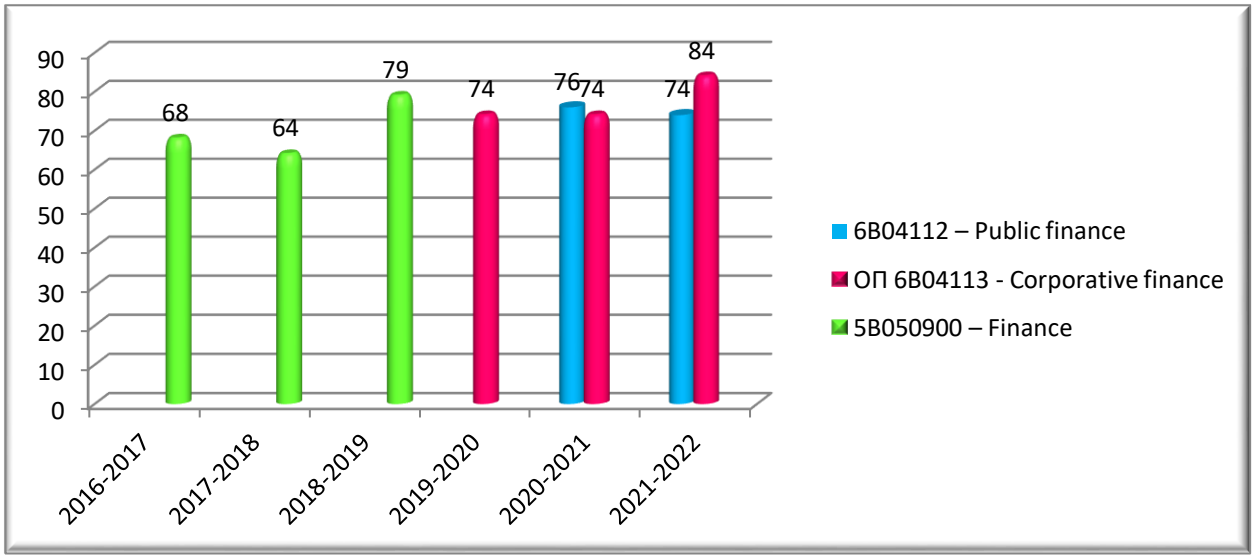


Рисунок 8. Средний балл результатов ЕНТ

Магистратура

Прием лиц в магистратуру, осуществляется по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены в магистратуру проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан и выдается сертификаты с результатами экзаменов.

Вступительные экзамены включают нижеследующие блоки тестовых вопросов:

1) теста по иностранному языку
2) теста по профилю группы образовательных программ
3) теста на определение готовности к обучению.

Лица, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку.

Пересдача вступительных экзаменов в год их сдачи не допускается.

Прием лиц, поступающих на ОП магистратуры, осуществляется по их заявлениям, в соответствии с дипломом об окончании программы бакалавриата Прием заявлений поступающих в магистратуру, вступительные экзамены и зачисление проводятся в сроки установленные уполномоченным органом.

Динамика показателей результатов вступительных экзаменов на магистратуру, кластера ОП «Финансы» представлена в табл. 22.

Таблица 22. Результаты вступительных экзаменов магистратуры кластера ОП "Финансы"

Учебный год	Наименование специальности/ОП	Средний балл
2016-2017	6М050900 - Финансы	68
2017-2018	6М050900 - Финансы	73
2018-2019	6М050900 - Финансы	74
2019-2020	7М04136 Финансовый риск менеджмент (1 г.о.)	64
	7М04137 Финансовый риск менеджмент (2 г.о.)	79
2020-2021	7М04136 Финансовый риск менеджмент (1 г.о.)	61
	7М04137 Финансовый риск менеджмент (2 г.о.)	78
2021-2022	7М04136 Финансовый риск менеджмент (1 г.о.)	70
	7М04137 Финансовый риск менеджмент (2 г.о.)	83

Докторантура

Прием заявлений поступающих на докторантуру, вступительные экзамены и зачисление проводятся в сроки установленные уполномоченным органом.

Прием в докторантуру осуществляется по результатам вступительного экзамена, который проходит в электронном формате в региональных центрах тестирования по принципу «1 поступающий – 1 компьютер – 1 камера». Данная мера направлена на обеспечение прозрачности процедуры сдачи экзамена.

Вступительный экзамен включает написание эссе, тест на готовность к обучению в докторантуре и экзаменацию по профилю группы образовательной программы.

Регистрация на участие вступительных экзаменов проходит на сайте Национального центра тестирования - app.testcenter.kz.

Проходной балл для поступления по государственному образовательному заказу и на платной основе составляет 75 баллов.

На ОП докторантуры принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

На докторантуре кластера ОП «Финансы» средний балл вступительных экзаменов в период с 2016-2019г.г. составил 84 балла.

2.4.2 Набор обучающихся на ОП всех уровней кластера «Финансы»

За отчетный период наблюдается устойчивый и стабильный набор студентов, магистрантов на обучение по аккредитуемым ОП.

Общее количество абитуриентов зачисленных на обучение ОП кластера «Финансы» в 2021г. составило – 97 человек. Если рассматривать по наименованиям ОП, то на бакалавриат поступиших составило - 86 абитуриентов, из них: на ОП 6В04112 – «Государственные финансы» - 27 студентов и на ОП 6В04113 - «Корпоративные финансы» было принято - 59 студентов. На магистратуре по ОП 7М04136 «Финансовый риск-менеджмент» составило 2 человека, на ОП 7М04137 «Финансовый риск-менеджмент» составило 9 магистрантов.

Информация по результатам набора на ОП кластера «Финансы» за отчетный период представлена в табл. 23.

Таблица 23. Набор обучающихся на всех уровней кластера ОП "Финансы"

Учебный год	Бакалавриат				Магистратура				Докторантура				Общее количество поступивших обучающихся			
	Всего	из них		В том числе иностр. обуч	Всего	из них		В том числе иностр. обуч	Всего	из них		В том числе иностр. обуч	Всего	из них		В том числе иностр. обуч
		жен	муж			жен	муж			жен	муж			жен	муж	
2016-2017	28	10	18	1	10	7	3	0	3	1	2	0	**41**	18	23	1
2017-2018	30	14	16	0	7	2	5	0	2	1	1	0	**39**	17	22	0
2018-2019	17	6	11	1	13	10	3	0	2	1	1	0	**32**	17	15	1
2019-2020	93	55	38	2	9	3	6	0	-	-	-	-	**102**	68	34	2
2020-2021	64	41	23	0	8	4	4	0	-	-	-	-	**72**	45	27	0
2021-2022	86	62	24	2	11	5	6	0	-	-	-	-	**97**	67	30	2
Всего	**318**	**188**	**130**	**6**	**58**	**33**	**25**	**0**	**7**	**3**	**4**	**0**	**383**	232	151	6

По кластеру ОП «Финансы» доля контингента поступивших обучающихся в среднем (в период с 2016-2022гг.) составляет, в разрезе уровней: на бакалавриате – 83%, на магистратуре – 15,2%, на докторантуре – 1,8%.

Следует отметить, что основной контингент обучающихся ОП, как показано на табл. 24 выбирают обучение на русском языке, имеющим в Казахстане статус второго государственного языка.

Таблица 24. Набор на всех уровней кластера ОП "Финансы"
в разрезе языковых отделений обучения

Учебный год	Бакалавриат		Магистратура		Докторантура		Общее количество поступивших обучающихся					
										из них		
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	итого	жен	муж	В том числе иностр. обуч
2016-2017	4	24	2	8	-	3	**6**	**35**	**41**	**18**	**23**	**1**
2017-2018	11	19	6	1	-	2	**17**	**22**	**39**	**17**	**22**	**0**
2018-2019	5	12	7	6	-	2	**12**	**20**	**32**	**17**	**15**	**1**
2019-2020	32	61	0	9	-	-	**32**	**70**	**102**	**68**	**34**	**2**

2020-2021	26	38	2	6	-	-	**28**	**44**	**72**	**45**	**27**	**0**
2021-2022	30	56	8	3	-	-	**38**	**59**	**97**	**67**	**30**	**2**
Всего	**108**	**210**	**25**	**33**	**0**	**7**	**133**	**250**	**383**	**232**	**151**	**6**

По кластеру ОП «Финансы» доля контингента поступивших обучающихся в среднем (в период с 2016-2022гг.) составляет, по языковым отделениям: на русском – 65,3%, на казахском – 34,7%.

Снижение количества поступивших обучающихся бакалавриата и магистратуры, а также отсутствие контингента докторантуры с 2019 года, обусловлено общим экономическим кризисом и прежде всего, последствиями введенных карантинных мер.

За отчетный период поступивших на магистратуру по государственному гранту специальности 6М050900 «Финансы» – 2 магистранта (2017г.) и на ОП 7М04137 «Финансовый риск-менеджмент» – 1 магистрант (2019 г.). Поступившие за аккредитуемый период на программу докторантуры по государственному гранту специальности 6D050900 «Финансы» – 1 докторант (2017г.) и 1 докторант (2018г.).

2.4.3 Адаптация студентов

Одним из важных составляющих корпоративной культуры университета является учет интересов и индивидуальных особенностей обучающихся. В центре внимания университетских служб находятся все потребности обучающихся в периоды «жизненного цикла», начиная от адаптации их к учёбе в университете и заканчивая трудоустройством и построением карьеры.

Университет обеспечивает необходимые условия для быстрой адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе. Для студентов, зачисленных в число студентов 1 курса предусмотрена ориентационная неделя для ознакомления с Академической политикой вуза.

В период первой учебной недели, которая является ориентационной и приурочена к ежегодному празднику «День знаний», проводятся встречи первокурсников с администрацией университета: Ректором, Проректорами, Деканом ВШЭиУ и всеми необходимыми службами поддержки студентов КОУ, обеспечивающими жизненный цикл студентов в течении всего периода обучения.

В программе ознакомительного дня: *официальная часть* начинается с вступительных слов приветствий от администрации. После эдвайзерами Школы разъясняются следующие вопросы: разъяснения основных положений кредитной системы обучения, презентация каталога учебных дисциплин ОП для формирования ИУП обучающихся, процедура приема различных заявлений от студентов; *неофициальная часть* продолжается деканом по работе со студентами и департаментом маркетинга – ведутся экскурсии по учебным корпусам университета, знакомят с библиотекой, общежитием, медпунктом, столовыми и т.д.

Документы по всем направлениям жизненного цикла обучающегося, касающиеся организационных и других условий образовательного процесса Учреждения образования «Каспийский общественный университет» представлены в нескольких видах документаций и доступны на сайте университета:

- *Правила приёма в КОУ*;
- *Этический кодекс обучающихся*;
- *Академическая политика университета*;
- *Справочник-путеводитель*.

Особое внимание уделяется социальной и психологической адаптации иностранных и иногородних студентов; обеспечивается проживание в общежитии. Это позволяет сохранить социальные связи и облегчить процесс вхождения в новую для них образовательную и социальную среду.

В университете действует институт эдвайзерства, который осуществляет со студентами первого курса коллективные и индивидуальные встречи. Эдвайзеры оказывают помощь обучающимся в ориентации и адаптации к учебному процессу, оказывают консультативную помощь. При необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к заместителю декана факультета, либо в Деканат по работе со студентами.

Деканатом по работе со студентами (далее - ДРС) проводится ряд мероприятий, способствующих адаптации студентов 1 курса. Например, в целях определения студентами своих интересов и развития Soft skills ДРС проводит ознакомительную презентацию-выставку «It's up 2U». В целях приобщения студентов к корпоративной культуре университета организовывается мероприятие «Freshman Picnic» и посвящение в первокурсники «Grammy awards». Развитие у обучающихся социальной ответственности является одной из задач университета. На систематической основе студенты организовывают помощь и посещают дом престарелых, детские дома, дом инвалидов, приют для собак и др. Для приобщение студентов к здоровому образу жизни и формирования трепетного отношения к природе Казахстана ежегодно в апреле месяце организовывается поездка на Чарынский каньон.

Для адаптации студентов из числа творческих и одаренных в различных направлениях КОУ функционируют 11 клубных студенческих объединений патриотического, профессионального, научного и творческого направлений, спортивные секции и социальные службы.

2.4.4 Успеваемость обучающихся

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года в ВШЭиУ осуществляется в соответствии с утвержденным академическим календарем.

Процедуры оценивания студентов осуществляются по всем учебным дисциплинам, профессиональным практикам, итоговой аттестации. Документированность процедуры оценивания обеспечивает Академическая политика КОУ, которая определяет порядок проведения текущего и рубежного контролей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся (раздел 6 «Контроль учебных достижений обучающихся» и раздел 7 «Оценка учебных достижений обучающихся», 8. Организация и прохождение практики, 10. Итоговая аттестация обучающихся программ бакалавриат, 11. Итоговая аттестация магистрантов и докторантов).

Для контроля учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие формы контроля: текущий, рубежный и итоговый (экзамен).

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течении академического периода.

Рубежный контроль (Midterm) – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины осуществляется в форме рубежного контроля, который проводится на 7 и 15 неделях. Обучающиеся набирают рейтинг допуска - до начала экзаменационной сессии, при условии положительного оценивания всех заданий, согласно силлабуса дисциплины. Критерии и методы оценивания, четко прописанные в силлабусах дисциплин, соответствуют требованиям объективности и справедливости и адекватны тем результатам учебной деятельности студента, которые подлежат оценке.

Итоговый контроль (экзамен) – контроль учебных достижений обучающихся, с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

Расчет итоговой оценки предусматривает дифференциацию по видам контроля: на текущий контроль 60% и промежуточный (экзамен) – 40% от общей итоговой оценки. Данная

методика расчета итоговой оценки по дисциплине предусмотрена в АИС «Univer» и новой информационной системе «CU Stady Space», что обеспечивает объективность и прозрачность системы контроля знаний обучающихся. Учет результатов освоения дисциплин и выставление оценок осуществляется преподавателями в электронном журнале в личном кабинете АИС «Univer» и имеет ограничения по доступу на предмет внесения изменений.

Расписание экзаменов утверждается за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзаменационная сессия проводится в форме сдачи экзаменов, защиты проектов и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале, которая соответствует принятой в международной практике буквенной системе, с цифровым эквивалентом:

- положительные оценки, по мере убывания, от "A" до "D";
- "неудовлетворительно" – "FX", "F"
- оценкам по традиционной системе.

Обучающиеся, набравшие на экзамене оценку FX, имеют возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины не более двух раз. В случае получения в третий раз оценки FX или F, соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок «неудовлетворительно» и теряет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

Эффективность процедур оценивания студентов определяется доступностью и прозрачностью всех видов контроля, что обеспечивается использованием АИС «Univer». Все обучающиеся имеют свои виртуальные личные кабинеты, где могут ознакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, транскриптами и расчетом GPA.

Деканат ВШЭиУ по итогам проведения рубежно-рейтинговых контролей (2 раза в семестр) и экзаменационных сессий (1 раз в семестр) составляет отчеты об абсолютной успеваемости и качестве знаний. Данные отчеты обсуждаются на заседаниях Школы с участием эдвайзеров групп.

Офис регистратора осуществляет учет учебных достижений обучающихся и расчет академического рейтинга (GPA). Итоги экзаменационных сессий отражаются в аналитических отчетах, которые готовятся к заседаниям Деканатом школы, УМС, УС университета на которых осуществляется обязательное обсуждение уровня подготовки обучающихся. ***(Приложение 2.4.1.)***

При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине. В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов. ***(Приложение 2.4.2)***

По итогам учебного года обучающиеся, набравшие установленный уровень итогового балла, переводятся на следующий курс приказом Ректора. Итоговый балл для перевода с курса на курс утверждается решением Ученого совета. Уровень переводного балла дифференцированный в зависимости от курса обучения, что обусловлено установлением более высокого уровня переводного балла на последующих курсах по освоению профильных дисциплин. Обучающийся, не набравший установленного переводного балла, остается на повторный курс обучения. ***(Приложение 2.4.3)***

Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся в университете с 2016-2017 по 2020-2021 учебные годы позволяют констатировать о стабильных показателях, как абсолютной успеваемости, так и качества знаний обучающихся кластера «Финансы», которое можно увидеть в таблицах 25 и 26.

Таблица 25. Абсолютный показатель успеваемости обучающихся кластера ОП "Финансы"

Шифр и Наименование специальности/ОП	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	очное	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*
Бакалавриат										
5В050900 - Финансы	82%	89%	84%	89%	78%	79%	81%	78%	89%	85%
6В04112 - Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-	-	86%	-
6В04113 - Корпоративные финансы	-	-	-	-	-	-	82%	-	82%	-
Магистратура										
6М050900 - Финансы	81%	-	81%	-	85%	-	81%	-	-	-
7М04136 – Финансовый риск-менеджмент(1г.о.)	-	-	-	-	-	-	88%	-	81%	-
7М04137 – Финансовый риск-менеджмент(2г.о.)	-	-	-	-	-	-	87%	-	81%	-

Таблица 26. Качественный показатель успеваемости обучающихся кластера ОП "Финансы"

Шифр и Наименование специальности/ ОП	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	очное	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*	*очное*	*заочное*
Бакалавриат										
5В050900 - Финансы	60%	49%	61%	48%	69%	51%	74%	80%	71%	65%
6В04112 - Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-	-	72%	-
6В04113 - Корпоративные финансы	-	-	-	-	-	-	75%	-	75%	-
Магистратура										
6М050900 - Финансы	81%	-	79%	-	84%	-	80%	-	-	-
7М04136 – Финансовый риск-менеджмент(1г.о.)	-	-	-	-	-	-	89%	-	82%	
7М04137 – Финансовый риск-менеджмент(2г.о.)							74%		87%	

Документом, содержащим учет результатов освоения дисциплин и всей истории учебных достижений обучающихся, в течение всего периода обучения, является транскрипт. Установленной формы транскрипт размещается в личном кабинете обучающегося. В транскрипте аккумулируются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторного освоения дисциплины и повторной сдачи экзаменов.

В состав членов ГАК итоговой аттестации магистрантов и докторантов входят лица с ученой степенью/званием/академической степенью в соответствии с профилем ОП, имеющие учебно-методический, научно-исследовательский опыт, а также специалисты практики.

Итоговая аттестация для обучающихся программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры состоит из: комплексного экзамена и написании и защиты выпускной работы.

Для приема комплексного экзамена у обучающихся магистратуры и докторантуры университет формирует ГАК по направлениям подготовки послевузовского образования. Деканы до 1 ноября текущего года представляют в Академический департамент кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, имеющих ученую степень, или ученое звание, или степень доктора философии (PhD), соответствующих профилю направлений подготовки, и не работающих в данной организации. Председатель и состав ГАК утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, утвержденных индивидуального учебных планов. Допуск к итоговой аттестации магистрантов и докторантов осуществляется по представлению декана и оформляется приказом ректора.

Комплексный экзамен принимается:

- не позднее, чем за 1 месяц до защиты магистерской диссертации;
- не позднее, чем за 3 месяца до защиты докторской диссертации.

Результаты комплексного экзамена оформляются протоколом, который заполняется индивидуально на каждого обучающегося магистратуры и докторантуры. Пересдача комплексного экзамена при положительной оценке с целью ее повышения на более высокую не допускается. Обучающиеся, получившие по комплексному экзамену неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора университета.

По результатам сдачи комплексного экзамена осуществляется допуск к защите выпускной работы с прохождением проверку на предмет плагиата.

Для проверки оригинальности выпускных работ всех уровней обучения предназначена система «Антиплагиат». Для оценки качества дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций проводится соответствующая проверка на предмет плагиата и нормоконтроль, где были получены, в среднем следующие результаты: в 2016-2017 уч. году – 52,3%; в 2017-2018 уч. году – 55,3%; в 2018-2019 уч. году – 58,3%; в 2019-2020 уч. году – 89,3%.; в 2020 -2021 уч. году – 84,9%.

Результаты защиты выпускной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

По результатам итоговой аттестации аттестационная комиссия принимает решение о присвоении степени по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем/послевузовском образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации кластера «Финансы» проводится на основе оценок, полученных в результате сдачи комплексных экзаменов, а также защиты выпускных работ. Средний балл результатов ГАК в разрезе уровней образования за пять лет приведен в табл. 27.

Таблица 27. Средний балл результатов сдачи итоговой аттестации кластера ОП "Финансы"

Наименование специальности/ОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5В050900- «Финансы»	3,8	3,71	3,55	3,1	3,9
6В04112 – «Государственные финансы»	-	-	-	-	-

6B04113 – «Корпоративные финансы»	-	-	-	-	3,16
6M050900 – Финансы	2,87	3,19	3,2	3,33	-
7M04136 – Финансовый риск-менеджмент (1г.о.)	-	-	-	3,5	3,1
7M04137 – Финансовый риск-менеджмент (2г.о.)	-	-	-	-	3,25
6D050900 - Финансы	-	-	-	4	4
8D04149 – Финансы	-	-	-	-	-

Средний балл, результатов итоговой аттестации обучающихся по кластеру «Финансы» за отчетный период на программах составляет: бакалавриат – 3,53 %, магистратура – 3,2%; докторантура - 4%.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы магистратуры, решением ГАК присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности/ОП и выдается диплом государственного/собственного образца с приложением.

Докторантам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры, по ходатайству диссертационного совета Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК (ККСОН МОН РК) присваивается ученая степень «доктор философии (PhD)».

2.4.5 Признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования

Признание квалификаций высшего образования и предыдущего образования производится в соответствии с разделом 13. «Признание/перезачет кредитов» Академической политики университета. Признание квалификации полученной студентом по итогам обучения в рамках технического и профессионального образования, послесреднего и высшего образования применяется при приеме на обучения ОП бакалавриата, с сокращенным сроком обучения. При приеме на обучение на программы послевузовского образования на ОП магистратуры и докторантуры признается предшествующее обучения.

Процедура признания предыдущих периодов обучения и результатов обучения по ним регламентируется Академической политикой КОУ, раздел 15 «Правила перевода и восстановления обучающихся». Перевод и восстановление студентов и магистрантов на ОП ВШЭиУ из других вузов производится в период зимних и летних каникул. При переводе обучающегося из другого вуза учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой он ранее обучался, также принимаются во внимание учебные достижения и в случае наличия нарушения академической честности обучающимся. Студент должен иметь положительную успеваемость и сертификат ЕНТ (КТ) не ниже 50 баллов для выпускников среднего образования и не менее 25 баллов для выпускников технического и профессионального образования (ТиПО). Обязательным условием перевода и восстановления является положительное завершение обучающимся первого академического периода осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах образовательной программы, изученных ими за предыдущие академические периоды. Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте.

Перевод и восстановление обучающегося осуществляется на соответствующий курс. При этом разница в модульных учебных планах не должна превышать 25-ти кредитов для ОП бакалавриата. При превышение академической разницы в учебных дисциплинах общего объема 25-ти кредитов, перевод и восстановление осуществляется на курс ниже. Курс обучения

определяется с учетом пререквизитов. Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Для ликвидации академической разницы в дисциплинах модульного учебного плана обучающийся записывается на эти дисциплины, посещает в течение академического периода или в период летнего семестра все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, как правило, с текущими потоками и получает допуск к итоговому контролю. В случае, если дисциплины академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, обучающийся записывается на них в летний семестр или другой академический семестр.

При переводе или восстановление обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который проходит процедуру нострификации в Республике Казахстан. Лица при переводе из зарубежного вуза или восстановлении представляют наряду с документами, также результаты вступительных испытаний при поступлении в зарубежные вузы.

Общее количество обучающихся принятых переводом из других вузов, в том числе с одной ОП университета на ОП ВШЭиУ по кластеру «Финансы» на программах бакалавриата за период с 2016г. по 2021г. составляет – 74 студента. Количество восстановленных студентов за этот же период составило – 99 студентов.

Другим видом признания периодов обучения студента являются результаты обучения полученные в рамках обучения по программам академической мобильности. Процедура организации и признания результатов обучения, полученных в рамках программ академической мобильности, регулируется Академической политики КОУ, раздел 14. Политика академической мобильности.

В целях обеспечения академической мобильности обучающимся предоставляется возможность изучать отдельные дисциплины в других организациях высшего образования, в том числе и зарубежных. По результатам обучения в рамках программ академической мобильности производится перезачет кредитов и учебных дисциплин, изученных обучающимся в вузе-партнере.

Так, по внешней академической мобильности 11 магистрантов специальности «6М050900 - Финансы» в период с 06-18 марта 2017 года участвовали в Научно-исследовательской стажировке через ВУЗ-партнер МУИТ Кыргызская Республика, г. Бишкек. В конце участниками были получены сертификаты на тему: «Стратегический риск-менеджмент».

В рамках входящей академической мобильности студентов по специальности 5В050900 «Финансы» в 2016-2017 учебному году обучалось 3 студента из КазАДИ им. Л.Б.Гончарова. По программе исходящей академической мобильности по программе бакалавриата той же специальности в тот же период в вышеназванном университете обучилось 3 студента.

2.4.6 Документы, подтверждающие получение квалификации

При завершении обучения выпускникам выдача диплома государственного образца с приложением осуществлялась вплоть до 2020 г. на основании приказа ректора университета о выпуске. Приказ о выпуске утверждался ректором университета на основании представления декана Школы (бакалавриат), председателя ГАК (магистратура и докторантура) в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации обучающихся.

Согласно Закону РК «Об образовании», начиная с 2021 года вузы выдают дипломы собственного образца.

В 2021 г. выпускники ВШЭиУ получили дипломы КОУ собственного образца. Дипломы имеют соответствующее оформление и знаки защиты, уникальный сгенерированный идентификационный номер, QR-код. При этом в дипломах указывается международные и

национальные аккредитационные рейтинговые агентства, признавшие полученное образование в КОУ в международном пространстве.

Идентификационный номер диплома сохраняется в Национальной образовательной базе данных (НОБД) и привязывается к конкретному обладателю диплома. Данные свойства позволяют проверить подлинность диплома. Кроме того, привязка дипломов собственного образца к НОБД позволит проверить достоверность обучения выпускника в вузе.

Diploma Supplement является важной частью развития Европейского пространства высшего образования. Данный документ призван обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций. Процедура формирования и выдачи Diploma Supplement реализуется в соответствии с Положением о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Приложение к диплому не заменяет основной документ о высшем образовании и не дает никаких прав на формальное признание исходного диплома уполномоченными органами других стран. Выдача Европейского Приложения к диплому выпускника университета облегчит процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками вузов квалификаций для содействия их дальнейшему обучению за рубежом, трудоустройству и повышению международной конкурентоспособности казахстанской системы высшего образования в целом.

Европейское Приложение к диплому было выдано выпускникам кластера ОП «Финансы»: на бакалавриате – в 2019 г. - 19, в 2020 г. – 86, в 2021 г. – 93; на магистратуре – в 2019 г. - 22, в 2020 г. – 5, в 2021 г. – 11. ***(Приложение 2.4.4)*.**

ESG СТАНДАРТ 2.5 – ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

2.5.1 Прием, отбор и назначение на должность ППС

В КОУ проводится последовательная кадровая политика по формированию академической среды, организационной структурой управления университета, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами МОН РК и Законом РК «Об образовании».

Прием и отбор ППС регулируется Кадровой политикой университета. Целью кадровой политики Учреждение образования «Каспийский общественный университет» (далее - КОУ) является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего достаточным уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии Университета. Действующая Кадровая политика КОУ утверждена Ректором КОУ 30 ноября 2016г. ***(Приложение 2.5.1)***

Прием на работу ППС, перемещение и увольнение осуществляется Департаментом по человеческим ресурсам (далее - ДЧР) на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV, Постановление Правительства РК № 499 «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30.10.2018г.; Приказ МОН РК № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17.06.2015г. (с изменениями и дополнениями по состоянию от 20.09.2021г.); Устава КОУ и других нормативных документов.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников КОУ», утвержденных решением Ученого совета КОУ (протокол № 10 от 29.05.2019г.) ***(Приложение 2.5.2)***, «Квалификационных характеристик должностей педагогических работников УО «КОУ» ***(Приложение 2.5.3)***, утвержденных решением Ученого совета КОУ (протокол № 10 от 29.05.2019г.), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и

ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения договора на оказание услуг.

В случае наличия вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, ДЧР размещает объявление о проведении конкурса на интернет-ресурсе Центра занятости г. Алматы и сайте Университета не менее, чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов, осуществляется формирование конкурсной комиссии, прием и рассмотрение документов участников конкурса, проведение конкурсного отбора и обжалование результатов. В состав Конкурсно-контрактной комиссии входят: Первый проректор-проректор по учебно-методической работе, проректор по академическому развитию, проректор по науке и стратегическому развитию, Директор департамента по человеческим ресурсам, а также Деканы школ.

Основными принципами работы конкурсной комиссии являются:

- предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

В ходе проведения заседания конкурсной комиссии проводится собеседование с кандидатом на вакантную должность. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований, особенностей образовательных программ, на вакантную должность которых объявлен конкурс.

Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения трудового договора на должности ППС Университета. Участники конкурса и кандидаты имеют право обжаловать решение конкурсной комиссии у ректора Университета или в судебном порядке.

Например, в 2020-2021 учебном году конкурсно-контрактная комиссия проводилась в формате онлайн с 05 июля 2021 года по 30 июля 2021 года (согласно приказу № 270 Па от 03.05.2021г.). Заявления кандидатов на вакантные должности в ВШЭиУ были рассмотрены - 21.07.2021 г. Результаты проведения конкурсно-контрактной комиссии ППС ВШЭиУ: количество кандидатов – 23, приняли участие – 19, прошли ККК – 16, не явились – 0, не прошли ККК – 3.

2.5.2 Квалификационные требования при приеме ППС

Рассмотрение кандидатур для приема в число преподавателей Каспийского Университета осуществляется на основе проведения конкурса на замещение вакантной должности преподавателя.

При этом обязательным условием рассмотрения кандидатур для преподавания на программах бакалавриата являются:

- наличие высшего (бакалавриат) образования в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и академической степени «магистр», доктор PhD, ученой степени, ученого звания по направлению «Бизнес и управление», в рамках которой осуществляется научно-педагогическая деятельность преподавателя
- стаж научно-педагогической работы кандидата на должность ассистента профессора не менее 2 лет педагогической работы , стажер-преподаватель – без стажа педагогической работы.

Основными видами педагогической работы у стажера-преподавателя являются проведение практических/семинарских занятий, руководство учебной практикой, секретарь экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников.

Наличие публикаций по результатам научной работы или методические разработки (учебные пособия) рассматривается как положительный опыт, являются рекомендуемыми и учитываются при наличии нескольких кандидатур на одну вакантную должность.

Руководство дипломными работами (проектами) допускаются преподавателям, имеющим образование соответствующим профилю направления подготовки «Бизнес и управление» с наличием научно-педагогической или практической работы не менее 3 лет.

На программу послевузовского образования для подготовки магистров по образовательной программе магистратуры 7М04136/7М04137 - Финансовый риск-менеджмент кандидатура на преподавательскую должность помимо высшего образования (базовое образование), должны иметь академическую степень магистра или ученую степень /ученое звание ассоциированный профессор, профессор (доцент) соответствующих профилю преподаваемых дисциплин.

Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляется преподавателями с наличием ученой степени «кандидат наук» или «доктор наук» или доктор философии (PhD) в соответствии с профилем подготовки магистров, со стажем научно-педагогической работы не трех лет. Научные руководители должны быть авторами 5 и более научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых Министерством образования и науки и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор или показатель процентиль не менее 25 в базе данных Scopus.

Преподаватели для программы докторантуры утверждаются в позиции ассоциированный профессор или профессор. Подбор научно-педагогических кадров для реализации ОП докторантуры «Финансы» осуществляется в соответствии профилю преподаваемых дисциплин как базового образования (бакалавриат), так и ученой степени/ученого звания преподавателя или академической степени доктор философии (PhD).

Стаж педагогической работы и научной деятельности является обязательным не менее 10 лет в образовательных учреждениях высшего образования, исследовательских организациях.

При назначении научного руководства докторскими диссертациями обязательными условиями являются: наличие ученой степени/ученого звания/академической степени доктора PhD в области права, не менее 5 научных публикаций по результатам исследований (проектов) в изданиях по профилю и 1 научной статьи в международном научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в одной из баз Web of Science или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35.

Сведения по читаемым дисциплинам ППС (в разрезе должностей) кластера ОП «Финансы» представлены в табл. 28.

Таблица 28. Сведения о ППС кластера ОП "Финансы"
принятых для чтения дисциплин в разрезе уровней образования

Наименование должности	ФИО ППС
Академический профессор	**Бакалавриат:** Бертаева К.Ж., Мархаева Б.А.
	Магистратура: Бертаева К.Ж.
Ассоциированный профессор	**Бакалавриат:** Гумар Н.А., Бахытулы Е., Имрамзиева М.Я., Телагусова Э.О., Акпарова А.А., Серикбаева С.Г., Агымбай А.О., Досманбетова М.С., Нургалиева А.М., Жолдыбаева С.Е., Абдибеков С.У., Кошкина О.В., Бутин Е.М., Байдосов Т.Х., Нурмагамбетова А.З., Несипбеков Е.Н., Мурзалиева А.К., Асанова А.Б., Жанибекова Г.К., Досманбетова А.С., Тлеуова Д.А.
	Магистратура: Гумар Н.А., Бахытулы Е., Имрамзиева М.Я., Телагусова Э.О., Серикбаева С.Г., Агымбай А.О., Нургалиева А.М., Абдибеков С.У., Кошкина О.В., Байдосов Т.Х., Несипбеков Е.Н., Мурзалиева А.К., Асанова А.Б., Жанибекова Г.К.
Сеньор-лектор	**Бакалавриат:** Кабдешова А.А., Сейсенбаева А.М., Гулимбетова Р., Бастарова У.Б., Ахметова З.Ш., Аманкельды Н., Казимова А.Х., Суюндикова Г.С.

Ассистент профессора	**Бакалавриат:** Кыдырбекулы Ж., Досмухамед А.С.

Примечание* - *информация по читаемым дисциплинам ППС отражена в резюме по ссылке на ФИО ППС*

2.5.3 Количественный и качественный состав ППС

Для осуществления учебной, учебно-методической и научной деятельности в соответствии с потребностями учебного процесса и для эффективной реализации образовательных программ ВШЭиУ ежегодно планируется штат ППС.

Количественный и качественный состав ППС определяется с учетом нормативных показателей соотношения ППС и студентов, доли штатных преподавателей от общего числа ППС (Таблица 29).

Таблица 29. Среднее соотношение обучающихся кластера ОП "Финансы"

№	Направление подготовки – 6В041 – Бизнес и управление **Шифр специальности/Код и название ОП**	**Среднее соотношение обучающихся к преподавателям** (по состоянию на 01.09.2021г.)			
		обучающихся		**ППС**	
		НПА*	**факт**	**НПА***	**факт**
Бакалавриат					
1	5В050900 - Финансы	16	12	1	10
2	6В04112 - Государственные финансы	16	45	1	10
3	6В04113 - Корпоративные финансы	16	155	1	15
Магистратура					
1	7М04136 - Финансовый риск-менеджмент (1г.о.)	6	2	1	6
2	7М04137 - Финансовый риск-менеджмент (2г.о.)	6	9	1	9
Докторантура					
1	6D050900 - Финансы	4	0	1	0
2	8D04149 - Финансы	4	0	1	0

* ***Примечание*** *– НПА – нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Республики Казахстан.*

В основных сведениях о ППС ВШЭиУ отражены данные за аккредитуемый период - общая численность, укомплектованность штата, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, стаж научно-педагогической работы и средний возраст ППС. (***Приложение 2.5.4***)

В составе ППС заметна динамика за аккредитуемый период увеличением молодых преподавателей со степенью PhD, а также специалистов с большим практическим опытом. Так, за аккредитуемый период в ряды ППС были приглашены известные практикующие специалисты, таких организаций, как: ТОО «Агробиосервис», аудиторская компания ТОО «A&A partners», PwC, г.Алматы, ДБ АО «Банк Хоум Кредит», АО «Отбасы банк».

Положительной практикой в нашей школе является проведение занятий на английском языке. В рамках специальности и ОП по кластеру «Финансы» ведутся доктором PhD Имрамзиевой М.Я., следующие дисциплины на английском языке:

- 5В050900 - «Финансы» (3 курс) - «Funding innovation»; (***Приложение 2.5.5***)
- 6В04112 «Государственные финансы» и 6В04113 «Корпоративные финансы» (4 курс) - «Currency transactions». (***Приложение 2.5.6***)

2.5.4 Развитие и кадровый резерв ППС

В соответствии с миссией вуза, ВШЭиУ проводит кадровую политику, направленную на формирование качественного состава ППС, способного поддерживать высокий исследовательский уровень образовательного процесса университета, для чего создаются все условия для повышения квалификации и проявления творческой инициативы преподавателей школы.

В анализируемый период в рамках работы с кадровым резервом ВШЭиУ назначены на соответствующие должности: Декан ВШЭиУ и Лидер программ по ОП «Финансы».

Формирование кадрового резерва университета осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных студентов ВШЭиУ, так за анализируемый период в рамках работы с кадровым резервом назначены на соответствующие должности: 2 выпускника - координаторами офис-регистратора, 1 - зам. руководителем ОР, 1 - начальником отдела маркетинга и рекламы и 1 - зам.деканом ИГНГДиIT.

Одной из стратегических задач ВШЭиУ является подготовка собственных квалифицированных кадров. Так, в 2016 году по направлению подготовки «Финансы» успешно завершили обучение в рамках целевой подготовки программы докторантуры PhD КОУ два преподавателя ВШЭиУ с защитой докторских диссертаций и присвоением ученой степени доктора PhD.

Повышение квалификации проводится посредством организации курсов, конференций, семинаров, индивидуальных стажировок в компаниях и организациях без отрыва от производства, тренингов, мастер-классов, круглых столов, зимних и летних школ. Для этих целей привлекаются профессиональные тренера и спикеры. Благодаря им преподаватели знакомятся с новыми тенденциями и перспективами развития в специальных областях и, как правило, проводят после возвращения Workshops с целью передачи знаний своим коллегам в Казахстане. Например, за отчетный период, ППС ВШЭиУ прошли обучение на различных курсах повышения квалификации. (***Приложение 2.5.7***)

Повышение квалификации ППС кластера «Финансы» планируется по направлениям подготовки ОП на основе индивидуальных планов ППС, рассматривается и утверждается на УС – «План повышения квалификации КОУ».

Международные связи ВШЭиУ находят отражение в участии сотрудников в международных программах по обмену преподавателями и учеными, проведении совместных научных исследований, стажировках в зарубежных учебных и научных центрах. Так, кандидат экономических наук, доцент ВШЭиУ Изеев С.Н.:

- 20 апреля 2016 года прошел исследовательскую стажировку в университете Перпиньян (г. Перпиньян, Франция), в рамках данного визита были обсуждены вопросы реализации проекта двудипломного образования в КОУ.
- В период с 1-15 апреля 2018 года по программе «Эразмус+», в рамках исследовательского проекта «Логон-Ю» прошел научную стажировку в Таллинском политехническом университете (г. Таллин, Эстония);
- В 2019 году по программе «Эразмус+» прошел научную стажировку в университете «Howest» (г. Кортрик, Бельгия).

Большое внимание уделяется гостевым лекциям и мастер-классам ведущих специалистов в своей отрасли. За отчетный период для студентов и преподавателей ВШЭиУ, как показано в табл. 30, были приглашены отечественные специалисты, которые провели ряд гостевых встреч и мастер классов в рамках практических занятий.

Таблица 30. Гостевые лекции и мастер-классы по кластеру ОП "Финансы"

№	Наименование мероприятия	ФИО лектора	Дата проведения	Ответственные

1	**Гостевая лекция** на тему: Государственная поддержка малого и среднего бизнеса: опыт Фонда «Даму»	Лесбеков Г.А. – Управляющий директор, член Правления фонда «Даму»	Май 2017г.	Гумар Н.А., Карбетова Ш.Р.
2	**Гостевая лекция** на тему: Платежная система Казахстана: новые явления и перспективы развития	Ниязова Д. – начальник Департамента надзора платежных систем Национального банка РК	Май 2017г.	Гумар Н.А., Карбетова Ш.Р.
3	**Гостевая лекция** на тему: Механизмы гарантирования возврата вкладов населения в РК	Альжанов К.К. – зам. Председателя казахстанского Фонда гарантирования депозитов	Октябрь 2016г.	Гумар Н.А., Карбетова Ш.Р.
4	**Мастер-класс** на тему: Покупатели будущего: кто такие милленеалы и как с ним работать	Альжанов К.К. – зам. Председателя казахстанского Фонда гарантирования депозитов	2017-2018 учебный год	Гумар Н.А.
5	**Мастер-класс** на тему: Инструменты государственной поддержки МСБ в РК	Лесбеков Г.А. – Управляющий директор, член Правления фонда «Даму»	2017-2018 учебный год	Гумар Н.А.
6	**Мастер-класс** на тему: Алгоритм достижения профессионального успеха	Есенсариев Н. – Успешный предприниматель, основатель бизнес ассоциации «Eco Generation»	2017-2018 учебный год	Гумар Н.А.
7	**Тренинг** на тему: Ораторское искусство	Воробьева О.А. – Сертифицированный бизнес-тренер, Отличник просвещения РК	2018-2019 у.г.	Деканат ВШЭиУ

В 2017-2018 учебном году были приглашены: профессор Берлинского Технического Университета (Германия), тема: «Модерн ТРИЗ»; сертифицированный бизнес-тренер, директор Департамента ТОО «Алма-ТВ», коммерческий директор ТОО «Бизнес-IDEA» провела обучение по теме «Эффективные коммуникации». Профессор, руководитель компании «Rothschild & Co» (Франция) представил лекцию для ППС, студентов и сотрудников университета, связанную с развитием сотрудничества между Казахстаном и Францией. Была организована творческая встреча с директором «Еңбек - Тас» РГП «Еңбек», членом Палаты Аудиторов РК, президентом «Ассоциации DBA Казахстан», выпускником МАРХИ, автором дизайна правительственной награды - ордена «Даңқ».

В 2018 - 2019 учебном году сертифицированный тренер - Emotional Assertiveness Model, Process Communication Model, выпускник MBTI (Oxford, 2013) провел обучение на тему «Эмоциональный интеллект»; генеральный директор «Atrium Home», директор группы

компаний InESK, выпускник ExMBA London Business School и Harvard Business School провел мастер-класс на тему «Подготовь себя для инвестора».

В 2019-2020 учебном году ассоциированный профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), провел серию лекций «О технике публичного выступления» и «О секретах ораторского искусства». Для студентов ВШЭиУ была прекрасная возможность узнать основы ораторского искусства, а также овладеть навыками проведения презентаций, как правильно поставить речь и психологически настроиться на выступление перед аудиторией.

В 2020-2021 учебном году (17 июня 2021г.) Высшей школой экономики и управления КОУ была организована и проведена международная научно-практическая онлайн конференция на тему: «Актуальные вопросы современной экономики: проблемы и перспективы». Участниками конференции были представители отечественных и зарубежных вузов и организаций - Балтийская международная академия (г.Рига, Латвия), Академии наук Высшей школы Украины (г.Киев, Украина), Al Ghurair University (ОАЭ, Дубай), East European University (Тбилиси, Грузия), КазНПУ им. Абая, Университет «Нархоз», АО «Банк РБК» и др.

22 сентября 2021 года в Каспийском общественном университете состоялся круглый стол «Казахстан, Россия и весь мир: актуальные вопросы международного налогообложения». Организаторами конференции выступили Российское отделение Международной налоговой ассоциации (РОС-ИФА), консалтинговая компания «An Archer Key» и Каспийский общественный университет. В работе круглого стола приняли участие: представители НИИ финансового и налогового права г. Алматы, Департамента государственных доходов по г. Алматы, а также практики из аудиторских компаний – ТОО «Моторная компания «Астана Моторс», ТОО «GoodWill Audit», ТОО «Есентай Аудит», ТОО «Hyundai Trans Kazakhstan» и др.

23-24 сентября 2021 года в Каспийском общественном университете в формате оффлайн и удаленного (онлайн) участия состоялась XX международная научная конференция Центра государственных финансов Центральной и Восточной Европы на тему: «Функционирование инвестиций из государственных средств и из других источников в странах Центральной и Восточной Европы». Модераторами конференции были представители Университета в Белостоке (г. Белосток, Республика Польша). По итогам конференции планируется публикация докладов в научном журнале Университета в Белостоке «Annual Center Review» (ACR) на английском и русском языках.

В рамках академической мобильности ППС запланировано в апреле 2022 года проведение курса лекций профессором П.Борковски Гданьского университета (Польша). В свою очередь в июне 2022 года ведущие преподаватели ВШЭиУ – Отарбаева А.Б. и Тлеуова Д.А. проведут лекции в вышеназванном университете.

2.5.5 Планирование и распределение учебной нагрузки ППС

Обязанности преподавателей относительно выполнения функций по учебной работе определены должностными инструкциями ППС.

Учебная нагрузка преподавателя формируется в соответствии с рабочими учебными планами; каталогом учебных дисциплин; данными по контингенту студентов и нормативами распределения кредитов. Преподаватели осуществляют работу в соответствии с индивидуальными планами. В индивидуальном плане отражена планируемая на один учебный год деятельность преподавателя по учебной, методической, научно-исследовательской работе, повышение квалификации в соответствии с политикой и целями вуза. ***(Приложение 2.5.8)***

Объем нагрузки штатного преподавателя, как показано в табл. 31 определяется ежегодно утверждаемыми на Ученом совете «Нормами времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КОУ». ***(Приложение 2.5.9)***

Таблица 31. Объем нагрузки штатного ППС на 2020-2021 учебный год

Должность		Объем нагрузки в акад. часах для штатных преподавателей	
		до 21-22у.г.	с 21-22у.г.
1.	**Академический профессор:**		
а)	Доктор наук, профессор (КОКСОН)	540	540
б)	Доктор наук, профессор КОУ	570	570
в)	Доктор наук, доцент (КОКСОН)	570	570
г)	Доктор PhD зарубежных Университетов	600	600
2.	**Ассоциированный профессор:**		
а)	Кандидат наук, доцент (КОКСОН), PhD / Профессор КОУ	600	600
б)	Кандидат наук / PhD	630	630
в)	Профессор КОУ	660	630
г)	Доцент КОУ	660	650
3.	**Сеньор-лектор**	720	680
4.	**Преподаватель (ассистент профессора)**	720	

По распределению часов для ППС, как видно по таблице 2.5.2 в 2021-2022 учебном году составил: для академического профессора – 540-600 часов, для ассоциированного профессора – 600-650, для сеньор - лектора и преподавателя (ассистента профессора) – 680 часов.

Расчет педагогической нагрузки ведется в академических часах. При распределении учебной нагрузки учитывается соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки и определяется ВШЭиУ самостоятельно, исходя из общего соотношения нагрузки.

Отчет по выполнению индивидуального плана преподавателя является основным документом, показывающим эффективность и качество работы ППС в течение учебного года. Отчет по утвержденной форме в бумажном варианте сдается в деканат в конце каждого учебного года. На основании отчетов ППС за учебный год формируются годовой отчет школы, утверждаемый Первым проректором, проректором по УМР.

2.5.6 Оценка качества преподавания

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» является одним из инструментов определения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин ППС. (***Приложение 2.5.10***).

По итогам анкетирования ЦМКО формирует отчет, в котором отражаются все слабые и сильные стороны учебного процесса ОП. Результаты данного отчета обсуждаются и рассматриваются на заседании Ученого совета университета и далее передаются в деканат для дальнейшего совершенствования и улучшения качества преподавательской деятельности ППС ОП.

Результаты анкетирования студентов отражены в таблице 32.

Таблица 32. Удовлетворенность обучающихся ВШЭиУ качеством преподавания

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% удовлетворенности	79%	85%	89%	85%	87%

В среднем уровень удовлетворенности обучающихся преподаванием ППС Школы за анализируемый период в среднем составил – 85% баллов. По результатам анкетирования можно

сделать вывод, что учебно-методический уровень преподавателей, обслуживающих ОП Школы, находится на достаточно хорошем уровне.

Мониторинг качества преподавания дисциплин оценивает методический уровень конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий. Центр мониторинга качества образования формирует рабочие группы из числа ведущих ППС, которые согласно утвержденному графику посещают учебные занятия. На начало учебного года составляются графики взаимопосещений и проведения открытых занятий, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. Оценка посещенных занятий проводится согласно «Положению о мониторинге качества преподавания», при этом заполняются формы «Экспертный лист лекционного занятия». Итоги данных мероприятий обсуждаются на заседаниях Школы, и по результатам разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия.

Результаты взаимопосещений, посещения открытых занятий обсуждаются на заседаниях Школы и фиксируются в журнале взаимопосещения. Практика посещения занятий и их анализ позволяют, повысить методический уровень молодых преподавателей, демонстрирует педагогическое мастерство опытных преподавателей, способствует внедрению в учебный процесс интерактивных средств обучения.

2.5.7 Научная деятельность ППС

Ежегодно ВШЭиУ проводят традиционные научно-теоретические конференции, в которых помимо преподавателей Школы принимают активное участие также и студенты, магистранты и докторанты. (Табл. 33).

Таблица 33. Научно-практические конференции и круглые столы по проблемам финансовой системой Республики Казахстан

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Круглый стол, приуроченный к Дню национальной валюты на тему: «Становление и развитие денежной системы РК»	17 ноября 2016г.
2	Круглый стол, посвященный 80-летию профессора Челекбая А.Д. на тему: «Мировая валютная система и современные проблемы ее развития»	13 января 2017г.
3	Международная научно-практическая конференция «Модернизация экономики: тенденции и перспективы развития»	19 мая 2017г.
4	Международная научно-практическая конференция «Новое качество человеческого капитала, как условие конкурентоспособности Казахстана»	17 мая 2018г.
5	Круглый стол на тему: «Механизм роста вкладов населения РК» с Альжановым К.К.	Ноябрь, 2017г.
6	Круглый стол на тему: «Платежная система Казахстана: новые явления и перспективы развития» с Абишевым Е.	Март, 2018г.
7	Мастер-класс от д.э.н., профессора Челекбай А.Д. на тему: «Блокчейн и криптовалюты: проблемы внедрения и использования» для родителей выпускников совместно с Отделом маркетинга	18.04.2018г.

Планирование и оценка учебной и научной деятельности ППС отражается в годовых планах и отчетах ВШЭиУ. Научно-исследовательская работа по кластеру «Финансы» осуществляется на основе ежегодно планируемых научных исследований ППС по ВШЭиУ.

Важной характеристикой расширения международных научно-образовательных связей ВШЭиУ является привлечения иностранных преподавателей и ученых-исследователей и внешняя академическая мобильность ППС. Формами академической мобильности для ППС ВШЭиУ являются: 1) участие в Зимних школах коллег с разных ВУЗов, например 14-18 января 2019 года в Зимней школе участвовали ППС: Нархоз университета – Нургалиева А.М., КазНУ им. Аль-Фараби – Карабаева Ж.С., КазУМОиМЯ им. Абылайхана – Жанибекова Г.К.; 2) участие в образовательной деятельности принимающей стороны, в том числе выступления с лекциями и проведение мастер-классов, чтение учебных курсов (онлайн/офлайн). Например, Гумар Н.А. – к.э.н., ассоциированный профессор вела в «Университете иностранных языков и деловой карьеры» для магистрантов 2 курса научно-педагогического направления дисциплину «Государственно-частное партнерство»; 3) оказания консультационных и экспертных услуг в сфере образования. Например, Бахыт Ерик – доктор PhD, ассоциированный профессор – является международным экспертом по аккредитации Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KazSEE на период с 28.10.2019 - 27.10.2024 год.

18-19 мая 2017 года в AlmaU проходил II Международный Форум Предпринимательского образования в быстроразвивающихся обществах, в котором приняла участие от КОУ Лидер программ ОП «Финансы» к.э.н., ассоциированный профессор Гумар Н.А. В Форуме приняли участие гости из зарубежных бизнес-школ: Директор Babson college (США); Профессор Сингапурского Университета Менеджмента; Директор Управления международного развития Университета (Малайзия); Профессор Высшей школы экономики в Праге (Чешская Республика); Профессор Департамента менеджмента и маркетинга Гонконгского Политехнического Университета (Китай); Представитель кафедры предпринимательского права Казанского Федерального Университета (Республика Татарстан); Президент Американского Университета в Центральной Азии.

Практическая деятельность ППС кластера «Финансы» выражается, также и в издании учебников и учебных пособий, внедряемых в процесс обучения. За аккредитуемый период издано 4 учебных пособия: «Қаржы нарығы және делдалдары», Алматы, Издательство Нур принт, 2017. – 229 стр. (11,8 п.л.); «Практикум по управлению инновационными проектами» РУМС МОН РК, Алматы, Издательство Улагат, 2017. – 168 стр. (10,5 п.л.); «Қазақстан Республикасындағы екінші деңгейлі банктердің инвестициялық қызметі», Алматы, Издательство Нур принт, 2017. – 152 стр. (10 п.л.); «Экономический анализ», Алматы, 2020.

Ежегодно, преподавателями кластера «Финансы» помимо учебников и учебных пособий издаются монографии: «Особенности развития интеграционных процессов в ЕС и ЕАЭС» (15 п.л.), «Проблемы и стратегические приоритеты развития индустрии туризма в Казахстане» (10 п.л.), «Способы появления и снижения кредитного риска» (10 п.л.).

ППС кластера «Финансы» на постоянной основе участвуют на научно-практических конференциях и публикуют статьи в отечественных и зарубежных изданиях. Например, за аккредитуемый период было опубликовано 70 статей, из них: в международных научно-практических конференциях – 51 статья и в республиканских научно-практических конференциях – 19 статей. Публикации в изданиях Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (республиканские и зарубежные) – 41 статья.

По кластеру «Финансы» ППС за отчетный период с 2016-2021у.г. имеют 23 публикации научных статей в журналах, имеющих импакт-фактор. (***Приложение 2.5.11***)

1 сентября 2021 года был заключен договор на выполнение НИР по теме: «Консультационно-аналитическое обеспечение финансово-учетной деятельности компании» с двумя компаниями: ТОО «SWC» и ТОО «Абай 888».

2.5.8 Стимулирование и поощрение

В целях повышения публикационной активности ППС в зарубежных журналах с импакт-фактором в 2020-2021 учебном году было разработано «Положение о компенсации расходов за публикационную активность», регламентирующее основания, условия и размер выплат за

публикационную активность ППС и сотрудников КОУ. «Положение о компенсации расходов за публикационную активность» предусматривает компенсацию расходов авторы-работникам Каспийского университета, опубликовавшие научные публикаций, индексируемые в международных базах данных Scopus и/или Web of Science.

Основной формой материального стимулирования является система выплаты единоразовых премий по достижению юбилейной даты; выполнение по поручению руководства разовой, особо важной для университета работы, материальная помощь.

За большую и плодотворную работу по подготовке кадров, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, успехи в практической подготовке студентов, в развитии их творческой активности и самостоятельности администрацией вуза применяются различные меры морального и материального стимулирования: почетные грамоты, благодарственные письма, денежные премии, а также представления к ведомственным и государственным наградам.

Так, 01.10.2018 года к.э.н., ассоциированный профессор по кластеру «Финансы» Гумар Н.А. была награждена медалью «Отличник в сфере образования» от Республиканского Совета по наградам и званиям.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и вклад в развитие университета систематически ППС и сотрудники награждаются благодарственными письмами, представляются к награждению почетными грамотами городского акимата, Управления образования г. Алматы, почетными грамотами и наградами работников образования МОН РК, государственными наградами. Предусматривается скидка на обучение детей ППС ВШЭиУ.

ESG СТАНДАРТ 2.6 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

2.6.1 Инфраструктура

Университет имеет 2 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Тургень», музей, общежитие на 157 мест, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу.

В корпусах университета имеются пандусы, предусмотрены подъемники, тактильные плитки, указатели точечно-рельефным шрифтом, специально оборудованные туалеты с учетом возможности обучения студентов данной группы.

В университете имеется коворкинг центр «Smartzone», в котором созданы условия для встреч и общения преподавателей и обучающихся, включающее в себя Openspace аудиторию 120 м^2, Conferencehall на 1000 посадочных мест, оснащенный звуковым оборудованием и LED экраном 19,6 м 2, малый Conferencehall на 130 посадочных мест.

Сведения об обеспеченности университета зданиями и сооружениями представлены в таблице 34.

Таблица 34. Сведения об обеспеченности университетом зданиями и сооружениями

№	Наименование показателя	Показатель М^2	В расчете на 1 студента приведенного контингента, кв.м.
1	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	25 203,7	18,04
1.1	- учебная:	7 042,9	5,04
1.2	- площадь объектов физкультуры и спорта:	1 302,6	0,93

1.3	- общественного питания:	740	0,53
1.4	- площадь пунктов медобслуживания:	145,6	0,10
1.5	- площадь общежитий:	1 884,5	1,35

В корпусах университета действуют 11 компьютерных класса, 5 читальных залов, из них 2 электронных, 14 мультимедийных кабинетов, оснащенных проекторами, 9 учебных лабораторий и 12 мультимедийных комплекса.

2.6.2 Финансы

УО «КОУ» является независимым, некоммерческим образовательным учреждением, покрывающим все свои затраты за счет получаемого дохода от предлагаемых образовательных услуг.

Процесс формирования и исполнения бюджета университета регулируется Учредителем. Разработанный бюджет согласовывается ректором с Учредителем. Распределение финансовых ресурсов осуществляется исходя из структуры поступления средств в бюджет КОУ и с учетом основных статей расходной части бюджета университета при их неуклонном росте. Ежегодно в бюджете университета предусмотрена статья расходов на скидки мотивационные и социальные, которые обеспечивают поддержку обучающихся.

Развитие ВШЭиУ, открытие новых ОП и реализация образовательных проектов напрямую зависят от экономической успешности университета в целом и школы в частности, поэтому одним из важнейших приоритетов является дальнейшее укрепление финансового состояния КОУ, увеличение доходности, рентабельности, ликвидности и рост активов.

Школой ежегодно на начало учебного года составляется бюджет, анализируются итоги прошлого периода, составляется прогноз на следующий год. Данные прогноза считаются плановыми, и в будущем сравниваются с фактическим его выполнением. Следующим этапом бюджетирования является рассмотрение бюджета ВШЭиУ и после утверждение его руководством.

Основным источником финансирования деятельности ВШЭиУ является оплата обучающихся, которая утверждается коллегиальным органом и различается по уровням образования. Дополнительным источником финансирования ОП являются доходы полученные от реализации научно-исследовательских проектов. Оплата за обучение студентами производится по двум основаниям: первый - из личных средств обучающихся (платное отделение) и второй – бюджетные средства МОН РК (государственный образовательный заказ). Стоимость обучения для студентов платного отделения образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по направлению подготовки «Бизнес и управление» фиксируется на весь период обучения и утверждается Ректором университета. В табл. 35 отражены данные по основным финансовым поступлениям от реализации ОП кластера «Финансы» по всем уровням образования.

В рамках Школы доля доходов за 2016-2021 годы в среднем составляет на ОП: бакалавриата – 79%; магистратуры - 10,4 %, докторантуры - 10,6%.

За период с 2016 по 2021 годы рост дохода от реализации кластера ОП «Финансы» возрос на 38%.

Таблица 35. Финансовые поступления от реализация кластера ОП "Финансы" (в тенге)

Уч. год	Средняя стоимость	Доходы-всего	Доходы платные	Доходы гос.бюджет	Стоимость гранта	Расходы
Бакалавриат						
2016-17	290 000	27 194 016	27 194 016	-	-	19035811
2017-18	360 000	25 147 442	25 147 442	-	-	17603210
2018-19	540 000	23 091 716	23 091 716	-	-	16164201

2019-20	580 500	98 164 035	97 821 135	342 900	342 900	68714824
2020-21	610 500	91 174 250	90 488 450	685 800	342 900	63821975
Магистратура						
Уч. год	**Средняя стоимость**	**Доходы-всего**	**Доходы платные**	**Доходы гос.грант**	**Стоимость гранта**	**Расходы**
2016-17	720 000	5 675 012	5 279 012	396 000	396 000	3 972 508
2017-18	720 000	4 321 998	4 321 998	-	-	3 025 398
2018-19	800 000	8 591 094	7 799 094	792 000	396 000	6 013 766
2019-20	800 000	2 052 393	2 052 393	-	-	1 436 675
2020-21	800 000	-	-	-	-	-
Докторантура						
Уч. год	**Средняя стоимость**	**Доходы-всего**	**Доходы платные**	**Доходы гос.грант**	**Стоимость гранта**	**Расходы**
2016-17	1 300 000	2 971 031	2 971 031	-	-	2 079 722
2017-18	1 300 000	4 434 401	3 127 401	1 307 000	1 307 000	3 104 081
2018-19	1 300 000	8 189 335	4 389 335	3 800 000	1 307 000	5 732 535
2019-20	1 300 000	8 420 353	4 620 353	3 800 000	1 307 000	5 894 247
2020-21	1 300 000	3 115 882	1 215 882	1 900 000	1 900 000	2 181 118

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчёта потребности ОП кластера «Финансы»: учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок структурных подразделений, оснащённости компьютерных классов и учебным оборудованием и материалами для учебного процесса.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретения учебной литературы, информационных ресурсов и компьютеров и фонда оплаты труда, представлена в таблице 36.

Таблица 36. Динамика финансовых средств кластера ОП "Финансы", затраченных на ресурсы за 2016-2021уч.гг. (млн.тг)

Учебные года	Учебная литература	Инф. ресурсы, компьютеры	Фонд оплаты труда
Бакалавриат			
2016-17	817 800	300 382	15 228 649
2017-18	793 959	286 954	14 082 568
2018-19	414 461	775 760	12 931 361
2019-20	570 043	2 122 316	54 971 859
2020-21	652 559	2 885 850	51 057 580
Магистратура			
2016-17	408 900	150 191	3 178 007
2017-18	396 980	143 477	2 420 319
2018-19	207 231	387 880	4 811 013
2019-20	285 021	1 061 158	1 149 340
2020-21	-	-	-
Докторантура			
2016-17	408 900	150 191	1 663 778
2017-18	396 980	143 477	2 483 265

2018-19	207 231	387 880	4 586 028
2019-20	285 021	1 061 158	4 715 398
2020-21	217 520	961 950	1 744 894

Заработная плата ППС и административного персонала является конкурентоспособной на рынке труда. Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенных стимулирующих факторов для персонала, поэтому руководство школы прилагает максимальные усилия для обеспечения достойного уровня оплаты труда для своих сотрудников. Вместе с тем, стоит отметить, что высококвалифицированному профессорско-преподавательскому составу (профессорам, доцентам) устанавливаются доплаты за ученую степень и ученое звание. В таблице 37 отражена информация по средней заработной плате работников ВШЭиУ.

Таблица 37. Средняя заработная плата работников ВШЭиУ

Учебные года	**ППС из них**				**Средняя заработная плата руководи-телей структурных подразделе-ний**	**Средняя заработная плата учебно-вспомогатель-ного персонала**
	д.ю.н.	**к.ю.н**	**м.ю.н**	**ассистент профессора**		
2016-2017	164,26	130,21	113,18	90,0	209,46	112,73
2017-2018	164,26	130,21	113,18	90,0	209,46	112,73
2018-2019	180,53	137,70	118,34	90,0	210,70	122,723
2019-2020	184,30	153,82	122,64	90,0	217,53	129,69
2020-2021	202,87	163,03	123	100,8	300	150

2.6.3 IT инфаструктура

В КОУ есть основной сайт, в котором ВШЭиУ обозначен под-сайтом структурного подразделения. Ведение сайта выстроено по стандартному корпоративному принципу - на сайте размещается маркетинговая и справочная информация, контактные данные и формы обратной связи и заказа обратных звонков, а также новости и информация о предстоящих мероприятиях. Сайт университета и ВШЭиУ обновляется на систематической основе. Самым частым добавляемым материалом являются новости университета и Школы. В новостном разделе сайта публикуется любая релевантная информация, о прошедших мероприятиях, событиях, значимых достижениях, важных объявлениях и прочих различных форматах. Сайт используется для информирования всех стейкхолдеров университета и Школы – абитуриентов, студентов, сотрудников и партнеров.

Общее количество компьютеров в университете составляет 932 единицы в комплекте с программным обеспечением Windows 7/10 Professional, WindowsOffice 2010/2013/2016 Professional. Также ноутбуки – 78 единиц, принтеры – 82 единиц, проекторы – 90 единиц, копировальные аппараты – 19 единиц, цветные принтеры – 3 единицы. Имеется 10 физических серверов компании Hewlett-Packard, SuperMicro с программным обеспечением для виртуализации VMWarevSphere, на которых развернут 21 виртуальный сервер с операционными системами WindowsServer 2008R2, LinuxDebian. Зал оснащен видео стеной SAMSUNG (размером 1,8*3) и 4-мя 55-дюймовыми мониторами DELL, транслирующие основной экран, Конгресс-системойGonsin и ITC Audio. оборудован следующей техникой: LED-экран размером 6x3, микшерный пульт Yamahamg 24/14fx с шестью колонками PSS RS PRO с

усилителями, радиосистемой SENNHEISER XCW35- и петличными микрофонами SENNHEISER. Имеются телевизоры Samsung 55 дюймов, LG 55 дюймов для размещения материалов информационного характера. У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Wi-Fi на всей территории вуза. В целом ресурсы информационно-коммуникационных технологий университета создают необходимые условия для подготовки к академическим занятиям, самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

Информационная система «Univer» является обязательным элементом ИТ-инфраструктуры КОУ. С ее помощью решаются задачи внутреннего управления учебным процессом, инструментом взаимодействия с обучающимися и преподавателями. Основные подсистемы учебно-образовательного портала: «Студент»; «Абитуриент»; «Учебные пособия»; «Тестирование»; «Учебные планы»; «Успеваемость»; «Контингент».АИС «Univer» позволяет вести открытое ведение сбора данных, мониторинг и управление информацией о достижениях студентов. Анализ и статистическая информация, выгружаемая по запросу из системы, дает возможность быстро реагировать на недостатки в процессе обучения студентов и отслеживать прогресс.

Дальнейшее развитие IT инфраструктуры организации учебного процесса университета планируется на базе образовательной платформы «CUStudySpace».

Информация о компьютерной обеспеченности университета представлена в табл. 38.

Таблица 38. Информация о компьютерной обеспеченности университета

№	Наименование показателя/ учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 –2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1	Скорость подключения к сети Интернет	100	100	120	120	300
2	Количество Intranet-серверов	5	5	6	6	7
3	Количество локальных сетей в университете	2	2	2	3	4
4	Общее количество компьютеров, шт.	274	274	280	293	330
5	Количество компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	109	123	123	145	160

В КОУ реализуется дистанционное обучение по программе Moodle с интеграцией в BigBlueButton, которая дает возможность преподавания, обучения и совместной работе на любом расстоянии, в любое время благодаря встроенной технологии, упрощающей доступ к занятиям. Программное обеспечение предоставляет мощную платформу для дистанционного обучения и общения, повышая эффективность администрирования и создавая глобальные учебные аудитории.

Благодаря автоматизированной информационной системе «Univer» обучающиеся и ППС кластера ОП «Финансы» имеют возможность получать раздаточный материал по дисциплине в прикрепленном формате (силлабус, лекции, методические рекомендации и др.), информацию о результатах учебных достижений.

С декабря 2020 г. по настоящее время сотрудниками университета ведется работа по миграции базы данных из АИС «Univer» и «caspidot.kz» в образовательную платформу «CU Study Space», набор абитуриентов и зачисление в число студентов первого курса в пилотном режиме был осуществлен на базе модуля «Приемная комиссия» образовательной платформы «CU Study Space».

2.6.4. Библиотека

Библиотека является структурным подразделением КОУ, обеспечивающим литературой, информацией научных исследований, центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

Сайт университета web-сайт вуза (www.kou.kz) информирует читателей о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах, о всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке. Студенты на сайте могут узнать также о библиотечных мероприятиях, проводимых в КОУ.

Фонд библиотеки университета представлен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной и периодическими изданиями (газеты и журналы) на бумажных, электронных и магнитных носителях. Основной книжный фонд университета составляет 667 655 экземпляров, из них 61% (407 270) – учебная литература, 33% (220 326) – учебно-методическая литература, 6% (40 059) – научная литература.

Библиотека университета, оснащенная традиционными и электронными каталогами, новостными бюллетенями, Интернет-ресурсами, обеспечивает необходимые условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся.

Обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к научным ресурсам **РМЭБ** и к международным электронным ресурсам **SpringerLink**, Scopus, РГЦПИ «Закон», **ЭБС издательства Лань**, Polpred Обзор СМИ, Elsevier, Taylor&Francis. Информационные ресурсы **WebofKnowledge** (Казахстанская национальная лицензия) включают междисциплинарные и узко специализированные базы данных: Web of Science, Conference Proceedings CitationIndex, BIOSIS, Journal Citation Reports Thomson Reuters, **Электронные ресурсы (базы данных) издательства Кембриджского университета**; **Электронные ресурсы (базы данных) издательства Оксфордского университета**.

Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины учебного плана ОП ВШЭиУ в формате печатных и электронных изданий. Сведения по книгообеспеченности дисциплин кластера ОП «Финансы» в разрезе уровней образования за 2017-2021 гг. представлен в ***(Приложении 2.6.1)***

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды библиотекой университета заключены договоры о сотрудничестве.

Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам. Например, в абонементах библиотеки студенты могут получить во временное пользование учебную литературу.

Читатели библиотеки имеют возможность неограниченного доступа через интернет к электронному каталогу, полнотекстовым ресурсам собственной генерации библиотеки, полнотекстовым ресурсам зарубежных компаний. Также предоставляется возможность получить книги на абонементах и в читальном зале.

Библиотека в течение учебного года проводит мониторинг проспектов издательств, прайс листов книготорговых организаций с целью отбора необходимой литературы. Библиотека осуществляет приобретение учебной, учебно-методической литературы и подписку на периодические издания дифференцированно, исходя из обеспечения каждого обучающегося по всем циклам дисциплин образовательных программ.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с актуальностью дисциплин и новых источников учебной литературы.

Книжный фонд ОП кластера «Финансы» включает в себя: учебную, методическую и научную литературу, в формате печатных изданий и на цифровых носителях.

Финансовые средства, затраченные на приобретение учебной литературы ОП кластера «Финансы» за аккредитуемый период составляет по уровням образования: на бакалавриате – 3 248 822 тенге, на магистратуре – 1 298 132 тенге, на докторантуре – 1 515 652 тенге.

Основными источниками комплектования фонда являются: книгоиздающие и книготорговые организации, фирмы, издательские центры вузов РК и СНГ, а также вся литература (учебники, учебно-методические пособия преподавателей, научные труды, сборники конференций, полученной литературы в дар от организации, авторов и ППС ВШЭиУ).

В КОУ функционирует электронный читальный зал с выходом на контент caspidot.kz в котором для обеспечения информационной поддержки учебного процесса, загружен разработанный ППС учебно-методический комплекс дисциплин (далее - УМКД) - видеолекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, лабораторные практикумы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению выпускных работ, методические указания по прохождению профессиональных практик.

Библиотека в течение учебного года проводит мониторинг проспектов издательств, прайс листов книготорговых организаций с целью отбора необходимой литературы. Библиотека осуществляет приобретение учебной, учебно-методической литературы и подписку на периодические издания дифференцированно, исходя из обеспечения каждого обучающегося по всем циклам дисциплин образовательных программ.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с актуальностью дисциплин и новых источников учебной литературы.

2.6.5 Учебные помещения

Все дисциплины образовательных программ кластера «Финансы» проводятся в учебных аудиториях (корпус–I на Сейфуллина 521, корпус-II на Достык 85А).

В ВШЭиУ создана научно-практическая лаборатория «Финансовый инжиниринг». Данный лабораторный комплекс, включает учебный кабинет «Финансовый менеджмент» (ауд. 321а). Учебный кабинет создан усилиями ППС кластера «Финансы», изготовлены методические наглядные стенды, таблицы, плакаты из представленных ППС эскизов и макетов. Оснащен учебный кабинет необходимой учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением АСУ 1С позволяющая осуществлять преподавание дисциплины «1С: Бухгалтерия».

В рамках практических занятий осуществляется научная деятельность с учетом ОП и тематики научных исследований по кластеру «Финансы». Основной задачей лабораторного комплекса является проведение оперативного мониторинга деятельности финансовых институтов, финансового менеджмента и т.д.

Наличие учебных аудиторий ВШЭиУ, в том числе и ОП кластера «Финансы» представлено с указанием количества посадочных мест в таблице 39.

Таблица 39. Сведения об аудиторном фонде ВШЭиУ

№	№ аудитории	Площадь, м^2	Количество посадочных мест
Корпус I (Сейфуллина, 521)			
1	303	20,5	8
2	304	16,9	7
3	309	18,5	7
4	310	19,4	8
5	314	37,3	20
6	322	72	30
7	323	48	26
8	324	54	30
9	325	54	30
Итого		**340,6**	**166**

Учебный кабинет «Финансовый менеджмент» является специализированным кабинетом для проведения практических учебных занятий, семинаров и консультаций для студентов кластера «Финансы». Кабинет оснащен необходимым техническим оборудованием и средствами обучения, наглядными методическими макетами, пособиями, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. (***Приложение 2.6.2***)

2.6.6 Обзор служб поддержки

Образовательные программы кластера «Финансы» располагают необходимыми академическими службами сервиса для осуществления поддержки обучения обучающихся: Центр обслуживания студентов, деканат ВШЭиУ, деканат по работе со студентами и Career Lab. Данные службы поддержки адаптируют обучающихся от процесса обучения в университете до трудоустройства и содействия построения профессиональной карьеры.

В университете функционирует **Центр обслуживания студентов** (далее - ЦОС), который содействует в получении студентами государственных услуг, услуг по различным вопросам учебно-образовательной деятельности, предоставлению льгот на оплату за обучение, академической мобильности, оформлению воинского учета и консультированию по различным вопросам.

Деканат ВШЭиУ на постоянной основе ведет работу по поддержке контактов с обучающимися и выпускниками ОП, взаимодействует с работодателями в целях улучшения качества подготовки обучающихся. Преподаватели ОП и сотрудники деканата ВШЭиУ поддерживают связь с выпускниками, проводят в случае необходимости консультации, дают информацию при планировании профессиональной деятельности. С позиции профессионально состоявшихся специалистов выпускники в свою очередь дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Деканат по работе со студентами в соответствии с планом работы, ведется работа по развитию студенческой жизни и студенческого самоуправления, на ежегодной основе проводят культурно-массовые и социально-ориентированные мероприятия по поддержке пожилых лиц, детей-сирот, оказывает сопровождение по вопросам предоставления общежития. Также Деканата по работе со студентами организует работу студенческих клубов по интересам, обеспечивая формат командной работы и развитие коммуникаций между студентами. Из желающих первокурсников, зачисляют в ряды активистов деканата по работе со студентами. Данные активисты, участвуют в профориентационной работе и проводят мероприятия разных масштабов, такие как: благотворительные акции; круглые столы; патриотические форумы; конференции; дебаты и диспуты; флэшмобы; концертные программы; спортивные игры; встречи с общественными, политическими и культурными деятелями.

Организацию практик, содействие трудоустройства и карьерного роста студентов осуществляет «**CareerLab**», задачей которого является поиск организаций – баз профессиональной практики для обучающихся и оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

Career Lab организует мероприятия с участием работодателей такие, как «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий», приглашает обучающихся на обучающие семинары и тренинги различных компаний, которые помогают будущим специалистам найти подходящую вакансию намного эффективнее. Регулярно выкладывает информацию в социальных сетях университета, формирование банка вакансий и предложений для обеспечения трудоустройства Caspian University; налаживании обратной связи с компаниями-работодателями и выпускниками КОУ в целях отслеживания их карьерного роста. По вопросу трудоустройства выпускников постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, о вакансиях, о вакансиях выпускников в разрезе каждой образовательной программы, возможностях трудоустройства выпускников, мероприятиях, способствующих трудоустройству.

О возможностях обучения в рамках программ академической мобильности студенты ВШЭиУ информируются через ЦМКО, эдвайзеров, социальные сети университета. Иностранным студентам оказывается содействие в организации регистрации и паспортно-визового обеспечения.

Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: бесплатная психологическая помощь, бесплатная помощь по правовым вопросам в студенческой юридической клинике университета, помощь эдвайзеров, доступ к интернету, пользование библиотечным фондом и читальными залами университета, пользование лабораторным комплексом для проведения научных исследований в рамках дипломного/магистерского проекта или других исследований, бесплатные занятия в кружках и клубах университета, бесплатное посещение спортивных секций и пользование спортивными залами, предоставление стипендии в соответствии с законодательством РК об образовании и предоставление проживания в общежитии.

ESG СТАНДАРТ 2.7 – УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

КОУ определены процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информацией для эффективного управления своими программами и другими направлениями своей деятельности. КОУ обеспечивает измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту информации.

Оптимальные управленческие решения в университете принимаются на основе сбора, анализа и оценки информации о деятельности Университета, которые включают:

1) ключевые показатели эффективности работы структурных подразделений на основе Стратегического плана;

2) структура студенческого контингента на предмет наполняемости, представленности языковых отделений, форм обучения анализируется по образовательным программам и курсов обучения по бакалавриату-магистратуре-докторантуре;

3) на заседаниях деканата, рассматривается учебная дисциплина обучающихся, успеваемость студентов, движение контингента, доля отчисленных. На Ученом совете университета принимаются решения по корректировке контингента в рамках образовательных программ с учётом наполняемости, перевода и восстановления студентов, организации летнего семестра и др.;

4) методы и периодическая оценка удовлетворенности студентов программами и дисциплинами регулярно проводится путем анкетирования студентов, магистрантов, проводимых два раза в учебном году ЦМКО КОУ;

5) степень удовлетворенности ППС и сотрудников определяется на основе проведения заседаний деканатов, путем письменных обращений и внесения предложений со стороны преподавателей и сотрудников по обеспечению ресурсами для реализации образовательного процесса и функциональной работы;

6) оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов.

2.7.1 Сведения о контингенте студентов

Информационная система «Univer» предоставляет возможность осуществлять сбор данных в разрезе образовательных программ, форм обучения, языковых отделений, анкетные данные (половозрастной состав, место постоянного проживания и др). Данная система предоставляет отчетность по показателям вступительных экзаменов (ЕНТ) и уровень предыдущего образования и соответственно сроки обучения. ИС Univerобеспечивает на постоянной и системной основе загрузку показателей успеваемости, предоставляет сведения для допуска к итоговой аттестации, что помогает отслеживать выполнение студентом всего теоретического обучения, являющимся главным условием для допуска к итоговой аттестации.

Структура информационной системы «Univer» представлена на следующем таблице 40.

Таблица 40. Структура АИС UNIVER

ЗАЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ	КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ	ВЫПУСК
• Планирование набора • Регистрация абитуриентов • Формирование приказов зачислении • Утверждение приказов • Зачисление обучающихся	• Планирование учебного процесса • Теоретическое обучение • Доступ к учебным материалам • Учет успеваемости	• Аттестация • Ведомости • Транскрипт • Перевод с курса на курс • Статистические отчеты	• Выпускные работы • Приказы о выпуске • Итоговые документы об образовании

2.7.2 Уровень успеваемости, достижения студентов и отсев

Анализ учебных достижений и качества знаний обучающихся осуществляется деканатом школы и ЦОС. Анализ результатов обучения (успеваемости и качества знаний) осуществляется в разрезе курсов, дисциплин и отдельных студентов. Оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности достигается за счет использования заинтересованными подразделениями информации по учебным достижениям студентов через доступ в АИС «Univer». Система «Univer» предоставляет возможность осуществлять сбор данных успеваемости обучающихся, сведения для допуска к итоговой аттестации, что помогает отслеживать выполнение обучающимся всего теоретического обучения, являющимся главным условием для допуска к итоговой аттестации.

Результаты обучения обсуждаются на заседаниях школы и Ученого совета университета. На заседаниях школы эдвайзеры информируют о текущей успеваемости, результатах рубежных контролей и экзаменационных сессий. Результаты успеваемости по итогам экзаменационных сессий обсуждаются на Ученом совете.

Анализ показателей успеваемости обучающихся за отчетный период, как показано на табл. 41 составил по кластеру ОП «Финансы»: 5В050900 «Финансы» - 83,4% 6В04112 «Государственные финансы» - 86%, 6В04113 «Корпоративные финансы» - 82%, 6М050900 «Финансы» - 82%, 7М04136 «Финансовый риск-менеджмент» (профильное направление) – 84,5%, 7М04137 «Финансовый риск-менеджмент» (научно-педагогическое направление) – 84%.

Таблица 41. Показатель успеваемости обучающихся кластера ОП "Финансы"

Шифр и Наименование специальности/ОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бакалавриат					
5В050900 - Финансы	85,5%	86,5%	78,5%	79,5%	87%
6В04112 - Государственные финансы	-	-	-	-	86%
6В04113 - Корпоративные финансы	-	-	-	82%	82%
Магистратура					
6М050900 - Финансы	81%	81%	85%	81%	-
7М04136 - ФРМ	-	-	-	88%	81%
7М04137 - ФРМ	-	-	-	87%	81%

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся проводится на основе оценок, полученных в результате сдачи комплексных экзаменов и защиты выпускных работ. Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся, прослеживается положительная динамика при сдаче итоговых экзаменов и защиты выпускных работ. (***Приложение 2.7.1***)

Средний показатель доводимости до выпуска по всем уровням составил в 2016-2017 учебном году - 84%, в 2017-2018 учебном году – 89%, в 2018-2019 учебном году - 91%, в 2019 – 2020 учебном году - 93%, в 2020-2021 учебном году – 81,2%.

Средний показатель доводимости до выпуска по кластеру «Финансы» составил за аккредитуемый период по программам: бакалавриата – 88%, магистратуры – 89,8%, докторантуры - 71,4%. (***Приложение 2.7.2***)

Данный фактор объясняется тем, что контингент обучающихся ОП 6В04113 «Корпоративные финансы» в основном состоял из студентов, поступивших в 2019 г. на программы второго высшего образования (2 года обучения) с применением ДОТ. Как ранее упоминалось, общее количество студентов принятых на данные программы составило – 245 студентов. За двухлетний период обучения количество отчисленных по разным причинам на ОП 6В04113 «Корпоративные финансы» составило 133 студента.

По программе магистратуры среднее процентное соотношение доводимости до выпуска составило за отчетный период – 90,8 %.

Общее количество обучившихся докторантов за отчетный период составляет 5 человек, из которых 4 докторанта завершили обучение без защиты докторской диссертации и один докторант завершил с защитой докторской диссертации, среднее процентное соотношение доводимости до выпуска составило за аккредитуемый период – 77,7%.

По всем полученным показателям проводится анализ, результаты которого представляются для принятия решений. Кроме того, результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях Ученого совета, учебно-методического совета и ректората.

2.7.3 Удовлетворенность студентов реализацией программ

Для определения уровня удовлетворенности качеством реализации образовательных услуг в университете два раза в учебный год проводится анкетирование обучающихся, в соответствии с предварительно установленным графиком.

Анкетирование обучающихся реализовывается посредством использования АИС «Univer», результаты которых анализируются ЦМКО и предоставляются в виде отчетов на заседание учебно-методического совета и Ученого совета университата.

- ✓ *Анкетирование: «Мнение первокурсника»*

Уровень удовлетворенности реализацией программы среди студентов первого курса проводится через анкетирование «Мнение первокурсника» по результатам, которого определяется доступность образовательных ресурсов ОП и служб поддержки студентов.

В 2021 году через АИС «Univer» проводилось онлайн-анкетирование «Мнение первокурсника», в котором приняло участие по ВШЭиУ – 161 (33,3%) из 484 респондентов от общего числа участников, из них по кластеру «Финансы» - 30 респондентов (32,2%).

- ✓ *Анкетирование: «Преподаватель глазами обучающихся»*

Отчет по результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» формируется в разрезе Высших школ и по направлениям подготовки по каждой дисциплине и каждому преподавателю.

Опрос «Преподаватель глазами студента» состоит из 17 вопросов, 13 из которых составили отдельную таблицу непосредственно связанных с характеристикой педагогических качеств, методики обучения преподавателя. Опрос позволяет оценить качество учебного процесса и получить обратную связь от студентов по каждому преподавателю.

Показатели удовлетворенности обучающихся кластера «Финансы» бакалавриата представлен в табл. 42, данные указаны по результатам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Таблица 42. Результаты анкетирования обучающихся кластера ОП "Финансы"

№	Наименование ОП	Кол-во студентов прошли анк-ие/ всего	Средний балл по всем дисциплинам	% удовлетво-ренности
1	1 курс	31/ 37	4,7	97,0%
2	2 курс	18/ 21	4,83	94,7%
3	3 курс	9/ 11	4,88	98,9%
4	4 курс	17/18	4,9	97,3%

Анкеты были разработаны на казахском и русском языках. В графу Ф.И.О преподавателя заранее были вписаны фамилии тех преподавателей, которые вели занятия у тех или иных групп студентов. В заключении респондентам предлагалось оставить предложения и рекомендации для улучшения качества образования в ВШЭиУ.

Основные вопросы анкеты «Преподаватель глазами студента» связаны с содержанием тем дисциплины, методики преподавания, использования преподавателем различных интерактивных технологий обучения, степенью новизны читаемой дисциплины, этических норм, а также взаимодействием «преподаватель - студент».

2.7.4 Доступность образовательных ресурсов

В Университете применяются современные информационные системы и программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи информации: Корпоративный официальный сайт университета cu.edu.kz; caspidot.kz; АИС «Univer»; «CU Study Space»; Библиотека.

Сайт Университета функционирует на трех языках – русском, казахском и английском, имеет новостную ленту, формы обратной связи и контактов, форму заказа обратного звонка, и многие другие полезные функции.

Сайт Университета содержит общую информацию об Университете, структурных подразделениях, контакты руководителей структурных подразделений; информацию о Высших школах; информацию по поступлению на все образовательные программы, о государственных и внутренних грантах и других льготах университета; раздел международного сотрудничества, внутренней и внешней академической мобильности, об образовательных программах, научной и международной деятельности; нормативные правовые акты в области образования; ссылки на образовательный портал, электронную библиотеку, портал дистанционного образования, официальные сайты, сайты партнерских организаций; раздел «Новости», где имеются ссылки на внешние публикации об университете, интервью сотрудников или ППС, блок предстоящих мероприятий; графики научных конференций, семинаров, официальных визитов и встреч; контактную информацию.

На базе платформы Moodle разработан обучающий ресурс, контент caspidot.kz, которое дает возможность преподавания, обучения и совместной работы на любом расстоянии, в любое время благодаря встроенной технологии, упрощающей доступ к лекциям и другим видам занятий, контроля знаний студентов; обеспечивается бесплатный доступ преподавателей и студентов к Wi-Fi на всей территории вуза (структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети, общая пропускная скорость составляет 320 Мб/с); работает система цифрового охранного видеонаблюдения.

Информационно-образовательный портал caspidot.kz. является одним из важных ресурсов, который помогает осуществлять учебно-методическое обеспечение. На портале формируется контент дисциплин, который осуществляется посредством закрепления за

преподавателем учебной дисциплины, загрузкой учебно-методических материалов и закреплением студентов, согласно учебному плану и контингенту студентов ОП.

Преподаватели успешно используют образовательную платформу caspidot.kz, где имеются удобные функции для размещения объявлений, чатов, форумов, теоретических материалов, видеолекций. Все лекционные и практические занятия в период карантина (2020-2021 учебный год) проводились в онлайн формате через цифровой инструмент BigBlueButton. Выполненные по каждому практическому заданию работы студенты могут прикреплять в разделе итоговый контроль, а также могут написать комментарии к своей работе. Преподаватели, в свою очередь, могут оценивать работы студентов и оставлять свои комментарии к выполненным работам.

Учебно-методические материалы: силлабус, курс лекции, электронные учебники, методические указания по практическим занятиям и др. прикрепляются преподавателями на портале caspidot.kz.

С февраля 2018 года Университет перешел с АИС «Платонус» к ИС «Univer» на основе Договора с Учреждением «Национальная Академия Наук Высшей Школы Казахстана». Данная система предоставляет возможности управления академическим календарем, формированием индивидуальных планов и академических групп, управления виртуальными кабинетами, формирования приложений к диплому, поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, ведения электронного журнала преподавателями. В системе ИС «Univer» предусмотрены все современные средства защиты информации. Информационная безопасность включает в себя меры по защите процессов создания данных, их ввода, обработки и вывода.

В ноябре 2020 г. университетом с ТОО «I-DIGITAL» был заключен договор о приобретение и внедрение образовательной платформы «CU Study Space». Приобретение новой автоматизированной информационной системы было обусловлено необходимостью обеспечения учебно-методического процесса и создания в университете единого информационного пространства, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

2.7.5 Трудоустройство выпускников

Career Lab ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников по методике расчета % трудоустроенных, в расчет принимаются только сведения ГЦВП о наличии отчислений в пенсионный фонд, с учетом поступивших в магистратуру в первый год после окончания вуза. При расчете % трудоустроенных выпускников, по кластеру ОП «Финансы» основывается на справках с места работы, предоставляемых выпускниками. Процент трудоустроенных в первый год после окончания университета по всем ОП бакалавриата за аккредитуемый период в среднем составляет 89,8%, при норме не менее 50%, указанной в типовых правилах деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования.

На постоянной основе ведется сбор и анализ данных показателей трудоустройства выпускников ОП кластера «Финансы», который является объективным индикатором качества образовательных программ и основой для их пересмотра, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников.

За последние годы наблюдается устойчивая динамика показателей трудоустройства выпускников ОП кластера «Финансы», информация по данному показателю представлена в таблицах 43 и 44.

Таблица 43. Сведения по трудоустройству выпускников кластера ОП "Финансы" (бакалавриат)

Учебный год	Наименование специальности / ОП	Количество выпускников	Всего трудоустроено	% трудоустройства	Трудоустроено по специальности	Продол-жившие обучение
Бакалавриат						
2016-2017	5В050900 – Финансы	27	24	88,89%	19	-
2017-2018	5В050900 – Финансы	33	31	93,94%	17	-
2018-2019	5В050900 – Финансы	19	19	100%	19	-
2019-2020	5В050900 – Финансы	25	21	84%	18	1
2020-2021	5В050900 – Финансы	24	20	83,33%	19	1
	6В04113 – Корпоративные финансы	69	61	88,41%	58	-

Таблица 44. Сведения по трудоустройству выпускников кластера ОП "Финансы" (магистратура)

Учебный год	Наименование специальности / ОП		Количество выпускников	Всего трудоустроено	% трудоустройства	Трудоуст-роено по специальности	Продол-жившие обучение
2016-2017	6М050900 – Финансы	1 год	7	6	85,71%	6	-
		2 года	2	2	100%	2	-
2017-2018	6М050900 – Финансы	1 год	5	4	80%	3	-
		2 года	1	1	100%	1	-
2018-2019	6М050900 – Финансы	1 год	17	15	88,24%	14	-
		2 года	5	5	100%	5	-
2019-2020	6М050900 – Финансы	2 года	2	2	100%	2	-
	7М04136 – Финансовый риск-менеджмент	1 год	3	3	100%	3	-
2020-2021	7М04136 – Финансовый риск-менеджмент	1 год	8	7	87,5%	6	-
	7М04137 – Финансовый риск-менеджмент	2 года	3	3	100%	3	-

По выпускникам в период с 2016-2021 процент трудоустройства в целом по ОП кластера «Финансы» составил: бакалавриат – 89,7%, магистратура - 94,1%.

Основным официальным и достоверным источником информации по трудоустройству является Государственный Центр выплаты пенсий. Career Lab ежегодно направляет запрос по выпускникам для получения сведений по трудоустройству. Данным источником руководствуется **НПП «Атамекен»** для проведения рейтинга образовательных программ. Информация по трудоустройству подвергается анализу , рассмотрению на Ученом Совете,

выпускникам, не обеспеченные работой, Career Lab направляет информацию о вакансиях, поступающих от партнеров-работодателей

Информация о компаниях партнерах представлена в открытом доступе на сайте разделе Студенту – **Career lab** . Приведенные статистические данные подтверждают востребованность выпускников КОУ и не вызывает у них сложности при трудоустройстве.

Ежегодно количество участников-работодателей на «Ярмарке вакансий» в среднем составляет 40-50 компаний, из них 29 международные компании, охват выпускников ВШЭиУ принимаюших участие в данном мероприятие составляет 90% от общего количества выпускников.

В 2020-2021 учебном году, в связи с пандемией COVID-19 Республиканская ярмарка, проводимая совместно с университетом **«Narxoz»** была в режиме онлайн, в ней приняло участие более 50 компаний и 80 обучающихся, в том числе 45 выпусников. В ходе работы Ярмарки вакансий было зарегистрировано более 20 работодателей, которые провели собеседование со студентами, взяли резюме у выпускников.

Одним из важных инструментов определения соответствия реализуемых ОП потребностям рынка труда является обратная связь работодателей. В этих целях университетом проводится анкетирование работодателей. Опрос проводится при содействии центра карьеры и бизнес-партнерства.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства выпускников, ежегодное формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте осуществляется Career Lab и направлением подготовки кластера «Финансы». Полученная информация используется всеми сотрудниками КОУ, в целях совершенствования планирования, внедрения и контроля над исполнением мероприятий по трудоустройству выпускников кластера «Финансы».

2.7.6 Ключевые показатели деятельности КОУ

Основными ключевыми показателями деятельности университета является развитие следующих направлений:

- ✓ Академическое развитие, эффективность которого обеспечивается за счет решения и выполнение таких задач, как: повышение качества образования, развитие форм вовлечения студентов, развитие онлайн образования, формирование академической репутации, развитие интернационализации.
- ✓ Научное и инновационное развитие: развитие исследовательской иинновационной экосистемы; развитие организованных исследований, научного администрирования и сопровождения; создание и развитие системы оценки результативности научной деятельности преподавателей и сотрудников; развитие подготовки кадров высшей квалификации, в том числе создание условий для функционирования системы собственных диссертационных советов; коллаборация исследований при реализации научных проектов.
- ✓ Организационное развитие: развитие новой архитектуры организации; развитие человеческого капитала; развитие культуры будущего.
- ✓ Инфраструктурное и цифровое развитие: комфортные условия для обучения и работы, развитие цифровой экосистемы, тестирование и развитие модели «Smart-Caspian».

Решения, принятые в ходе анализа информации, фиксируются во внутренних документах (протоколах заседаний, решениях УС, приказах, инструктивных документах, методических рекомендациях, а также в планах мероприятий по направлениям деятельности КОУ).

ESG СТАНДАРТ 2.8 – ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Об университете снят видеотур по Высшей школе экономике и управления.

Высшая школа экономики и управления КОУ обеспечивается информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа Высшей школы экономики и управления во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

На официальном сайте УО «КОУ» имеется вся необходимая информация для поступающих: в разделе **«Абитуриенту»,** на главной странице сайта содержится информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных. Информация об условиях поступления и перечень необходимых документов расположена в подразделах раздела «Абитуриенту» в соответствии с уровнями обучения: **бакалавриат**, **магистратура**, **докторантура**.

В подразделе «**Образовательные программы**» абитуриенты и другие заинтересованные лица имеют возможность ознакомиться с реализуемыми ВШЭиУ образовательными программами и паспортами модульных образовательных программ по трем уровням обучения: бакалавриат (6В04112 Государственные финансы, 6В04113 Корпоративные финансы), магистратура (7М04136 Финансовый риск-менеджмент - 1г.о., 7М04137 Финансовый риск-менеджмент - 2г.о.), докторантура (8D04149 Финансы).

На официальном сайте КОУ отражена полная и объективная информация о ППС. Данная информация разделена по академическим школам Университета. **Резюме ППС** актуальные на сайте, в разделе Высшей школы экономики и управления.

Абитуриентам имеют возможность ознакомиться с **Правилами приема в КОУ** на сайте университета, а также оформить онлайн заявку на подачу документов.

Дополнительно в разделе «Абитуриенту» имеется общая информация о стоимости обучения в разрезе образовательных программ за один учебный год, информация об условиях предоставления грантов и скидок на обучение: **социальные скидки, обладатели Алтын белгі, скидки по результатам ЕНТ** и др. Также в данном разделе предоставлена информация об общежитии университета, **правилах заселения и проживания в общежитии.**

С правилами проведения экзаменов, оценке учебных достижений обучающихся, порядку регистрации обучающихся на учебные дисциплины, переводу и восстановлению обучающихся, ликвидации академической задолженности и др.желающие могут ознакомятся с **Академической политикой университета**.

Также на сайте университета размещен **Справочник-путеводитель**, который содержит информацию о руководстве университета и структурных подразделениях, общие сведения о правилах внутреннего распорядка, режиме работы Офиса регистратора, академический календарь, общие понятия кредитной технологии обучения, общие академические правила учебного процесса, общие правила пользования библиотекой, технике безопасности при работе с ПЭВМ, а также этический кодекс студентов, студенческие клубы.

Академический календарь для ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры дополнительно отображены на платформе **caspidot.kz**.

Сотрудниками Школы совместно с Департаментом маркетинга и PR в школах и колледжах г. Алматы с проводятся профориентационные мероприятия, на которых предоставляется подробная информация об образовательных программах ВШЭиУ. Также информация имеется на раздаточных материалах (брошюры, буклеты, стенды), которые предоставляются общественности.

Университет принимает активное участие в выставках образования, как в Казахстане, так и за рубежом на коммерческой основе, проводимые Центром Международных Программ «Болашак», ТОО «MyFair», форум «Современное образование».

Значимую роль играют информационные стенды, оформленные в корпоративном стиле, где расположены миссия, видение, ценности университета, анонсы мероприятий и другие **объявления.**

Ежегодно в СМИ публикуется ежегодный публичный отчёт **ректора**, который содержит анализ деятельности и участия Caspian University в развитии образования Республики Казахстан. Данный отчет дает возможность общественности наглядно увидеть работу университета за минувший период: оценить опыт, выявить зоны роста и возможности, поставить новые задачи.В 2020 году отчёт ректора опубликован в газетах «Казахстанская правда» и **«Новое поколение»** и размещена официальном сайте университета, а также в социальных сетях.

Для поддержания политики открытости и доступности на сайте университета функционирует «**Блог ректора**», куда можно направить вопросы, жалобы, предложения и там же получают на них ответы.

Информация об университете и проводимых мероприятиях размещаются в социальных сетях: **Facebook**, **Instagram**, **Вконтакте**, **Twitter**, **Telegram**, **Youtube**.

ESG СТАНДАРТ 2.9 – ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Мониторинг образовательных программ в университете включают в себя следующие виды работ:

- мониторинг обеспеченности учебного процесса ресурсами (базы профессиональных практик, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, ППС);
- мониторинг соответствия модульных учебных планов учебных дисциплин профессиональным потребностям обучающихся, рекомендациям экспертов учебных планов и силлабусов, предложениям преподавателей;
- мониторинг отзывов работодателей по результатам преддипломной практики и трудоустройства;
- анализ успеваемости обучающихся в разрезе курсов, дисциплин и уровня GPA, летнего семестра.

Мониторинг и оценка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры Высшей школы экономики и управления осуществляется в соответствии с «Положением по мониторингу и оценке образовательных программ» (28.08.2019г.), определяющим методику мониторинга и оценки образовательных программ.

Реализация процесса мониторинга и оценивания образовательных программ основана на нескольких базовых принципах: соответствие целей и задачи программы; актуальность ОП; определение соответствующих профилю ОП результатов обучения и компетенций; методы обучения, соответствующих целям ОП; ресурсная обеспеченность ОП; модульный учебный план: корректное распределение кредитов по модулям и дисциплинам ОП.

Инструментом для анализа и мониторинга реализации образовательных программ является сбор и анализ отчетов деятельности всех структурных подразделений университета за учебный год. Отчеты структурных подразделений заслушиваются и рассматриваются на Ученом совете и принимаются решения по улучшению образовательного процесса. Образовательная программа ежегодно подлежит анализу, внесению изменений, дополнений в апреле-мае месяцах на Учебно-методическом совете осуществляется рассмотрение и утверждение Учебного плана в рамках образовательной программы на последующий год (рис. 9).

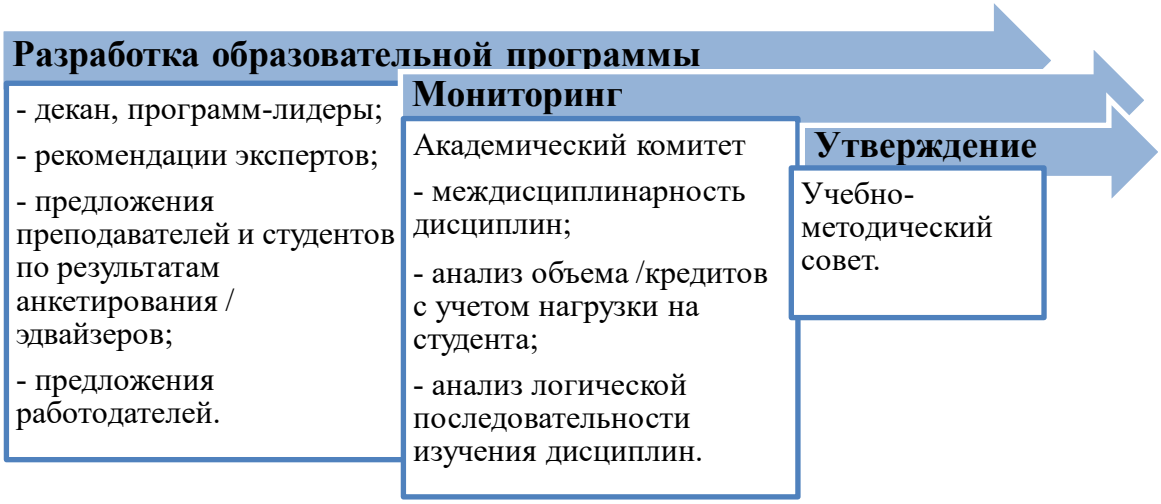


Рисунок 9. Схема мониторинга разработки образовательной программы

Одним из аспектов эффективной реализации ОП всех уровней обучения является внедрение в учебный процесс результатов научно-исследовательской деятельности ППС Школы. Данная деятельность регламентируется «Положением о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс». Целью внедрения результатов НИР в образовательный процесс является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности и обучения.

Интеграция обеспечивается по следующим видам деятельности преподавателей и обучающихся (табл. 45):

- издание монографий по результатам научных исследований и внедрение основных результатов в образовательную программу;
- реализация научно-исследовательских проектов по темам по финансам и вовлечение обучающихся в качестве стажеров-исполнителей;
- участие студентов, магистрантов и докторантов в научных конференциях и публикация статей в научных журналах.

Все вышеперечисленные виды научной деятельности преподавателей и обучающихся обеспечивают, как закрепление знаний, так и формирование методологических подходов научного исследования, умение обосновать актуальность темы и разрабатывать цель и задачи исследования.

Таблица 45. Показатели интеграции результатов научной деятельности в учебный процесс

Учебный год	Издание монографии/ наименование дисциплины	ОП / Дисциплина	Количество научных статей обучающихся
2019-2020	Досманбетова М.С., Рузанов Р.М. Интеллектуальный капитал: оценка и механизмы развития в Республике Казахстан.	6В04112 Государственные финансы и 6В04113 Корпоративные финансы (бакалавриат) «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение»	1
2020-2021	Lavrushin O. I., Andrianova L. N., Ascheulova N. A.	6В04112 Государственные	2

	Varlamova S.B., Vasilyev I., Dzusova S.S., Gavrilin A.V, Kosarev V.E., Kulikova E. I., Martynenko N.N., Shatalova E.P. «Novel trends in the modern financial market»	финансы (бакалавриат) «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики»	
2020-2021	Гумар Н.А. «Способы появления и снижения кредитного риска»	6В04113 Корпоративные финансы (бакалавриат) «Банковское дело»	1

Содержание образовательных программ всех трех уровней обучения ВШЭиУ призвано учитывать изменяющиеся потребности общества.

Мониторинг качества обеспечения ОП ВШЭиУ, также осуществляется посредством сбора отзывов работодателей, входящих в состав Консультативного совета, который является постоянно действующим совещательным органом Школы. Так, по рекомендации и предложению работодателей с 2019-2020 учебного года была включена в учебные планы магистратуры (научно-педагогического и профильного направления) дисциплина: «Моделирование финансовых проектов».

Другим важным элементом мониторинга и оценки ОП является обратная связь работодателей. С потенциальными работодателями проводится опрос по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП. Анализ показал, что в целом работодатели удовлетворены качеством выпускников кластера «Финансы», при этом было отмечено, что наши выпускники имеют хорошую базу теоретической подготовки, однако профессиональные навыки имеют оценку «хорошо».

Например, по рис. 10 можно увидеть результаты опроса работодателей на вопрос: «Оценка качества подготовки кадров КОУ в сравнении с выпускниками других вузов, работающих в Вашей организации».

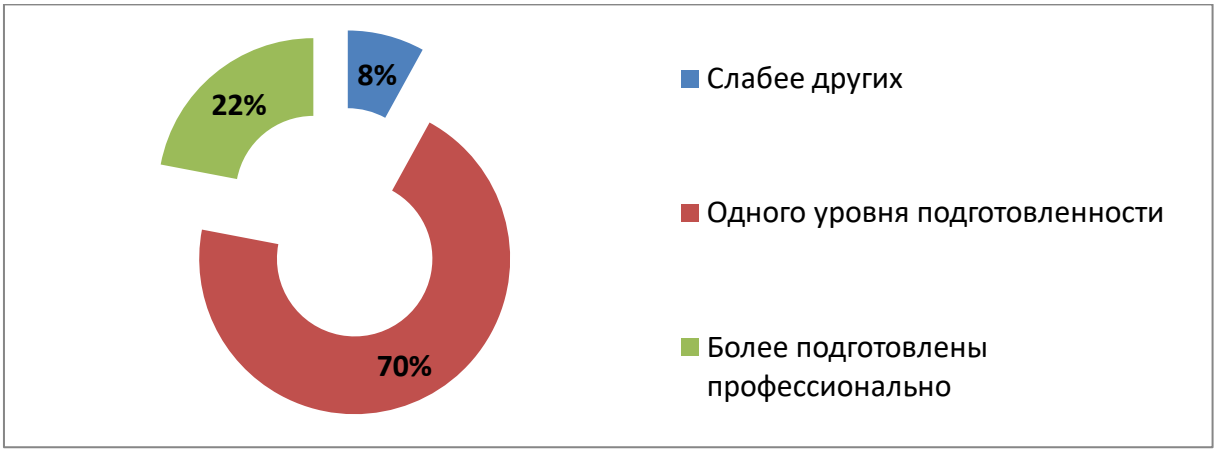


Рисунок 10. Опрос ППС о привлекательности работы в КОУ

Основными индикаторами мониторинга по объему образовательной программы является количество ECTS в разрезе каждой дисциплины и других видов учебной деятельности (профессиональная практика, написание дипломной работы, итоговая аттестация), которая определяется учебным планом и утверждается Ученым Советом на каждый учебный год. Объем (количество) ECTS предусмотренные на дисциплину предусматривает распределение на следующие виды учебной работы: аудиторная работа студента (лекции, семинарские/практические) – 30% от общего количества ECTS, и 70 % самостоятельная работа

студента, в том числе консультации преподавателей. Недельная нагрузка аудиторных занятий студента составляет – 0,8 – 1,2 ECTS или 24-36 часов. Данная нагрузка является оптимальным для освоения учебного материала и обеспечивает наличие достаточного времени для самостоятельной работы.

Мониторинг успеваемости и выпуска студентов осуществляется по итогам каждого семестра и проводится на основе:

- Анкетирования обучающихся по вопросам качества преподавания, организации учебного процесса;
- Анализа результатов семестра в разрезе курсов, дисциплин и уровня GPA, мониторингу подлежат абсолютная и относительная успеваемость, количество студентов с академической задолженностью;
- Допуска выпускников к итоговой аттестации, при положительном освоении теоретического курса и прохождения профессиональной практики;
- Итоговая аттестация осуществляется при участии внешних экспертов (практиков) по оценке знаний выпускников и оценка аттестации определяется голосованием членов аттестационной комиссии.

Анкетирование обучающихся осуществляется Центром мониторинга качества образования в соответствии с «Положением об анкетировании». (***Приложение 2.9.1***) на базе информационной базы Univer, с возможностью удаленного доступа студенту и автоматизированной обработкой ответов на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 13 вопросов, включающие вопросы по качеству преподавания, соответствия содержания дисциплины профилю подготовки, наличия дублирования с другими дисциплинами и возможности внесения предложений и комментарий.

Также мониторинг качества преподавания осуществляется Комитетом по качеству, состоящий из числа сотрудников и преподавателей. Данный комитет осуществляет посещение занятий преподавателей (в количестве 3 преподавателей) и определяет качество методики преподавания. Для оценки методики проведения занятий разработана лист оценки лекционных и практических занятий, а также членами Комитета по качеству представляются рекомендации для улучшения методики преподавания.***(Приложение 2.9.2)***

Отчет по результатам данного анкетирования формируется по каждой дисциплине и каждому преподавателю Школы. ЦМКО анализирует результаты, выявляет слабые и сильные стороны учебного процесса, составляет отчет и представляет его на рассмотрение на УМС и далее на Ученом Совете университета. Расширенный отчет результатов анкетирования в разрезе дисциплин и преподавателей, предоставляется для информации декану Школы для дальнейшего совершенствования учебного процесса и внесения корректировок, в соответствии с Планом совершенствования учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности ППС осуществляется через опрос и отражает степень удовлетворенности преподавателей кластера ОП «Финансы» по различным сферам их деятельности. Например, на рисунке 11 отражены результаты опроса на вопрос - «Чем Вас привлекает работа в вузе, где Вы работаете?».

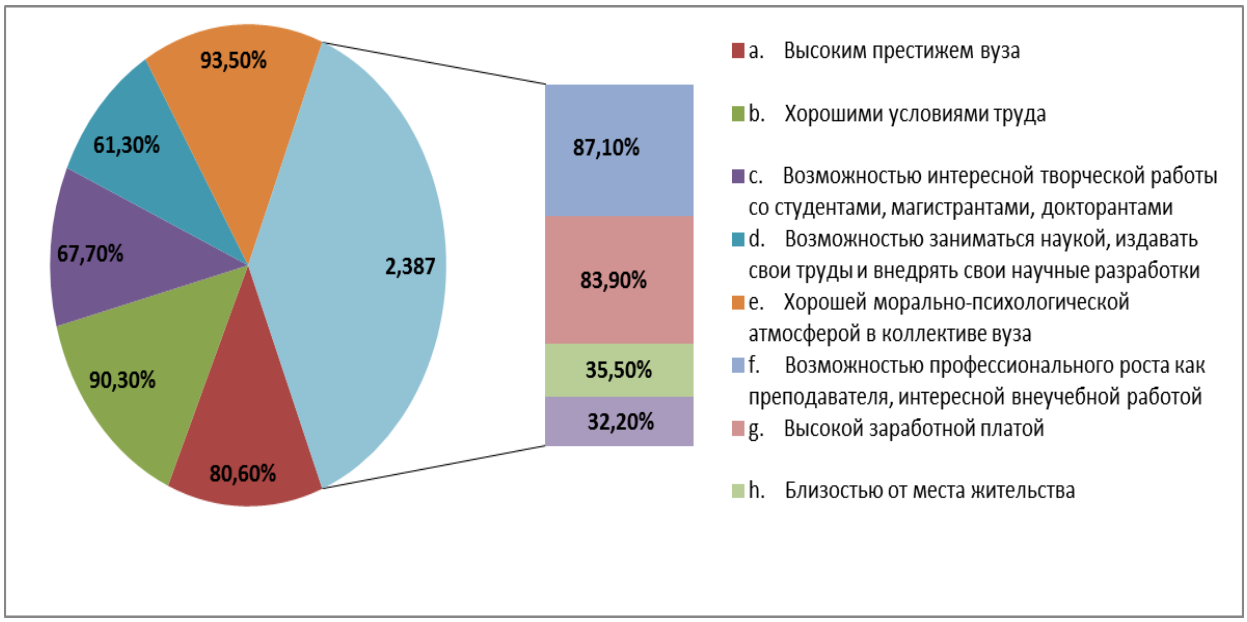


Рисунок 11. Опрос ППС о привлекательности работы в КОУ

Все структурные подразделения университета работают в соответствии с утвержденным планом работы, направленным на реализацию и достижение целей и задач Концепции развития образовательных программ на всех уровнях образования по кластеру «Финансы».

ESG СТАНДАРТ 2.10 – ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Внешние процедуры гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность внутривузовских процессов гарантии качества. Заключения и рекомендации по итогам внешней оценки являются для университета катализаторами развития и реализации новых возможностей.

Согласно, внешнего отчета экспертов ACQUIN от 2016 года по программной аккредитации кластера «Финансы» за аккредитуемый период (2016-2020у.г.) отчета были учтены замечания и рекомендации.

Внешний мониторинг осуществляется в процессе работы Государственной Аттестационной Комиссии, с привлечением членов-практиков, а также участия в ежегодных рейтингах Национальной Палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» и Независимого Агентства по обеспечению качества образования (НАОКО), а также прохождения институциональной и специализированной аккредитации ОП.

Университет проходит внешние процедуры обеспечения качества в соответствии со Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) на периодической основе. В целях повышения качества образовательной деятельности университет создает систему внутреннего обеспечение качества, основанную на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества образования, которая включает:

1) политику в области обеспечение качества;
2) разработку и утверждение программ;
3) студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку;
4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
5) преподавательский состав;
6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;

7) управление информацией;
8) информирование общественности;
9) постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
10) периодическое внешнее обеспечение качества.

К внешним процедурам обеспечения качества относятся: внешняя оценка учебных достижений обучающихся (ВОУД), аккредитация, рейтинг ОП, проводимые на периодической основе, а также процедуры лицензирования.

Мониторинг остаточных знаний предполагает оценку эффективности мониторинга текущего прогресса студентов, которые, достигая выпускного курса, проходят комплексное тестирование по изученным ранее дисциплинам. Одним из критериев внешней оценки качества обучения являются результаты ВОУД (ПГК) студентов 4-го курса бакалавриата, проводимые Национальным Центром тестирования МОН РК. Анализ статистических данных осуществляется в контексте качества преподавания дисциплин и транспарентности оценивания знаний студентов в рамках экзаменационных сессий. Это позволяет подтвердить сложившиеся тенденции качества и обеспечить индивидуальный подход к выявлению профессионального уровня преподавателей. Результаты ВОУД студентов специальности «Финансы» представлено на таблице 46.

Таблица 46. Результаты ВОУД студентов специальности "Финансы"

Направление подготовки	Контингент студентов											
	2016-2017 г.			2017-2018 г.			2018-2019 г.			2019-2020 г.		
	Всего допущенных	Успешно прошедших,%	Ср.балл	Всего допущенных	Успешно прошедших,%	Ср.балл	Всего допущенных	Успешно прошедших,%	Ср.балл	Всего допущенных	Успешно прошедших,%	Ср.балл
Финансы	5	100%	78	16	100%	66	-	-	-	47	100%	74

В рамках предоставления академической свободы вузов, начиная с 2020г. Министерством образования и науки процедура прохождения внешней оценки учебных достижений обучающихся (ВОУД) была отменена.

К внешним процедурам гарантии качества также относится аккредитация.

Университет проходит институциональную аккредитацию – комплексную оценку деятельности вуза по качественному предоставлению образовательных услуг в соответствии с заявленным статусом и специализированную аккредитацию – оценку качества отдельных программ, реализуемых в университете.

Выбор аккредитационного органа осуществляется на добровольной основе. Координацию деятельности структурных подразделений Университета по прохождению институциональной и специализированной аккредитаций осуществляет первый проректор-проректор по учебно-методической работе университета.

Руководство университета знакомится с процедурами, стандартами и руководствами для аккредитации, ценовыми предложениями аккредитационных органов и принимает решение о прохождении процедуры внешней оценки в конкретном аккредитационном органе. Координацию деятельности структурных подразделений Университета по институциональной и специализированной аккредитации осуществляет Первый проректор, проректор по учебно-методической работе университета. Решение об участии в институциональном рейтинге и/или рейтинге образовательных программ (с определением перечня участвующих программ), принимается вузом самостоятельно.

В 2020 году университетом была пройдена процедура институциональной аккредитации и получено свидетельство международной институциональной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества образования (НАОКО), входящего в реестр МОН РК. ***(Приложение 2.10.1)***

03 июля 2017 года были получены сертификаты качества специализированной аккредитации Accreditation, certification and quality assurance institute (ACQUIN) по трем ОП - 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы», 6D050900 – «Финансы». В рамках заключенного договора реаккредитации (от 21.07.2021 г.) КОУ получены сертификаты предварительной аккредитации, срок действия до 30.09.2022 г. ***(Приложение 2.10.2)***

Участие университета в институциональных рейтингах ведущих аккредитационных агентств Республики Казахстан носит систематический характер. Результаты участия в рейтингах отражены на рис. 12.

В период с 2016 года по сегодняшний день университет входит в 20-ку Национального рейтинга лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества образования (НАОКО).

В Генеральном рейтинге Республики Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтингов университет занимал (НААР) следующие места в 2016 г. – 17; 2017 г.– 17; 2018 г.– 16.

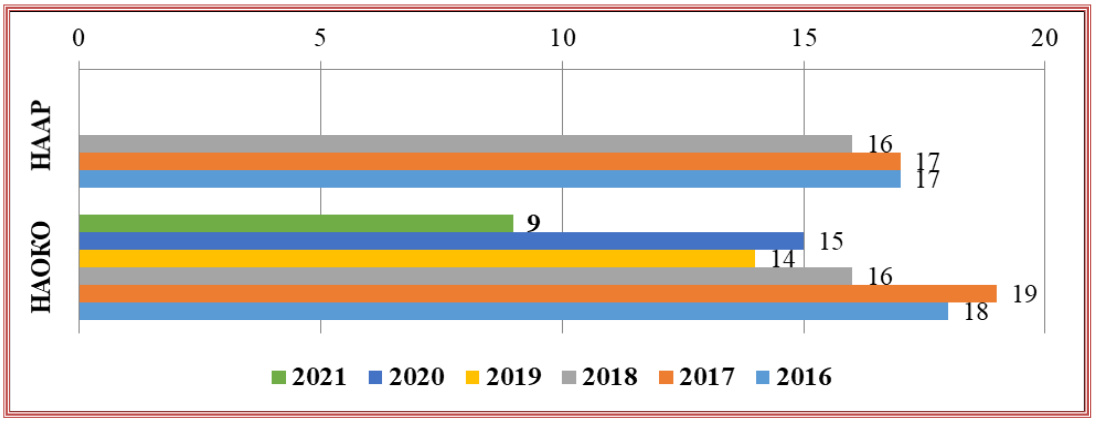


Рисунок 12. Результаты участия в институциональных рейтингах РК

Рейтинг образовательных программ ВШЭиУ на республиканском уровне проводится НПП «Атамекен», НАОКО и НААР, результаты рейтинга являются основанием для распределения государственного образовательного заказа на следующий год.

2 декабря 2021г. в стенах Каспийского общественного университета 8 студентов кластера ОП «Финансы» успешно получили грант CMA (Certified Management Accountant) от Американского Института IMA.

Конкурентная позиция университета на рынке образовательных услуг региона определяется позициями, занимаемыми в рейтингах казахстанских вузов, проводимых ежегодно Независимым агентством по обеспечению качества в образования (НАОКО).

В **рейтинге НАОКО** образовательных программ «Финансы»:

- по бакалавриату - в **2019 году** заняла 9 место из 18, в **2020 году** заняла 6 место из 14;
- по магистратуре – в **2018г.** заняла 7 место, в **2019г.** – 10 место и в **2020г.** -7 место.

В **рейтинге НААР** образовательных программ «Финансы»:

- по бакалавриату - в **2018 году** заняла 12 место из 25;
- по магистратуре – в **2018г.** заняла 4 место из 15.

В **рейтинге НПП «Атамекен»** образовательные программы кластера «Финансы» КОУ заняли в 2019 году 18 место из 74, в 2020 году – 26 место из 74.

Образовательные программы ВШЭиУ кластера «Финансы» среди вузов Республики Казахстан согласно рейтингу **НПП «Атамекен» (2020г.)** уровень трудоустройства выпускников составляет 86,67%, что отражает качество подготовки студентов.

Университет принимает участие в рейтинге вебсайтов Университетов Webometrics и, на сегодняшний день, занимает 17 место в Казахстане и 7588 место в мире.

По завершению каждой процедуры внешнего обеспечения качества Университет проводит анализ, при необходимости разрабатывает план мероприятий по совершенствованию деятельности, тем самым поддерживая непрерывный процесс обеспечения качества. Результаты внешнего обеспечения качества рассматриваются на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, Ректората и размещаются на официальном сайте Университета.

SWOT-АНАЛИЗ
реализации образовательных программ кластера «Финансы»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	**W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)**
1. Наличие системы мониторинга качества образовательной программы. 2. Системность анализа качества реализации образовательных программ с участием обучающихся. 3. Вовлеченность стейкхолдеров в учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность по разработке и реализации ОП. 4. Удовлетворенность работодателей выпускниками. 5. Применение системы мотивации обучающихся и социальная поддержка.	1. Не достаточный уровень подготовки выпускников на базе колледжа. 2.Трудности привлечения практиков-специалистов к экспертной оценке образовательных программ и преподавательской деятельности. 3. Долгосрочность внедрение и реализации английского отделения и соответственно привлечения зарубежных профессоров в реализацию программы. 4 Недостаточное количество договоров по подготовке специалистов за счет предприятий
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)**
1.Дальнейшее развитие и совершенствование бизнес-процессов 2.Совершенствование системы оценки учебно-методической и научной работы преподавателей. 3.Автоматизация процессов планирования и контроля учета учебно-методической работы преподавателей. 4. Повышение активности ППС и обучающихся в программах академической мобильности	1 Наличие «коллизий» в нормативно-правовых документах Министерства образования и науки РК 2.Снижение квалифицированных преподавателей с ученой степенью и научной активностью; 3.Изменение структуры рынка труда в связи с пандемией, кризисом 4.Влияние инфляции, на системное обеспечение материально-техническими, информационными, библиотечными ресурсами.

ЧАСТЬ 3: ПРИЛОЖЕНИЯ

1.2 ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.2.1	Дисциплины БД ВК с компетенциями
1.2.2	Дисциплины ПД ВК с компетенциями
1.2.3	Перечень дисциплин компонента по выбору
1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	
1.4.1	Положение о Высшей школе КОУ
ESG СТАНДАРТ 2.1 – ПОЛИТИКА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА	
2.1.1	Политика в области обеспечения качества КОУ
2.1.2	Академическая политика университета
2.1.3	Положение о ЦМКО
2.1.4	Правила приема КОУ на 2021-22
2.1.5	**Паспорт МОП**: 6B04112 Государственные финансы, Корпоративные финансы, 7M04136 Финансовый риск-менеджмент – 1г.о., 7M04137 Финансовый риск-менеджмент – 2г.о., 8D04149 Финансы
2.1.6	Кодекс корпоративной культуры
2.1.7	Органиграмма КОУ (за аккредитуемый период)
2.1.8	Положение об эдвайзере
2.1.9	Положение об УС
2.1.10	Положение об УМС
2.1.11	Состав КС ВШЭиУ на 21-22у.г.
2.1.12	Форма анкет
2.1.13	Договоры с вузами-партнерами
ESG СТАНДАРТ 2.2 – РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ	
2.2.1	Положение по разработке и утверждению образовательных программ
2.2.2	Положение об Академическом комитете
2.2.3	Состав Академического комитета на 2020-2021у.г.
2.2.4	Матрицы достижимости формируемых результатов обучения по ОП
2.2.5	Макеты ОП бакалавриата, магистратуры, докторантуры
2.2.6	**Каталоги учебных дисциплин**:6B04112 Государственные финансы, Корпоративные финансы, 7M04136 Финансовый риск-менеджмент – 1г.о., 7M04137 Финансовый риск-менеджмент – 2г.о., 8D04149 Финансы
2.2.7	**Модульные учебные планы**: 6B04112 Государственные финансы, Корпоративные финансы, 7M04136 Финансовый риск-менеджмент – 1г.о., 7M04137 Финансовый риск-менеджмент – 2г.о., 8D04149 Финансы
ESG СТАНДАРТ 2.3 – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ	
2.3.1	Видеоотчет об инклюзивном образовании
2.3.2	Положение «Оказание помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и инвалидам»
2.3.3	План организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы
2.3.4	Положение об этическом кодексе студента
2.3.5	Форма проведения экзаменов на 20-21 учебный год
ESG СТАНДАРТ 2.4 – ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И	

СЕРТИФИКАЦИЯ	
2.4.1	Отчет ВШЭиУ по результатам зимнией экзаменационной сессии за 2020-2021 год
2.4.2	Транскрипт студента
2.4.3	Приказ о переводном балле
2.4.4	Приложение к диплому DS
ESG СТАНДАРТ 2.5 – ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	
2.5.1	Кадровая политика
2.5.2	Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников КОУ
2.5.3	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников УО КОУ
2.5.4	Основные сведения о ППС ВШЭиУ
2.5.5	Силлабус «Financing of innovation » Имрамзиевой М.Я.
2.5.6	Силлабус «Currency transactions» Имрамзиевой М.Я.
2.5.7	Отчет повышения квалификации ВШЭиУ на 2020-2021у.г.
2.5.8	Индивидуальный план работы ППС на 2020-2021у.г.
2.5.9	Норма времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КОУ на 21-22у.г.
2.5.10	Форма анкеты «ППС глазами студентов»
2.5.11	Публикации научных статей в журналах, имеющих импакт-фактор
ESG СТАНДАРТ 2.6 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ	
2.6.1	Книгообеспеченность кластера ОП «Финансы»
2.6.2	Паспорт учебного кабинета «Финансовый менеджмент»
ESG СТАНДАРТ 2.7 – УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	
2.7.1	Результаты итоговой аттестации
2.7.2	Статистические показатели доводимости до выпуска
ESG СТАНДАРТ 2.9 – ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ	
2.9.1	Положение об анкетировании
2.9.2	Положение о мониторинге качества преподавания
ESG СТАНДАРТ 2.10 – ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА	
2.10.1	Свидетельство международной институциональной аккредитации (НАОКО).
2.10.2	Сертификаты ACQUIN 2021