Матрица достижимости формируемых результатов обучения по

ОП 6В04112- Государственные финансы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов ECTS	Формируемые компетенции (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
	Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент												
1	Иностранный язык	Коммуникативный и профессионально ориентированный характер и определяется коммуникативными, познавательными потребностями специалистов; способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, подготовке к восприятию культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, овладению навыками использования иностранного языка в устной, письменной форме.	10	v	v				v				
2	Казахский (русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи,	10	v	v				v				

		анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.											
3	Модуль соц.- пол. знаний (соц., псих)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.	4	v		v					v	v	
4	Модуль соц.- пол. знан ий (пол., культ.)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ культурологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.	4	v		v					v	v	
5	Современная история Казахстана	Формирует объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана;	5	v					v	v			

		акцентирует внимание на проблемах становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; определяет сущность фундаментальных проблем истории, обучает научным методам исторического познания, формирует научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
6	Философия	Предполагает открытость сознания, понимание национального кода и самосознания, духовную модернизацию, конкурентоспособность, реализм и прагматизм, независимое критическое мышление, стремление к знаниям и знаниям, формирование навыков применения основных мировоззренческих понятий в практической деятельности,развитие и укрепление мировой культуры.	5	v							v	v	
7	ИКТ (на англ яз)	Дисциплина нацелена на интеграцию учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью и изучение методологии использования ИКТ в учебном процессе,	5	v		v				v	v		

		научной и производственной деятельности, обеспечение доступа к электронным источникам информации, формирование навыков планирования и выполнения работ с использованием ИКТ, развитие исследовательского интереса у студентов, склонных к научной деятельности.											
8	Физическая культура	Предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования. Физическая культура - вид воспитательного процесса, специфика, которого заключена в обучении студента двигательным навыкам, совершенствовании физических качеств и функциональной подготовленности организма.	8					v	v				
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору													
9	Правовые основы бизнеса	Направлен на теоретическую подготовку в области изучения предпринимательской деятельности как основного звена реального сектора экономики любого государства. Позволяет решать различные производственно-хозяйственные условия, принимать правильные,	5				v		v				

		эффективные и сбалансированные решения в деловой среде.											
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент													
10	Модуль обществ.-социал. (Акад. чест., SL, Мәңгілік ел)	Характеризуется многофункциональностью, обусловленной задачами укрепления казахстанской идентичности, самосознания народа, интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, раскрывает механизмы модернизации на основе преемственности исторических духовно-культурных традиций и ценностей.	5	v		v					v	v	
11	Лидерство	Формирует лидерские компетенции, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной	3				v		v		v		

		мобильности, самостоятельности.											
12	Модуль личност. развитие (Оратор. искусство, Дизайн мышления)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологи, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.	5				v		v		v		
13	Проф. казахский(русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.	3		v	v			v				
14	Проф. ориентир.ин. язык	Формирование у студентов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального	3		v	v			v				

		мышления, при организации мотивационно-побудительной и ориентировочно-исследовательской деятельности и диктуемого особенностями будущей профессии или специальности.											
15	Слияние, рестуктуризация и банкротсво компании	Изучение практики осуществления сделок по слияниям и поглощениям, процедур по реструктуризации и банкротству в Казахстане, но и развитие у студентов выпускных курсов навыков аналитического мышления и применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях.	3		v			v		v			
16	Практикум по специальности*Государственные финансы*	Привлечение доходов с помощью системы налогообложения, различных сборов и неналоговых поступлений; переназначение ресурсов согласно утвержденным характеристикам и направлениям развития социального, государственного и муниципального секторов экономики, инвестиционными проектами, а также выполнением внутренних и внешних долговых обязательств.	5		v			v		v	v		

17	Практикум по специальности*Страхо вое дело СК «Виктория» *	Целью дисциплины выступает формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск – менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.	4	v		v		v			v		
18	Практикум по специальности*Органи зация банковского бизнеса АО «Нурбанк»*	Целью «Организации банковского бизнеса» большое значение придается вопросам управления банковскими активами, в частности, организации процесса кредитования в БВУ, особенностей управления кредитными вложениями. Раскрываются вопросы оказания финансовых услуг банками	3	v	v	v		v		v			
19	Практикум по специальности*Финанс овый анализ корпоративного сектора*	Содержание курса – денежные отношения, возникающие в процессе образования собственных финансовых ресурсов, привлечения внешних источников финансирования, формирования оборотных средств (работ и услуг) с основными фондами производства, связанными с их выделением и использованием.	4							v			

20	Учебная практика	Целью учебной практики является знакомство обучающегося с направлениями деятельности высшего учебного заведения, образовательными программами, реализуемыми высшим учебным заведением, обучаемой специальностью, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности.	2				v						
21	Производственная практика	Практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, проходящая, как правило, на различных предприятиях в условиях реального производства. Является заключительной частью учебной практики, проходящей в учебном заведении. Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранной специальности или профессии.	3						v				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору													

22	Экономическая теория	В ходе изучения дисциплины «Основы экономической теории» дается представление об эволюции социально-экономических систем. В ней закладываются знания по базовым экономическим понятиям и экономическим закономерностям. Ознакомить студента с эволюцией, сменой и сущностью экономических воззрений. История экономических учений как наука.	3			v							
23	Микроэкономика	Микроэкономика является одной из основных областей экономической теории, которая предусматривает независимое принятие решений рациональными субъектами, которые изучают поведение и поведение отдельных экономических агентов.	5			v							
24	Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет — это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.	5		v								

25	Деньги,кредит,банки	В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает понятие и происхождение денег, денежную систему, систему кредитно-денежных отношении, банковскую систему.	4	v									
26	Макроэкономика	Макроэкономика – отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.	5				v						
27	Банковская система РК	Развитие банков, товарного производства и обращения шло параллельно и тесно переплеталось. При этом банки, проводя денежные расчеты, кредитуя хозяйство, выступая посредниками в перераспределении капиталов, существенно повышают общую эффективность производства, способствуют росту производительности общественного труда.	5			v							
28	Статистика	Статистика – это социально-экономическая наука, целью является изучение объекта исследования, состояния, развития, структуры общественных явлений, их статического наблюдения и	5					v					

		сбора статистической информации.											
29	Введение в финансы	Глобализация экономического пространства стирает границы между основными экономическими категориями и повышает значимость их взаимосвязей. Финансы являются важным элементом экономической системы. В научном мире имеются различные трактовки понятия «финансы». Однако, несомненным фактом является то, что финансы является широким понятием, охватывающий сферы денежных отношений и их ресурсов на различных уровнях общественной деятельности.	5					v					
30	Корпоративные финансы	Предмет, объект и субъекты экономической политики; принципы, инструменты, совокупность целей экономической политики; денежно-кредитная политика: бюджетно-налоговая политика; социальная политика; экологическая политика; внешнеэкономическая политика; механизм	5						v				

		формирования и принятия экономических решений.											
31	Финансовый анализ	Изучение дисциплины направлено на углубление профессиональных навыков и подготовку высоко квалифицированных специалистов в области финансового анализа, отчетности, отвечающим возросшим требованиям.	5						v				
32	Государственный бюджет	Особое внимание уделяется планированию и управлению бюджетными отношениями на республиканском и местном уровнях, а также бюджетной политике посткризисного периода развития национальной экономики.	3						v				
33	Государственный контроль и аудит	Целью дисциплины является: направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля	5					v					
34	Дисциплина по системе дуального обучения*Налоги и налогообложение*	Целью является: изучение теории налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, раскрытие экономического содержания, функций и принципов налогов, этапов становления налоговой системы Республики Казахстан,	6							v			

		основных концепций налоговых реформ и налогового законодательства.											
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору													
35	Рынок ценных бумаг	Этот предмет занимает важное место в учебных дисциплинах экономических специальностей, в процессе перехода к рыночной экономике такие понятия как «ценная бумага», «инвестор», «биржевые операции» и другие, общие понятия финансовых инструментов, как ценные бумаги, рынок их обращения, субъекты рынка ценных бумаг, органы, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг, определение основных этапов создания рынка ценных бумаг в Казахстане, основные проблемы развития рынка ценных бумаг РК., изучает и владеет навыками анализа тенденций и тенденций, происходящих на рынке ценных бумаг, а также деятельностью иностранных и участников фондового рынка	4			V							

		РК.											
36	Страховое дело	Страховая деятельность (страховое дело) – сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием.	5			v							
37	Исламские финансы	«Исламское финансирование» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающим новейшим тенденциям развития экономики Казахстана, и в частности методам финансирования бизнеса.	3					v					
38	Организация казначейства	Сформировать у студентов Знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджета в Казахстане. Рассмотреть процедуры и механизмы казначейской системы исполнения бюджета. Познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства РК.	5						v				
39	Кредитное дело	Деятельность кредитных финансовых организаций. Макроэкономические условия проведения кредитных							v				

		банковских операций	5										
40	Управление финансово-кредитными учреждениями	Дисциплина «Управление финансово-кредитными учреждениями» является одной из профилирующих дисциплин, формирующих специалистов высшей квалификации для финансово-кредитной системы Республики Казахстан.	5							v			
41	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент является одним из многих направлений науки об управлении, менеджмента, из которой он черпает как стратегию, так и тактику управления. Под стратегией в данном случае понимаются общее направление и способ использования средств для достижения поставленной цели. Этому способу соответствует определенный набор правил и ограничений для принятия решений. Стратегия позволяет сконцентрировать усилия на вариантах решения, не противоречащих принятой стратегии, отбросив все другие варианты. После достижения цели стратегия как направление и средство её достижения прекращает своё существование.	5							v			

42	Налоговая система РК	Налоговая система РК – концептуально взаимосвязанная и динамично развивающаяся, многокомпонентная и многофункциональная налоговая структура, состоящая из определенного набора различных видов налогов и других обязательных платежей в бюджет, действующая единовременно в рамках единого налогового законодательства, в пределах единого налогового пространства и в целях единой налоговой политики	4					v				
43	Финансирование и кредитование инвестиций	Изучение данной дисциплины должно помочь будущим финансистам в практической деятельности по подготовке и принятию долгосрочных инвестиционных решений по вложению средств в реальные активы на всех уровнях управления в условиях сосуществования государственного и альтернативного секторов экономики.	5							v		

44	Финансовые институты РК	Финансовые институты оказывают услуги по передаче денег и предоставлению займов и влияют на функционирование реальной экономики, действуя в качестве посредников в процессе превращения сбережений и других денежных средств в инвестиции.	5					v					
45	Преддипломный/Предпроектный анализ	Предпроектный анализ – это проводимое на самой ранней фазе проектирования функциональное исследование, а также сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике продукта, объекта, пространства (среды). Кроме того, предварительно рассматривается наличие на рынке аналогов планируемой продукции, способов производства и технологий, применение которых будет необходимо. На этом же этапе можно получить общее понятие экономического и финансового потенциала замысла, социальной значимости, места размещения объекта строительства с разных точек зрения (инфраструктурной, эстетической, санитарно-гигиенической, логистической).	6							v			

46	Преддипломная практика	Преддипломная практика должна обеспечивать выполнение государственных требований к уровню подготовки специалистов экономического профиля. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с работой организации, собрать материал в ее соответствующих подразделениях для составления отчета и написания дипломной работы; провести анализ (оценку) полученной статистической отчетности и другой информации; вскрыть резервы и наметить мероприятия по реализации выявленных резервов. Материалы рекомендуется подбирать в динамике за последние три года. Итогом практики является выполнение индивидуального задания, результаты которого оформляются вотчете. Студент защищает составленный отчет по преддипломной практике комиссии, состоящей из преподавателей кафедры «Финансы и учет», в установленные сроки.	12								v		
47	Итоговая аттестация	Цели итоговой аттестации ориентированы на									v		

		установление уровня подготовки выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности (проектная; педагогическая). Структура итоговой аттестации представлена двумя испытаниями: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврская работа).	12										

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по ОП 6В04113- Корпоративные финансы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов ECTS	Формируемые компетенции (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
	Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент												
1	Иностранный язык	Целью курса является формирование межкультурно - коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне, освоение обучающимися лексики и языковых особенностей	10	v	v								

		иностранного языка и формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка											
2	Казахский (русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.	10	v	v								
3	Модуль соц.- пол. знаний (соц., псих)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ социологии психологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.	4	v									
4	Модуль соц.- пол. знан ий (пол., культ.)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ	4		v								

		культурологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.											
5	Современная история Казахстана	Формирует объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; акцентирует внимание на проблемах становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; определяет сущность фундаментальных проблем истории, обучает научным методам исторического познания, формирует научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5		v								
6	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации,	5		v								

		конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.										
7	ИКТ (на англ яз)	Дисциплина нацелена на интеграцию учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью и изучение методологии использования ИКТ в учебном процессе, научной и производственной деятельности, обеспечение доступа к электронным источникам информации, формирование навыков планирования и выполнения работ с использованием ИКТ, развитие исследовательского интереса у студентов, склонных к научной деятельности.	5			v							
8	Физическая культура	Формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	8	v	v	v	v						

		здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы.											
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору													
9	Правовые основы бизнеса	В процессе изучения курса студенты приобретают необходимые компетенции для применения на практике знаний с целью оптимального выбора организационно – правовых форм предпринимательства, осуществления предпринимательской деятельности, а также для создания, прекращения юридических лиц, для выстраивания конструктивных отношений с контролирующими органами государства в сфере бизнеса.	5				v						
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент													
10	Модуль обществ.-социал. (Акад. чест.,	Модуль объединяет в себе такие дисциплины, как «Service Learning (Служение	5	v									

	SL, Мәңгілік ел)	обществу)», «Академическая честность» и Мәңгілік ел. Образовательная программа в рамках дисциплин совершенствует процесс образования путем вовлечения молодежи в оказании помощи их вузу и сообществам, а также помогает студенту развить хорошие навыки в обучении и оценивании источников информации, осознании понятия плагиата. Модуль направлен на воспитание гражданской ответственности, долга, формируемые навыки служения обществу и академической честности составляют неотъемлемую черту при формировании свободной, социально-ответственной личности. Формируя и совершенствуя навыки, связанные с участием в общественной жизни, обучающиеся овладевают знаниями в сфере общечеловеческих ценностей, а также ценностей правового и демократического государства. Модуль также нацелен на углубление знаний по развитию национального самосознания и воспитанию нового казахстанского патриотизма у будущих специалистов на более											

		высоком уровне, а именно на уровне профессионального самопознания и профессиональной саморефлексии.											
11	Лидерство	Изучение дисциплины «Лидерство» направлено на освоение гуманитарных технологий по формированию у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности.	3	v									
12	Модуль личност. развитие (Оратор. искусство, Дизайн мышления)	Для данного курса характерна практическая направленность: студентам предстоит освоить разные риторические технологии создания речей с учетом аудитории, что позволит выпускнику	5				v						

		уверенно себя ощущать в профессиональной и непрофессиональной сфере деятельности											
13	Проф. казахский(русский) язык	«Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и психологии, формированию навыков сознательного использования богатств русского языка в профессиональной	3			v							
14	Проф. ориентир.ин. язык	Цель обучения состоит в формировании межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх-базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке, обучения пользоваться словарно-справочной литературой и	3				v						

		профессиональной терминологией на иностранном языке.											
15	Практикум по специальности*Государственные финансы*	Государственные финансы как составная часть финансовой системы Теоретические и практические аспекты налогового планирования. Налоговое планирование как метод снижения налогового бремени. Нормативная база проведения налоговых проверок. Виды проверок: камеральная и документальная проверка, выбор метода проверки, составление программы проверки, регламент проведения документальных проверок.	5				v						
16	Денежно-кредитная политика	Дать знания студентам экономической сущности и особенности денежно-кредитного регулирования, как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования. Освоение студентами содержания понятия «денежно - кредитной политики»; ознакомление с основными этапами денежно-кредитного регулирования. Изучение методов, инструментов денежно-кредитного регулирования и особенностей денежно-	3				v						

		кредитной политики.											
17	Практикум по специальности*Страхо вое дело СК "Виктория" *	Целью дисциплины выступает формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск - менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.	4						v				
18	Практикум по специальности*Органи зация банковского бизнеса АО "Нурбанк"*	Дисциплина «Организация банковского бизнеса» большое значение придается вопросам управления банковскими активами, в частности, организации процесса кредитования в БВУ, особенностей управления кредитными вложениями. Раскрываются вопросы оказания финансовых услуг банками	3					v					
19	Практикум по специальности*Финанс овый анализ корпоративного сектора*	Содержание курса - денежные отношения, возникающие в процессе образования собственных финансовых ресурсов, привлечения внешних источников финансирования, формирования оборотных средств (работ и услуг) с основными фондами производства, связанными с их выделением и использованием.	4							v			

20	Практикум по специальности*Государственные финансы*	Целями являются: привлечение доходов с помощью системы налогообложения, различных сборов и неналоговых поступлений; переназначение ресурсов согласно утвержденным характеристикам и направлениям развития социального, государственного и муниципального секторов экономики, инвестиционными проектами, а также выполнением внутренних и внешних долговых обязательств.	5					v					
21	Учебная практика	Целью учебной практики является знакомство обучающегося с направлениями деятельности высшего учебного заведения, образовательными программами, реализуемыми высшим учебным заведением, обучаемой специальностью, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности.	2				v						
22	Производственная практика	Практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, проходящая, как правило, на различных предприятиях в условиях реального производства.	3						v				

		Является заключительной частью учебной практики, проходящей в учебном заведении. Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранной специальности или профессии.											
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору													
23	Экономическая теория	Экономическая теория является методологической основой различных экономических наук: отраслевая (промышленность, торговля, т. д.)б.); функциональные (Финансы, кредит, маркетинг,); в курсе «Экономическая теория» студентам дается информация об экономическом строении общества, а также знания об основных экономических закономерностях и эволюции социально-экономической системы.	5			v							
24	Микроэкономика	Микроэкономика является одной из основных областей экономической теории, которая предусматривает независимое принятие	3			v							

		решений рациональными субъектами, которые изучают поведение и поведение отдельных экономических агентов.											
25	Основы бухгалтерского учета	Формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета: его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования.	4		v								
26	Деньги, кредит, банки	Изучение аспектов денег, кредита и банков, основам функционирования денежной и кредитной системы, международным кредитно-расчетным и валютным отношениям, а также основам рынка ценных бумаг не менее важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.	4	v									

27	Макроэкономика	Макроэкономика – отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.	5				v						
28	Международные валютно-кредитные отношения	Цель изучения теоретических основ, современных норм и правил деятельности, настоящего эмпирического состояния международных валютно-финансовых и кредитных отношений Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система.Международные расчёты. Платёжный баланс государства. Валютный контроль	5			v							
29	Статистика	Статистика – это социально-экономическая наука, целью является изучение объекта исследования, состояния, развития, структуры общественных явлений, их статического наблюдения и сбора статистической информации.	5					v					
30	Введение в финансы	Глобализация экономического пространства стирает границы между основными экономическими категориями и повышает значимость их						v					

		взаимосвязей. Финансы являются важным элементом экономической системы. В научном мире имеются различные трактовки понятия «финансы». Однако, несомненным фактом является то, что финансы является широким понятием, охватывающий сферы денежных отношений и их ресурсов на различных уровнях общественной деятельности.	5										
31	Корпоративные финансы	Предмет, объект и субъекты экономической политики; принципы, инструменты, совокупность целей экономической политики; денежно-кредитная политика: бюджетно-налоговая политика; социальная политика; экологическая политика; внешнеэкономическая политика; механизм формирования и принятия экономических решений.	5						v				
32	Финансовый анализ	Изучение дисциплины направлено на углубление профессиональных навыков и подготовку высоко квалифицированных специалистов в области финансового анализа, отчетности, отвечающим возросшим требованиям.	5						v				

33	Финансовые рынки и посредники	Особое внимание уделяется планированию и управлению бюджетными отношениями на республиканском и местном уровнях, а также бюджетной политике посткризисного периода развития национальной экономики.	3						v				
34	Дисциплина по системе дуального обучения*Налоги и налогообложение*	Целью является: изучение теории налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, раскрытие экономического содержания, функций и принципов налогов, этапов становления налоговой системы Республики Казахстан, основных концепций налоговых реформ и налогового законодательства.	6							v			
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору													
35	Фондовая биржа	Фондовая биржа должна располагать обученным, высококвалифицированным персоналом, способным не только проводить самостоятельные торги, но и обеспечить эффективный надзор за исполнением сделок, заключенных на бирже. Поэтому ее задачи и функции определяются тем положением, которое фондовая биржа занимает на рынке ценных бумаг как ее участник.	5			v							

36	Страхование	Изучение возникновения страхования его становление и развитие в нашем государстве даст возможность будущим специалистам освоить рынок страховых услуг, а также самостоятельно анализировать состояние и проблемы его развития. сформировать у студентов целостную и устойчивую систему знаний о страховании.	4			v							
37	Валютные операций	Целью является: изучение теоретических основ, современных норм и правил деятельности, настоящего эмпирического состояния международных валютно-финансовых и кредитных отношений.Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система. Международные расчёты. Платёжный баланс государства. Валютный контроль	5					v					
38	Финансовые риски	Изучить риски, возникающие в банковской деятельности и Знать основные способы их минимизации. Понятие и сущность виды финансовых рисков. Классификация рисков коммерческого банка. Методы и принципы управления финансовыми рисками.	5						v				

39	Казахстанская корпоративная структура	Предмет, объект и субъекты экономической политики; принципы, инструменты, совокупность целей экономической политики; денежно-кредитная политика: бюджетно-налоговая политика; социальная политика; экологическая политика; внешнеэкономическая политика; механизм формирования и принятия экономических решений. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.	5						v				
40	Финансовый контроль и аудит	Цель изучения дисциплины:освоение основных концепций и принципов бухгалтерского учета; изучение структуры и содержания бухгалтерского баланса системы счетов и двойной записи, оценки и калькуляции документации и инвентаризации, составления и представления форм финансовой отчетности; изучения учета элементов финансовой отчетности: текущих и долгосрочных активов, капитала и	5					v					

		обязательств организаций;											
41	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент является одним из многих направлений науки об управлении, менеджмента, из которой он черпает как стратегию, так и тактику управления. Под стратегией в данном случае понимаются общее направление и способ использования средств для достижения поставленной цели. Этому способу соответствует определенный набор правил и ограничений для принятия решений. Стратегия позволяет сконцентрировать усилия на вариантах решения, не противоречащих принятой стратегии, отбросив все другие варианты. После достижения цели стратегия как направление и средство её достижения прекращает своё существование.	5							v			
42	Налоговая система РК	Налоговая система РК - концептуально взаимосвязанная и динамично развивающаяся, многокомпонентная и многофункциональная налоговая структура, состоящая из определенного набора различных видов налогов и других обязательных платежей в бюджет, действующая единовременно в рамках	5					v					

		единого налогового законодательства, в пределах единого налогового пространства и в целях единой налоговой политики											
43	Финансирование и кредитование инвестиций	Изучение данной дисциплины должно помочь будущим финансистам в практической деятельности по подготовке и принятию долгосрочных инвестиционных решений по вложению средств в реальные активы на всех уровнях управления в условиях сосуществования государственного и альтернативного секторов экономики.	5							v			
44	Банковский менеджмент	Цель изучения дисциплины: Освоение студентам и основных принципов и методов организации и управления банков, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления банками в современных условиях хозяйствования.	5			v							

45	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете	В современных условиях бухгалтер – это центральная фигура управленческого персонала, он главный консультант директора фирмы, аналитик, финансист. Для выполнения функций и, прежде всего, создания учета как средства управления и регулирования использование компьютера, а также современных средств связи и коммуникаций жизненно необходимо. В то же время организация и разработка систем автоматизированного учета, ориентированного на новые информационные технологии, сопряжена с рядом проблем методологического, организационного и технологического характера. Предприятие, решившее автоматизировать бухгалтерский учет, может пойти по одному из следующих путей: выполнить эту работу собственными силами; пригласить специалистов для изготовления программ из сторонней организации или купить готовый программный продукт.	5							v			
46	Преддипломный/Предпроектный анализ	Предпроектный анализ – это проводимое на самой ранней фазе проектирования								v			

		функциональное исследование, а также сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике продукта, объекта, пространства (среды). Кроме того, предварительно рассматривается наличие на рынке аналогов планируемой продукции, способов производства и технологий, применение которых будет необходимо. На этом же этапе можно получить общее понятие экономического и финансового потенциала замысла, социальной значимости, места размещения объекта строительства с разных точек зрения (инфраструктурной, эстетической, санитарно-гигиенической, логистической).	6										
47	Преддипломная практика	Предназначается для сбора, анализа и обобщения материалов для дипломного проектирования, для изучения применяемых техники и технологию на конкретном нефтегазовом месторождения, для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.	12								v		
48	Итоговая аттестация	Цели итоговой аттестации ориентированы на									v		

		установление уровня подготовки выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности (проектная; педагогическая). Структура итоговой аттестации представлена двумя испытаниями: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврская работа).	12										

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по ОП 7М04136- Финансовый риск менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов ECTS	Формируемые компетенции (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
	Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент												
1	Иностранный язык (профессиональный)	Направлено на формирование межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх-базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в	2				v						

		различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке.											
2	Психология управления	Направлена на раскрытие базовых понятий психологии разных направлений мировой психологии, факторов, источников и механизмов, обеспечивающих процессы развития субъекта системы образования. Изучает не только закономерности психических процессов и функций, но и особенности его творческой адаптации и продуктивности в мире.	2	v	v								
3	Менеджмент	Рассматриваются вопросы теории и практики развития менеджмента, элементы организации и процесса управления, связующие процессы, функции управления, групповая динамика и руководство, обеспечение эффективности деятельности организаций. Дается система научных знаний, которая составляет теоретическую основу управления, обеспечивает практику менеджмента.	2			v			v				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору													

4	Моделирование финансовых проектов	Имеет целенаправленную теоретическую и практическую направленность для получения будущих специалистов профессиональных знаний в области математического моделирования финансовой деятельности, рассматривает особенности его структурных элементов, функции и принципы организации, а также проблемы создания финансовой модели финансовой отрасли.	2		v								
5	Риск менеджмент в финансовых институтах	Ознакомление с основными областями и проблематикой управления рисками в финансовых организациях, формирование систем управления и обучение применять теоретические, организационно-методические проблемы риска, методы и виды управления различными видами рисков, математические методы при принятии решений в условиях неопределенности и риска.	2			v							
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору													

6	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Изучаются методы финансового анализа и финансового планирования; способы выбора источников финансирования и формирования структуры капитала; оценка стоимости капитала; модели и оценки финансовых активов; методы; краткосрочного финансового управления; методы принятия инвестиционных решений, способы управления корпоративными рисками.	5					v	v				
7	Бюджетно-налоговое регулирование	Изучает глубокий подход к изучению создания механизма бюджетно-налогового регулирования государства, предусматривающий освоение важных, основополагающих вопросов налогового администрирования, включающих рассмотрение актуальных вопросов деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней, а также практики ведущих мировых держав в этой сфере.	5					v	v	v			

8	Банковский бизнес	Получают систему теоретических знаний о банковском бизнесе; рассматривают практические аспекты банковского регулирования и надзора; исследуют современные тенденции и особенности работы иностранных государственных, частных банков, финансовых институтов с субъектами хозяйствования; анализируют международный опыт стратегий выхода из банковских кризисов.	5	v									
	Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент												
9	Финансовый портфель	Предполагает тщательный анализ методов оценки финансового портфеля и систематическое управление финансовым портфелем: рассматриваются процессы и принципы финансовой оценки, модели и компоненты, оценка долга, капитала и ценных бумаг, портфеля и анализ, стратегическое управление различными видами активов, использование и оценка финансового портфел	5	v									
10	Производственная практика	Закрепленние качеств баз практики и основных его компетенций проводится под руководством руководителя организации в целом, с целью	5		v								

		освоения практических навыков и опыта по всем разделам утвержденной образовательной программы для реализации											
11	Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерского проекта)	Выбрать конкретную тему исследования, сформулировать цели и задачи исследования, актуальность решаемой проблемы, обосновать методику исследования подготовить выводы и рекомендации по полученным результатам исследования, дать оценку возможного внедрения в технологические процессы.	12		v								

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по ОП 7М04137- Финансовый риск менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов ECTS	Формируемые компетенции (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
	Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент												
1	Иностранный язык (профессиональный)	Направлено на формирование межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх-базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в	4	v									

		различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке.											
2	Психология управления	Направлена на раскрытие базовых понятий психологии разных направлений мировой психологии, факторов, источников и механизмов, обеспечивающих процессы развития субъекта системы образования. Изучает не только закономерности психических процессов и функций, но и особенности его творческой адаптации и продуктивности в мире.	4	v									
3	История и философия науки	Направлена на знакомство с проблемами феномена науки, предметом специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, закономерностях развития науки и структуре научного знания, особенностях науки как профессионального и социального института, методах проведения научных исследований, роли науки в развитии общества.	4	v									
4	Педагогика высшей школы	Изучение данного предмета изучает технологию формирования человеческих знаний, охватывает	4	v									

		актуальные проблемы воспитания и обучения, объединяет всю культуру взаимодействия человека с миром с учетом этнических особенностей народов и стимулирования его эффективности.											
5	Педагогическая практика	Усвоение новых требований к современному педагогу; ознакомление с многогранной работой преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя, общественного деятеля; формирование профессионально значимых личностных качеств будущего преподавателя вуза (духовно-нравственных ценностей, педагогического мышления, творчества, культуры общения, педагогического такта и др.).	5		v								
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору													
6	Международные стандарты финансовой отчетности	Определение стандартов финансовой отчетности-сокращение выбора различий и понятий в представлении финансовой отчетности, улучшение качества и сопоставимости информации, унификация стандартов. Единые стандарты позволяют оценить и сопоставлять результаты деятельности различных компаний,в том числе на международном	5		v								

		уровне, более эффективны.											
7	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Изучаются методы финансового анализа и финансового планирования; способы выбора источников финансирования и формирования структуры капитала; оценка стоимости капитала; модели и оценки финансовых активов; методы; краткосрочного финансового управления; методы принятия инвестиционных решений, способы управления корпоративными рисками.	5			v							
8	Методология и организация исследовательской деятельности	Цель дисциплины- формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований: изучение основ методологии, методов и понятий исследования; формирование практических навыков и умений применения методов, воспитание нравственных качеств в ходе научных исследований, привитие этических норм.	5		v								
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору													

9	Налоговый менеджмент	Изучение направлено на формирование у магистрантов знаний теоретических и методологических основ действующей в РК системы налогообложения и овладение практическими навыками по расчету республиканских и местных налогов, исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистрантов в области теории и практики налоговых отношений.	5		v								
10	Анализ финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов	Изучает информацию о результативности деятельности предприятия для эффективного управления предприятием и принятия соответствующих решений. Анализ финансовой ситуации и определение путей повышения экономического развития предприятия, эффективности использования хозяйственного потенциала, системный, комплексный подход к изучению сущности анализа учит применять другие современные методы исследования.	5		v								

11	Моделирование финансовых проектов	Имеет целенаправленную теоретическую и практическую направленность для получения будущих специалистов профессиональных знаний в области математического моделирования финансовой деятельности, рассматривает особенности его структурных элементов, функции и принципы организации, а также проблемы создания финансовой модели финансовой отрасли.	5		v								
12	Современные финансовые инструменты	Курс "Современные финансовые инструменты" предполагает применение методов определения реальной стоимости предприятия, предлагаемого в ценных бумагах, и применение методов прогнозирования движения цен финансовых активов рынка с целью принятия обоснованных инвестиционных решений, формирует знания и практические навыки.	5		v								
13	Антикризисное управление банковской системы	Направлена на период социально-экономических преобразований задача обеспечения устойчивого и стабильного развития банковской системы страны приобретает особую актуальность, учитывая, что	5			v							

		формирование основ современной банковской системы сопровождалось появлением кризисных явлений в различных сферах банковской деятельности.											
14	Страховой рынок Казахстана	Изучение международного опыта организации и проведения страхования, знакомство с правовой базой, перспективами, классификациями, принципами организации страхового дела, освещает важнейшие условия каждого вида страхования, методику определения ущерба и страхового возмещения, экономического анализа, прогнозирования страхового рынка, вопросы перестрахвания и сострахования.	3			v							
15	Мировые финансовые рынки	Научить ориентироваться на информацию по мировым финансовым рынкам, анализировать архитектуру мирового финансового рынка, понимать взаимозависимость между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировой финансовый рынок на казахстанский фондовый рынок и сегменты финансового рынка.	5			v							

16	Основы исламского финансирования	Обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающим новейшим тенденциям развития экономики Казахстана, и в частности методам финансирования бизнеса. В результате обучения студенты владеют систематизированными знаниями по формам и методам исламского финансирования предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений.	5			v							
17	Финансирование инвестиционных проектов	Данный предмет предусматривает понятие инвестиций, его виды, признаки, классификацию инвестиций и их структуру, инвестиционную деятельность на макро и микро уровне, законы, инвестиционный проект, источники финансирования инвестиций, микроэкономический фундаментальный анализ проектов, реальное и портфельное инвестирование, формирование оптимального портфеля.	5			v							
	Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент												
18	Риск менеджмент в финансовых институтах	Ознакомление с основными областями и проблематикой управления рисками в финансовых организациях,	5		v								

		формирование систем управления и обучение применять теоретические, организационно-методические проблемы риска, методы и виды управления различными видами рисков, математические методы при принятии решений в условиях неопределенности и риска.											
19	Исследовательская практика	Ознакомление с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных». Формулировка исходных предпосылок, исходной концепции, обоснование выбранной темы, цели и основных задач исследования	5				v						
20	Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерского проекта)	Выбрать конкретную тему исследования, сформулировать цели и задачи исследования, актуальность решаемой проблемы, обосновать методику исследования подготовить выводы и рекомендации по полученным результатам исследования, дать оценку возможного внедрения в технологические процессы.	12				v						

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по
ОП 8D04149 Финансы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов ECTS	Формируемые компетенции (коды)							
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент											
1	Проблемы корпоративных финансов	Данный предмет обобщают опыт профессионального обучения по экономическим, учетным и управленческим дисциплинам и представляют методические исследования.Целью изучения дисциплины является научить докторантов навыкам осуществления научного исследования процесса по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и осуществления методологического исследования в высших профессиональных учебных заведениях.	5	v		v					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору											
2	Методология экономических исследовании	Данный предмет обобщают опыт профессионального обучения по экономическим, учетным и управленческим дисциплинам и представляют методические исследования.Целью изучения дисциплины является научить докторантов навыкам осуществления научного исследования процесса по общепрофессиональным,	5	v		v		v		v	

		специальным дисциплинам и осуществления методологического исследования в высших профессиональных учебных заведениях.									
3	Финансовая политика государства	Усвоение докторантами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, а также овладение докторантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к докторантам по направлению подготовки ОП «Финансы»	5	v		v		v		v	v
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору											
4	Налогообложение и администрирование в РК	Дисциплина изучает глубокий подход к изучению создания налогового механизма государства, предполагающий освоение актуальных вопросов деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджет, важных вопросов налогового администрирования, включающих опыт ведущих стран в этой сфере.	5	v						v	v

5	Монетарная политика в условиях глобализации	Формирование фундаментальных теоретических и практических знаний в области модели управления и стратегии развития в области денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой экономикой, изучение организационных вопросов и методов денежно-кредитного регулирования; изучение навыков оценки эффективности.	5	v				v		v	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент											
6	Международный банковский надзор (Базель -2. Базель -3)	Предмет Международный банковский надзор (Базель 2, Базель 3) дает представление об особом месте НБРК при осуществлении банковского надзора за деятельностью кредитных организаций и особенностях осуществления банковского надзора за деятельностью кредитных организаций.	5	v	v						v
6	Международная валютная система	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование комплексных теоретических знаний в области международныхвалютных отношений, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового валютного рынка, многообразием валютных и кредитных операций, методами анализа и прогнозирования	2	v	v						v

		валютного курса, особенностями международных расчетов и международного финансового менеджмента, проблемами управления внешним долгом.									
7	Государственное регулирование финансового рынка	Дисциплина "государственное регулирование финансового рынка" позволит докторантам расширить профессиональный кругозор, сформировать необходимые аналитические навыки для решения поставленных задач по реализации государственной политики социально-экономического развития Казахстана в целом, его регионов, отраслевых и межотраслевых комплексов, социальной сферы.	2	v	v						v
8	Современные тенденции развития финансовой системы РК	Целью дисциплины" современные тенденции развития финансовой системы РК " является формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний по вопросам организации финансовой системы и проведении я финансовой политики. Задачи дисциплины: освоение основных концептуальных подходов к понятиям» финансовая система «и» финансовая политика".	2	v		v			v		
9	Организация и управление деятельности финансового рынка	Целью изучения является выявление и исследование закономерностей и проблем функционирования системы	2					v	v		

		финансов и финансового рынка, оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации, а также получение навыков по систематизации научных представлений по теории финансов и выработке собственных научных взглядов на отдельные вопросы финасового рынка..									