УТВЕРЖДАЮ
Рассмотрено на заседании Ученого Совета
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.
Председатель УС _____ Ж. Нусенов

ПОЛОЖЕНИЕ

«Оказание помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и инвалидам»

2019

Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ОТНОШЕНИЯХ С ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДАМИ	3
3	УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДАМ	4
4	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА УНИВЕРСИТЕТА ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДАМ	5
5	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами в процессе их обучения в УО «Каспийский общественный университет» (далее – Университет).

1.2. Вопросы обеспечения жизнедеятельности обучающихся данной категории определены в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребёнка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», а также в ряде нормативных правовых актах.

2 Цели и задачи в отношениях с обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидами

2.1. Основная задача, стоящая перед Университетом в отношении обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов состоит в создании условий и оказании помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе.

2.2. В соответствии с Концептуальными подходами к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан Университет ведёт работу по следующим направлениям:

- формирование толерантного отношения в Университете к лицам с ограниченными возможностями в развитии;
- выявление и комплексная помощь обучающемуся с ограниченными возможностями в развитии;
- включение обучающегося в образовательный процесс и возможность выбора для каждого из них возможного и полезного для его развития варианта включения;
- психолого-медицинское сопровождение обучающихся;
- программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение преподавания для удовлетворения особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями (при необходимости);
- материально-техническое оснащение Университета для удовлетворения особых потребностей обучающихся;
- включение родителей обучающихся, а также общественных организаций в процесс образования.

3 Условия для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

3.1. Преподаватели в отношении обучающихся с ограниченными возможностями применяют индивидуальный подход, при необходимости, проводят дополнительные занятия и, при необходимости, проводят занятия индивидуально в оборудованном кабинете.

3.2. С целью исключения архитектурных барьеров для свободно передвижения в Университете проводится следующее:

- Создан кабинет для организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Кабинет инклюзивного образования является местом проведения учебных и индивидуальных занятий для студентов с особыми образовательными потребностями. Здесь находится библиотека с учебно-методической литературой, имеется доступ через интернет к библиотечной базе университета. Данное помещение располагает всеми необходимыми условиями для студентов с особыми образовательными потребностями, на которых ориентирован данный кабинет: он расположен на 1 этаже университета, имеет широкий дверной проем без порожка, что обеспечивает беспрепятственный доступ к кабинету. Кабинет светлый, имеет правильную прямоугольную форму, что позволило разделить его на функциональные зоны. Он имеет необходимое количество источников электропитания для подключения интерактивного светового и звукового оборудования. Рядом расположен медпункт и санузел для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

- Для учёта индивидуальных потребностей обучающихся на каждого студента с особыми образовательными потребностями заполняется «Карточка студента с особыми образовательными потребностями и инвалидностью» по форме, представленной в Приложение 1 к данному положению.

- Установлены указатели направления движений, тактильные пиктограммы, наклейки с тактильными знаками на лестницу, таблички с тактильными знаками на кабинеты, произведена маркировка верхних и нижних ступеней лестничных маршей светоотражающей предупредительной полосой для информирования слабовидящих людей о препятствии.

- На первом этаже учебного корпуса №1, рядом с кабинетом, предназначенным для студентов с особыми образовательными потребностями, оборудован специальный санузел. В санитарном узле обеспечен разворот кресла-коляски; сиденье для унитаза располагается на высоте сиденья кресла-коляски (0,5м); раковина установлена на высоте, допускающей непосредственный подъезд кресла-коляски; установлены фиксированные и поворотные поручни, табличка и беспроводная кнопка вызова помощи.

- Для улучшения условий доступа для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен новый пандус длиной 8 метров, с противоскользящим покрытием, грузоподъемностью до 300 кг; на входной группе внутри здания установлен наклонный подъемник с размерами подъемной платформы 1 х 0,9 м; к кабинетам на 1-м этаже, предназначенным для обслуживания лиц с особыми образовательными потребностями установлены тактильные плитки, указатели направления движения, таблички с тактильными знаками.

- Кабинет для студентов с особыми образовательными потребностями, оснащён специальным оборудованием и материалами. Создана электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с особыми оброзовательными потребностями (ООП). Приобретены строчные лупы, видео увеличители для работы с текстами и изображением для слабовидящих, клавиатуры и программное обеспечение для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.3. В Деканат по РС внесена должность специалиста службы поддержки студентов с особыми образовательными потребностями и студентов-сирот.

3.4. Утверждён план организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на 2019-2022 гг.

4 Ответственность персонала Университета при работе с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидам

4.1 Индивидуальный план студента (магистранта) с ограниченными возможностями и инвалидов может включать (при необходимости) обучение на дому в рамках, определённых учебными департаментами Университета, а также щадящий режим приёма экзаменов и тестирования (при необходимости).

4.2 Деканат по РС несёт ответственность за следующие виды работ:

- включение в план работы мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся, преподавателей и родителей гуманного отношения к инвалидам;

- проводит мониторинговые исследования, опросы, анкетирование с целью изучения общественного мнения по вопросам толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями в развитии;

- ведёт учёт обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидами и при необходимости осуществляет психолого-педагогическое сопровождение;

4.3 Административно-хозяйственный департамент несёт ответственность за следующие виды работ:

- обеспечение условий для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов;

- ведет учёт обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидами и при необходимости оказывает им медицинскую помощь.

4.4 Обучающиеся, освобождённые от занятий по физическому воспитанию, готовят и защищают рефераты по курсу программы физической подготовки.
4.5 Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся-инвалидов в пути следования к Университету и обратно несут родители (законные представители).

4.6 Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся-инвалидов в Университете несёт Университет.

4.7 Деканат по РС несёт ответственность за обеспечение и поддержание связи с «Ресурсным консультативным центром по инклюзивному образованию для вузов РК».

Составлено **О. Киричок**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карточка
студента с особыми образовательными потребностями и инвалидностью

1. **ФИО** _____
2. **Дата рождения**_____
3. **Адрес и телефон (постоянного и временного проживания)**_____
4. **Электронный адрес (e-mail)**_____
5. **Место проживания:**

☐ студенческое общежитие

☐ дома, с семьей

☐ в арендованной квартире

☐ у родственников

☐ другое _____

6. **Курс и группа**_____
7. **Форма обучения**

☐ очное

☐ вечернее

☐ дистанционное

☐ заочное

☐ индивидуальное

☐ другое обучение _____

8. **На каких основаниях студент поступил на специальность?**

	По квоте для инвалидов
	На платной основе

	По общему конкурсу
	По целевому направлению
	По квоте для сирот
	По сельской квоте
	На льготных условиях (победители олимпиад; участники военных действий и т. п.)
	Другое (напишите)_____

9. Социальное положение_____

10.Семейное положение_____

11.Наличие инвалидности

☐1 группа ☐2 группа ☐3 группа

☐ Отсутствие инвалидности

12.Статус инвалидности

	инвалид с детства
	инвалид вследствие несчастного случая (травмы)
	инвалид вследствие заболевания
	инвалид вследствие военной травмы
	другое (напишите)_____

13.Информация о нарушении:

	нарушение слуха
	нарушение зрения
	нарушение опорно- двигательного аппарата
	Нарушение опорно-двигательного аппарата, требующее использования кресла-коляски
	нарушение речи
	нарушение интеллекта

	психические нарушения
	Общее (хроническое) заболевание (соматические болезни)
	временная потеря трудоспособности
	другое

14. Получение финансовых средств за счет:

	Текущая ситуация	**Проведенные мероприятия**
	социальная стипендия	
	государственная стипендия	
	стипендия ректора	
	материальная помощь (когда)_____	
	другое (когда)_____	

15. **Наличие у студента хобби или увлечения:**

Текущая ситуация		**Вовлечение студента в кружковую деятельность**	
	нет		
	Вязание		
	Шитье		
	Вышивание		
	Рисование		
	Спорт		
	Чтение книг		
	Коллекционирование		
	Писательство		
	Работа с компьютером		
	Участие в общественной деятельности		

	Пение		
	Танцы		
	Другое (напишите)_____		

16. Отношение к студенту с ОВР однокурсников, не имеющих инвалидности

Текущая ситуация		Проведенные мероприятия
	Жалость, сочувствие	
	Отвращение	
	Стараются оказать моральную поддержку	
	Сторонятся	
	Помогают с учебой	
	Подшучивают	
	Помогают с передвижением	
	Существует неприязненное отношение	
	другое	

17. Потребность у студента в дополнительных кадровых ресурсах:

Потребность студента		Организованные мероприятия	
	нет		
	учебный консультант из числа студентов		
	волонтер для сопровождения студента		
	психолог		
	Дефектолог		
	Социальный педагог		
	Социальный работник		

	Специалист по специальным техническим и программным средствам		
	Другое (напишите)_____		

18. **Потребность в:**

	Потребность студента	**Организованные мероприятия**
	нет	
	дистанционное обучение	
	индивидуальные дополнительные занятия	
	индивидуальные консультации с преподавателем	
	транспортное сопровождение	
	специальной (дефектологической, логопедической) психолого-педагогической помощи	
	волонтерской помощи	
	возможность индивидуальной сдачи текущих экзаменов	
	психолого-педагогическое сопровождение	
	помощь в трудоустройстве	
	социальное сопровождение	
	медицинско-оздоровительное сопровождение	
	волонтерская помощь	
	адаптация дисциплины «Физическая культура» с учетом его нарушения	
	обеспечение компьютерной техникой, адаптированной для лиц с ограниченными	

	возможностями развития, со специальным программным обеспечением	
	обеспечение специальным (вспомогательным) оборудованием	
	Другое(напишите)_____	

19.Обеспеченность особыми условиями для студентов:

Потребность студента	**Организованные мероприятия**
необходимость особых условий отсутствует	
доступность прилегающей территории	
доступность входных путей и путей перемещения внутри здания	
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	
наличие специальных мест в аудиториях	
наличие специальных мест в студенческой столовой	
наличие без барьерной среды в студенческом общежитии	
наличие системы оповещения и сигнализации	
другое (напишите)_____	