КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРАВА «ӘДІЛЕТ»

Утверждено
на заседании УМС
Председатель
_____ Н.С. Дуйсенгулова
от «23» декабря 2021 г., № 4

Для образовательных программ: 6В04216 – «Публичное право»;
6В04218 – «Частное право»

Форма обучения – очная

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»

Курс: 1
Семестр: 2
Количество кредитов: 5
Преподаватели: к.ю.н., профессор Сулейменова Г.Ж., м.ю.н., сеньор-лектор Грек Е.Н.

кабинет № 311
e-mail: sgkz@ya.ru, nazar-evn@mail.ru

Алматы, 2022

Введение

Курс «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» позволяет студентам изучить фундаментальные основы и положения этой отрасли права, достичь понимания базовых принципов, процессуальных форм и процедурных режимов, применяемых при производстве по уголовным делам. Уверенные знания положений Общей части Уголовно-процессуального права Республики Казахстан являются необходимым условием дальнейшего изучения дисциплин криминального цикла.

Методика преподавания данной дисциплины предусматривает:

- лекционные занятия;
- проведение практических занятий;
- СРС;
- СРСП

Формат обучения в период карантинного режима:

- лекции в онлайн режиме по дистанционной образовательной технологии через программу ZOOM **(Идентификатор конференции: ИК: 9229918682, Код доступа: CU2021)**
- практические занятия в формате офлайн

Целью преподавания дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» является формирование представлений об отрасли уголовно-процессуального права и ее месте в системе национального права, устойчивых навыков применения фундаментальных положений уголовно-процессуального законодательства, способностей у студентов выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации, а также навыков прогнозирования последствий применения конкретных норм уголовно-процессуального права.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в получении правильного представления о сущности и задачах уголовного судопроизводства, основных принципах уголовного процесса, теории доказательств, порядке досудебного производства по делу, начиная с производства проверки информации о готовящемся и совершенном преступлении и начале производства по уголовному делу, вопросах предания суду и судебного разбирательства, разбирательства дела в судах апелляционной инстанции и исполнения приговора, производства в порядке кассации и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел.

Пререквизиты: Теория государство и права. Уголовное право РК. Общая часть. Уголовное право. Особенная часть.

Постреквизиты: Практикум по уголовному процессу, Особенности производства отдельных видов следственных действий, Теория судебных доказательств, Особое производство в уголовном процессе, Криминалистика, Основы оперативно-розыскной деятельности, Защита прав человека в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе.

Студенты, изучив дисциплину должны:

знать: - понятие источников УПП, их иерархии, основных терминов, принципов;

- понятие и виды форм уголовного преследования;
- виды сроков, правила их исчисления, процедуру обжалования и ходатайств;
- виды источников доказательств, элементы процесса доказывания;
- систему мер принуждения;
- механизмы защиты имущественных прав в уголовном процессе;
- поводы для начала досудебного расследования, общие условия досудебного производства, понятие, систему и общие условия производства следственных действий;
- общие условия и этапы главного судебного разбирательства; процессуальный порядок пересмотра приговоров и постановлений;
- порядок взаимодействия с иностранным государством в сфере оказания правовой помощи.

уметь: - применять источники УПП, их иерархию, основные термины, принципы уголовного процесса;

– управлять движением уголовного дела, дифференцировать участников уголовного процесса, оценивать доказательства;

– оценивать обоснованность применения мер принуждения, применять способы защиты имущественных прав, применять порядок признания лица подозреваемым и правильно определять квалификацию деяния подозреваемого;

– производить следственные действия в соответствии с УПК РК;

– определять подсудность, управлять ходом главного судебного разбирательства.

– оценивать действия по подаче апелляционной, кассационной жалобы.

овладеть навыками:

– использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

– использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– правильной квалификации фактов и обстоятельств;

– подготовки юридических документов;

– толкования различных правовых актов.

сформировать компетенции:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– толковать различные правовые акты.

Календарно-тематический план дисциплины
31.01.2022 г – 21.05 .2022 г.

Недели	Наименование темы	Виды занятий		Основная Литература
1 (31.01-05.02. 2022 г.)	Тема 1. Понятие, задачи и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его источники	лекция	семинар (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17).
2 (07.02-12.02. 2)	Тема 2. Принципы уголовного процесса https://cloud.mail.ru/public/263C/2MhYHBmie	видеолекция	Написание эссе	1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17).
3 (14.02-19.02.)	Тема 3. Уголовное преследование	лекция-дискуссия	семинар (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с.55), 3 (с.45-53), 4 (с. 33-54), 5 (с.35-40).
4 (21.02-26.02.)	Тема 4. Участники уголовного процесса	«Перевернутый класс»	Решение кейса	1, 2 (с. 56), 3 (с.56), 4 (с. 45-49), 5 (с.13-17).
5 (28.02-05.03.)	Тема 5. Доказательства	проблемная лекция	В малых группах	1, 2 (с. 56), 3 (с.56), 4 (с. 45-49), 5 (с.13-17).
6 (07.03-12.03.)	Тема 6. Уголовно-процессуальное доказывание	лекция-конференция	семинар Тема 6 (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17).
7 (14.03-19.03.)	Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения	видеолекция	Решение кейса	1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17).
7-8 неделя – Рубежный контроль 1 Рейтинг 1 = ПЗ1+РК1: 2 (14-19.03.2022 г.)				
8 (28.03-02.04.)	Тема 8. Досудебное производство по уголовному делу	лекция-пресс-конференция	работа в малых группах (метод ажурной пилы)	1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17).
9-10 (04.04-16.04.)	Тема 9. Следственные действия	лекция	работа в малых группах «Турнирная игра»	1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17).
	Тема 10. Негласные следственные действия	видеолекция		1, 2 (с.55), 3 (с.45-53), 4 (с. 33-54), 5 (с.35-40).
11 (18.04-23.04.)	Тема 11. Производство в суде первой инстанции	лекция-дискуссия	деловая игра	1, 2 (с. 67), 3 (с.54), 4 (с. 65), 5 (с.76).
12 (25.04-30.04.)	Тема 12. Пересмотр приговоров и постановлений суда в апелляционном порядке	«Перевернутый класс»	семинар Тема 12 (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 78), 3 (с.78-90), 4 (с. 77-98), 5 (с.54).
13 (02.05-07.05.)	Тема 13. Пересмотр судебных актов в кассационном порядке	«Перевернутый класс»	семинар Тема 13 (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17).

14 (09.05-14.05.)	Тема 14. Возобновление производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам	лекция	семинар Тема 14 (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17).
15 (16.05-21.05.)	Тема 15. Особые производства	лекция-дискуссия	семинар Тема 15 (см. МУ к СЗ)	1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17)
15-неделя - Рубежный контроль № 2 Рейтинг 2 = ПЗ2+РК2 : 2 (16-21.05.2022 г.)				
Весенняя экзаменационная сессия (23.05-04.06.2022 г.)				

Дополнительная литература - https://cloud.mail.ru/public/2ugF/mCQC8un9T

Тематический план практических занятий

Недели	**Наименование темы**	**Форма проведения занятия**	**Критерии и распределение баллов оценки**
2 (07.02-12.02.)	Тема 2. Принципы уголовного процесса	Эссе на тему: «Назначении и сущность принципов уголовного процесса	✓ соответствие содержания заявленной теме - 20 баллов ✓ грамотность - 20 ✓ оригинальность и самостоятельность – 20 ; ✓ умение выразить свою собственную позицию 20 ✓ аргументированность – 20
			Итого – 100
4 (21.02-26.02.)	Тема 4. Участники уголовного процесса	Кейс-стади: «Система участников уголовного процесса (соотношение между собой)	Правильность и обоснованная аргументация решения задачи, применение теоретических материала, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия 90-100 баллов ;
			Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия 70 - 89 баллов
			Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – 50-69 баллов
			Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса – 0-49 баллов
5 (28.02-05.03.)	Тема 5. Доказательства	работа в малых группах	**1. Режим работы группы:** Спокойный – 0; Средний – 20 ; Жесткий -40
			2. Креативность группы: отсутствие нововведений – 50; нововведение – 100
			3. Активность работы группы: не участие 1-го члена – снижение на 50 баллов
			4. Корректность взаимодействия: 1 конфликт снижение на 25 баллов

			5. Стиль общения группы: Дружеский повышение на 20 баллов; Напряженный – 0; Диктат снижение на 15 баллов Враждебный снижение на 30 баллов
7 (14.03-19.03.)	Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения	кейс-стади	См. критерии к Теме 4.
8 (28.03-02.04. 2022 г.)	Тема 8. Досудебное производство по уголовному делу	работа в малых группах (метод ажурной пилы)	См. критерии к Теме 5. **Оценка выступления от группы:** ✓ Соблюдение регламента – 20 баллов; ✓ Правильность - 20 ✓ Доступность изложения – 20 ✓ Логика изложения -20 ✓ Речь, эмоциональность – 20
			Итого – 100
9-10 (04.04-16.04. 2022 г.)	Тема 9. Следственные действия Тема 10. Негласные следственные действия	работа в малых группах «Турнирная игра»	См. критерии к Теме 5. **Оценка выступления от группы:** ✓ Время - 20 ✓ Правильность – 20 ✓ Доступность изложения – 20 ✓ Логика изложения – 20 ✓ Речь, эмоциональность 20
			Итого – 100
11 (18.04-23.04. 2022 г.)	Тема 11. Производство в суде первой инстанции	деловая игра «Главное судебное разбирательство в суде первой инстанции»	✓ Качество анализа вариантов аргументов до 20 баллов ; ✓ Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов - до 20 баллов ; ✓ Точность соблюдения регламента до 5 баллов ; ✓ Активность команды во время групповой работы: Низкая – снижение до 5 баллов; Высокая активность – до 5 баллов ✓ Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд до 20 баллов ; ✓ Умение вести дискуссию от – 10 до + 10 баллов ✓ Правильность составления приговора- от – 15 до + 15 баллов ✓ Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком - снижение до 3 баллов.
			Итого – 100 баллов

Самостоятельная работа студента

№ темы	Наименование темы/вопросов	Литература	Форма контроля	Сроки выполнения (неделя)
1	Уголовно-процессуальный закон и	**Осн.** 1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17).	сократический семинар, перечень	(31.01-05.02. 2022 г.)

	его источники	**Доп.** .: 1 (с. 8-11), 2 (с. 18-36), 3, 4, 6 (с., 7, 8)	нормативно-правовых актов	
3	Уголовное преследование	**Осн.:**1, 2 (с.55), 3 (с.45-53), 4 (с. 33-54), 5 (с.35-40). **Доп.** 1 (с. 45), 2 (с. 67-78), 3, 4, 6 (с., 45-60)	сократический семинар	(14.02-19.02. 2022 г.)
6	Уголовно-процессуальное доказывание	**Осн.**1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17). **Доп.** 1 (с. 22-30), 2 (с. 45-64), 3, 4, 6 (с., 32)	тест	(07.03-12.03. 2022 г.)
12	Пересмотр приговоров и постановлений суда в апелляционном порядке	**Осн.** 1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17). **Доп.** 1 (с. 22-30), 2 (с. 45-64), 3, 4, 6 (с., 32)	сравнительная таблица	(25.04-07.05. 2022 г.)
13	Пересмотр судебных актов в кассационном порядке	**Осн.** 1, 2 (с. 8), 3 (с.2-6), 4 (с. 3 - 5), 5 (с.13-17). **Доп.** 1 (с. 8-11), 2 (с. 18-36), 3, 4, 6 (с., 7, 8)		
14	Возобновление производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам	**Осн.** 1, 2 (с. 36), 3 (с.16-25), 4 (с. 16 - 41), 5 (с.13-17). **Доп.** 1 (с. 22-30), 2 (с. 45-64), 3, 4, 6 (с., 32)	сократический семинар	(09.05-14.05. 2022 г.)
15	Особые производства	**Осн.** 1, 2 (с.55), 3 (с.45-53), 4 (с. 33-54), 5 (с.35-40). **Доп.** 1 (с. 45), 2 (с. 67-78), 3, 4, 6 (с., 45-60)	тест	(16.05-21.05. 2022 г.)

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V. – Алматы: ЮРИСТ, 2022.

2. Уголовно – процессуальное право Республики Казахстан: Курс лекций /Под общей ред. д.ю.н., проф. Б.Х. Толеубековой. – Алматы: Жеті Жарғы, 2016. – 392 с.

3. Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. Общая и Особенная части / Когамов М.Ч. - Доп. и перераб. изд. - Алматы: Жеті жарғы, 2015. - 352 с. - ISBN 978-601-288-083-0

4. Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан 2014 года. Том 1. Общая часть. - Алматы : Жеті жарғы, 2015. - 648 с. - ISBN 978-601-288-098-4

5. Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан 2014 года. Том 2. Особенная часть. - Алматы : Жеті жарғы, 2015. - 944 с. - ISBN 978-601-288-099-1

6. Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан: 2014 года (постатейный, к нормам УПК в редакции Законов РК от 31 октября и 24 ноября 2015 года) / М.Ч. Когамов. — Астана, 2015. – 220с.

Дополнительная литература

1. Мухамадиева Г.Н. Право на свободу и принцип неприкосновенности личности как категории уголовно-процессуальной науки: монография. - Алматы: Издательство: ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ, 2021.

2. Журсимбаев С.К., Организация досудебного расследования в Республике Казахстан : учебник / С.К. Журсимбаев. - Алматы : TST Company, 2017.

3. Журсимбаев С.К., Прокурорский надзор в Республике Казахстан : учебник / С.К. Журсим-баев. - Алматы : NURPRESS, 2017.

4. Касимов А. А., Правосудие по уголовным делам в Республике Казахстан: конституционные и процессуальные основы : монография / А.А. Касимов. - Алматы : Жеті жарғы, 2018.

5. Актуальные вопросы модернизации основных начал казахстанского уголовного процесса. Монография / Под общей редакцией А.Н. Ахпанова и З.Г. Казиева. – Астана: ГУ «Институт законодательства Республики Казахстан», 2018.

Интернет-источники

1. Информационная система ПАРАГРАФ//online.zakon.kz/
2. Сайт Верховного Суда РК: www.supcourt.kz
3. Министерства юстиции РК: http: // www.minjust.kz/sit
4. Информационно- правовая система(ИПС) adilet. zan. kz\rus.
5. Сайт Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры РК // http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus

Политика курса

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Рейтинг дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Методика расчета итоговой оценки.

Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска к экзамену (средняя оценка суммы баллов по текущему и рубежным контролям) и оценки итогового контроля (экзамена).

Рейтинг допуска (РД) к экзамену по итогам Рейтинга1 и Рейтинга2 составляет не менее 50 баллов.

Рейтинг допуска (РД) на экзамен определяется следующим образом: оценки (рейтинг 1 + рейтинг2): 2 (среднеарифметическое значение).

Рейтинг 1 (также рейтинг 2) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок. Затем к средней текущей оценке прибавляется оценка рубежного контроля, полученная сумма делится на 2 (среднеарифметическое значение).

Итоговый контроль ИК (экзамен) также оценивается по 100-балльной шкале. Результат экзамена признается положительным только при наборе не менее 50 баллов из 100 максимальных и подлежит учету для расчёта итоговой оценки.

Обучающийся сдает задания в установленные сроки. Обучающийся имеет право сдать задание по истечение установленного срока при наличии индивидуального графика сдачи заданий. В отдельных случаях студент имеет право по согласованию с преподавателем сдать задание в течение 7 календарных дней по окончании установленного срока, при этом максимальная оценка за данное задание не может превышать 80 баллов. По истечении семидневного срока задания не принимаются.

I. Общие требования, предъявляемые к обучающимся

- не должен опаздывать на занятия;
- отвлекаться во время занятий от рассматриваемых проблем;
- внешний вид (деловая одежда);

– пропуски занятий не допускаются, за исключением уважительных причин с предоставлением справки;
– пропущенное занятие должно быть отработано;
– обучающийся должен выполнять все условия текущего, рубежного и итогового контролей;
– в конце изучения дисциплины студент должен сдать экзамен.

II. Штрафные меры к обучающимся:

Штрафные баллы (2 балла):
– несвоевременное предоставление материала;
– небрежно оформленная работа;
– в случае наличия двух и более пропусков занятий, а также не выполнении всего объема СРС обучающийся не допускается к сдаче экзамена;
– обучающийся должен соблюдать этику взаимоотношений с сокурсниками и преподавателями.

III. Поощрения (2 балла)
– качественное осуществление самостоятельной работы;
– выполнение дополнительных творческих заданий (из тематики курсовых работ);
– участие в концертах, фестивалях и др. формах творческой работы (с документальным подтверждением).

IV. Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Политика выставления оценок:

Оценка по буквенной системе	***Цифровой эквивалент баллов***	***%-ное содержание***	***Оценка по традиционной системе***
A	***4,0***	***95-100***	***Отлично***
A-	***3,67***	***90-94***	
B+	***3,33***	***85-89***	***Хорошо***
B	***3,0***	***80-84***	
B-	***2,67***	***75-79***	
C+	***2,33***	***70-74***	
C	***2,0***	***65-69***	***Удовлетворительно***
C-	***1,67***	***60-64***	
D+	***1,33***	***55-59***	
D	***1,0***	***50-54***	
FX	***0,5***	***25-49***	***Неудовлетворительно***
F	***0***	***0-24***	

Критерии оценки результатов рубежного контроля и экзамена.

- оценки «**отлично (100 - 94 балла)**» - заслуживает студент, выполнивший весь объем курса на 90% и показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные спецификой поставленного вопроса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении на практике, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «**хорошо (89 – 74 балла)»** - заслуживает студент, выполнивший весь объем курса на 75% и показавший полное знание пройденного материала, успешно выполняющий предусмотренные курсом задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в силлабусе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «**удовлетворительно (69 - 54 балла)**» заслуживает студент, выполнивший весь объем курса на 50% и показавший знание основного пройденного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных дисциплиной, знакомый с основной литературой, рекомендованной силлабусом. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «**неудовлетворительно (25 – 0 баллов)**» заслуживает студент, выполнивший весь объем курса ниже 50% и показавшему пробелы в знаниях основного пройденного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий.

Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» ставится студентам, которые не выполнили задания в полном требуемом объеме и могут дисциплину освоить дополнительно в Летнем семестре на платной основе.