ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Уважаемый студент!

Целью данного исследования является определение уровня профессорско-преподавательского состава и эффективность преподавания в ВШП «Әділет», а также выявление уровня профессиональных норм и этики преподавателей.

Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления качеством обучения.

С целью изучения качества преподавания дисциплины и профессионального мастерства преподавателя, просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените эти качества по следующей шкале:

5 баллов – качества проявляются практически всегда
4 балла – качества проявляются часто
3 балла – качества проявляются на уровне 50%
2 балла – качество проявляется редко
1 балл – качество практически отсутствует
0 баллов – не могу оценить

ФИО преподавателя:
Сагинаев Е.М.
Дисциплина:
История государства и права зарубежных стран

		0	1	2	3	4	5
1.	Учебный материал излагается преподавателем доступно.						
2.	Преподаватель показал связь данного учебного курса с другими дисциплинами						
3.	Преподаватель обладает эрудицией и располагает к себе манерой поведения.						
4.	Курс обеспечен учебной литературой, методическими и информационными ресурсами.						
5.	Преподаватель использует электронные средства и раздаточные материалы.						
6.	Преподаватель оказывает помощь студентам в освоении учебного материала.						
7.	Преподаватель заранее излагает, обосновывает и объясняет критерии оценки знаний и умений студентов.						
8.	Преподаватель уважительно относится к студентам.						
9.	Преподаватель проявляет заинтересованность в успехах студентов.						
10.	Преподаватель способствует развитию уровня знаний и умений студентов.						
11.	Организация текущего контроля (контрольные работы, презентации и т.д.) способствует достижению хороших результатов обучения.						
12.	Преподаватель учитывает результаты текущего контроля при формировании итоговой оценки.						
13.	Преподаватель использует активные методы обучения (деловые/ ролевые игры, кейс-стади, тренинги, проекты и т.д.).						
14.	Преподаватель демонстрирует связь теории и						

	практики в данном курсе.						
15.	Преподаватель использует ресурсы электронной библиотеки КОУ.						
16.	Преподаватель ориентирует студентов на использование материала в будущей профессиональной деятельности.						
17.	Тестовые вопросы соответствуют темам силлабуса дисциплины.						
18.	Результаты данного учебного курса соответствуют ожиданиям студента.						
19.	Данный курс способствует личному развитию студента.						
20.	Данный курс способствует Вашему профессиональному развитию.						