КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРАВА «ӘДІЛЕТ»

Рассмотрено и Утверждено
на заседании УМС № 1
от «27» августа 2020г.
_____ Дуйсенгулова Н.С

ПАСПОРТ

МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D04250 - Публичное право

Уровень: докторантура (PhD)

Алматы 2019

Введено впервые для обучающихся с сентября 2019 года с бессрочным сроком действия. Ежегодно МОП не требует утверждения, но если по содержанию или структуре произошли изменения или обновления, то только в этом случае необходимо переутвердить через заседание УМС.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3
1.	Паспорт модульной образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника ОП	5
3.	Содержание образовательной программы	9
4.	Компетенции и результаты обучения ОП	12
5.	Сводная таблица по объему образовательной программы	14
6.	Сведения о дисциплинах	15
7.	Концепция развития ОП	24

Введение

Образователь ная программа (далее – ОП) 8D04250 - Публичное право составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10.2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.18г. № 563) Образовательная программа (далее – ОП) 8D04250 - Публичное право, реализуется направлением подготовки «Право» Высшей школы права «Адилет» Каспийского общественного университета г. Алматы.

Контактные данные разработчиков (академический комитет):

№	ФИО разработчиков ОП	Электронный адрес	Контактный телефон
1	Тлешалиев Нурлан Даулеткулович, м.ю.н., заместитель декана, сеньор-лектор Высшей Школы права «Әділет» КОУ	ali_2301@mail.ru	8 707 723 01 80
2	Калимбекова Асель Рахатовна, к.ю.н, ассоциированный профессор Высшей Школы права «Әділет» КОУ	assel_rdk@mail.ru	8 705 775 87 72
4	Чингисбаева Анар Елемесовна, м.ю.н., сеньор-лектор Высшей Школы права «Әділет» КОУ	anarchik1702@mail.ru	8 707 565 15 86
5	Кумысбекова Жанара Тулеуовна, к.ю.н, ассоциированный профессор Высшей Школы права «Әділет» КОУ	kumisbekova@yandex.kz	8 701 737 73 95
6	Саматова Гульнара Бахытовна, к.ю.н, ассоциированный профессор, Лидер-программ Высшей Школы права «Әділет» КОУ	samatova_08@mail.ru	8 701 236 44 96
7	Акимбекова Меруерт Аминовна, м.ю.н., сеньор-лектор, Лидер-программ Высшей Школы права «Әділет» КОУ	mika13_86@mail.ru	8 701 998 68 64

Рецензенты (эксперты):

Ф.И.О. эксперта	Должность, место работы	Контактные данные
Капацина Вера Ивановна	Управляющий партнёр ТОО «Angels Niko Advisory»	87772565900
Салпеков Алмас Сайлаубаевич	Адвокат, Алматинской областной коллегии адвокатов	87075550035

1. Паспорт модульной образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и наименование ОП	8D04250 - Публичное право
3	Код и классификация области образования	8D04 бизнес, управление и право
4	Код и классификация направлений подготовки	8D042 право
5	Группа ОП	D046 - Право
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по НРК	8
8	Уровень по ОРК	8
9	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, способных решать публично-правовые проблемы
10	Форма обучения	очная
11	Язык обучения	русский
12	Объем кредитов	Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке доктора PhD по образовательной программе 8D04250 - Публичное право является освоение обучающимся не менее 56 кредитов теоретического обучения, а также не менее 123 кредитов научно-исследовательская работа докторанта, не 5 кредитов педагогической практики и 10 кредитов исследовательской практики, не менее 12 кредитов на подготовку, написание и защиту докторской диссертации и на подготовку и сдачу государственного комплексного экзамена. Всего – 206 кредитов.
13	Срок обучения	3 года
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии на направление подготовки № 13014042 от 05.09.2013г. Государственная лицензия KZ56LAA00000648 от 05.09.2013г., выданной ГУ «Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК»
15	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	ACQUIN

	Срок действия аккредитации	до 30.09.2021

2. Квалификационная характеристика выпускника ОП

Присуждаемая академическая степень/ квалификация	Доктор философии (PhD) или доктор по профилю по образовательной программе 8D04250 - Публичное право
Перечень должностей	Могут занимать первичные должности специалистов и других служащих в правоприменительной системе без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.
Сфера профессиональной деятельности	Является защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере. Выпускник докторантуры образовательной программы 8D04250 - Публичное право *может работать в качестве:* руководителя юридической консультации, нотариуса, эксперта, руководителя и специалиста правового, организационно-аналитического и кадрового отделов в государственных и негосударственных органах и учреждениях, юриста в государственных и негосударственных организациях, в высших учебных заведениях и научно-исследовательских организациях.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников докторантуры являются: государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство юстиции РК, Верховный Суд РК, корпорации, банки, высшие учебные заведения и научно-исследовательские организации.
Предметы профессиональной деятельности	Предметами профессиональной деятельности доктора PhD образовательной программы «8D04250 - Публичное право» являются приобретенные навыки: – критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; – аналитической и экспериментальной научной деятельности; – планирования и прогнозирования результатов исследования; – ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; – научного письма и научной коммуникации;

	– планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; – системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов; – участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; – лидерского управления и руководства коллективом; – ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности; – проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; – свободного общения на иностранном языке. При этом доктор PhD должен быть компетентным: – в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; – в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; – в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; – в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; – в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами; – в вопросах вузовской подготовки специалистов; – в проведении экспертизы научных проектов и исследований; – в обеспечении постоянного профессионального роста.
Виды профессиональной деятельности	Доктор PhD образовательной программы «8D04250 - Публичное право» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: **-методологическую.** Выпускник докторантуры должен организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; - **организационно-управленческую**. Выпускник докторантуры PhD должен обладать навыками

	квалифицированной работы на государственной службе, в корпорациях, а также в высших учебных заведениях; - **процессуальную**. Эта деятельность предусматривает изучение норм права, регулирующих общественные отношения, исполнение актов суда и иных органов; - организация судебного порядка защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; - производство в суде первой инстанции и производство в суде вышестоящем, целью которого является проверка законности и обоснованности решений, определений, приказов и постановлений нижестоящего суда; - **научно-исследовательскую**. Экспериментально-исследовательская деятельность выпускников-докторантов образовательной программы осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных научно-практических программ; - **образовательную (педагогическую).** Она заключается в профессиональной педагогической деятельности в средних и в высших учебных заведениях; - **правовую.** Доктор PhD владеет знаниями в области публичного права, успешно ориентируется в действующем законодательстве и способен применить соответствующие правовые нормы в практической деятельности.
Функции профессиональной деятельности	Докторанты PhD образовательной программы «8D04251 - Частное право» должны быть подготовлены к выполнению следующих функций профессиональной деятельности : - системному пониманию определенной области научного исследования; проявлению профессионализма и мастерства в определении методов исследования и научного познания данной области; - планированию, разработке, реализации и корректировке комплекса мероприятий, составляющих процесс научного исследования; - расширение своими исследованиями и выводами границ избранной научной области посредством опубликования собственных мнений, суждений, взглядов в научных изданиях национального или международного уровня; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать развитию интеллектуального общества.

Направления профессиональной деятельности	Докторанты PhD образовательной программы «8D04250 - Публичное право» должны быть подготовлены к выполнению следующих функций профессиональной деятельности : - системному пониманию определенной области научного исследования; проявлению профессионализма и мастерства в определении методов исследования и научного познания данной области; - планированию, разработке, реализации и корректировке комплекса мероприятий, составляющих процесс научного исследования; - расширение своими исследованиями и выводами границ избранной научной области посредством опубликования собственных мнений, суждений, взглядов в научных изданиях национального или международного уровня; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать развитию интеллектуального общества.

3. Содержание образовательной программы

Қазақ бөлімі Топ – ДПП-1-20-1к													Русское отделение Группа ДПП-1-20-2р
Цикл дисцип-лины	**Код дисцип-лины**	**ВК/ КВ/**	**Наименование дисциплины**	**Кре-диты**	**Форма контроля**	**Виды учебной работы лек/прак/СРДП/СРО**	**Распределение по семестрам**						**Результаты обучения**
							1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Раздел 1.1 БАЗАЛЫҚ ЖОО КОМПОНЕНТІ /БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)/ BASIC UNIVERSITY COMPONENT													
1.1. Міндетті пәндер модулі / Модуль обязательных дисциплин/ Compulsory disciplines module													
БД	KF7201 FP 7201	ВК	Құқық философиясы/ Философия права/ Law philosophy	5	экз.	30+15+30+75	5						1,2,4 ,8,10,12
БД	AH 7202 AP 7202	ВК	Академиялық хат/ Академическое письмо/ Academic writing	3	экз.	15+15+30+30	3						1,2,4 ,8,10,12
БД	GZA 7203 MNI 7203	ВК	Ғылыми зерттеу әдістері / Методы научных исследований/ Research methods	5	экз.	30+15+30+75	5						1,2,4 ,8,10,12
БД	MBZh 7204 MGU 7204	ВК	Мемлекеттік басқаруды жаңғырту/ Модернизация государственного управления/ Modernization of public administration	5	экз.	30+15+30+75		5					1,2,4 ,8,10,12
Раздел 1.2. ТАҢДАУ БОЙЫНША БАЗАЛЫҚ КОМПОНЕНТ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)/ BASIC ELECTIVE COMPONENT													
2.2. Мамандандыру модулі. Қоғамдық құқықтың өзекті мәселелері / 2.2. Модуль по специализации. Актуальные проблемы публичного права/ 2.2. Specialization module. Actual problems of public law													
БД	AKIZhKKM 7205 SPAPP 7205	КВ	Әкімшілік құқық пен іс жүргізудің қазіргі кездегі мәселелері/ Современные проблемы административного права и процесса/ Modern issues of administrativa law and	5	экз.	30+15+30+75	5						1,2,3,4, 7,8,9, 12

			proceeding											
	KRKK7205 KBRK 7205		ҚР Конституциялық қауіпсіздік / Конституционная безопасность РК/ Constitutional security of the RK											
Раздел 2.1. КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ЖОО КОМПОНЕНТІ)/ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)/ PROFILE DISCIPLINES (ELECTIVE COMPONENT)														
2.1. Университеттің пәндер модулі (КОУ пәндері *)/ Модуль вузовских дисциплин (Дисциплины КОУ*)/ University disciplines module (COU disciplines *)														
ПД	KZZM 7301 SPUZ 7301	ВК	Қылмыстық құқықтың қазіргі мәселелері Современные проблемы уголовного законодательства\ Modern problems of criminal legislation	5	экз.	30+15+30+75	5							1,2,3,4, 7,8,9, 12
Раздел 2.2. КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТ)/ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)/ PROFILE DISCIPLINES (ELECTIVE COMPONENT)														
2.2. Мамандандыру модулі. Қылмыстық құқық пен қылмыстық процестің өзекті мәселелері / 2.2. Модуль по специализации. Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса/ 2.2. Specialization module. Actual problems of criminal law and criminal procedure														
ПД	SSOM 7302 APSE 7302	КВ	Сот сараптамасының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы судебной экспертизы/ Relevant issues of forensic enquiry	5	экз.	30+15+30+75	5							1,2,3,4, 7,8,9, 12
	KZTMT 7302 TMPKI 7302		Криминалистикалық зерттеудің теориясы, методологиясы және тәжірибесі/ Теория, методология и практика криминалистических исследований/ Theory, methodology and practice of forensic processing											
ПД	ZhUAK 7303 GTP 7303	КВ	Жаһандану және трансұлттық қылмыс/ Глобализация и транснациональная	5	экз.	30+15+30+75	5							1,2,3,4, 7,8,9, 12

			преступность/ Globalization and transnational criminality											
	KZKM 7303 SKP 7303		Қазіргі замандағы криминологиялылық мәселелері/ Современные криминологические проблемы/ Modern criminological problems											
ПД	KKKKK 7304 UPOPD 7304	КВ	Құқық қорғау қызметінің қылмыстық-құқықтық қамсыздандыру/ Уголовно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности/ Criminal law support for law enforcement	5	экз.	30+15+30+75	5							1,2,3,4, 7,8,9, 12
	SZhKAOM 7304 APPK 7304		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы противодействия коррупции/ Relevant issues of corruption crossing											
2.3. Мамандандыру модулі. Қылмыстық құқықтың негізгі институттары / 2.3. Модуль по специализации. Основные институты уголовного права/ 2.3. Specialization module. Main institutions of criminal law														
ПД	KKAAT 7305 TPUP 7305	КВ	Қылмыстық құқықбұзушылықтың алдын алудың теориясы/ Теория профилактики уголовных правонарушений/ Theory of criminal offences	4	экз.	25+15+30+75		4						1,2,3,4, 7,8,9, 12
	ZhOTOM 7305AP		Жазаның белгіленуі және орындалуының өзекті мәселелері/											

	NIN 7305		Актуальные проблемы назначения и исполнения наказания/ Relevant issues of punishment imposition and execution										
ПД	KSOOM 7306 APUS 7306	КВ	Қылмыстық сот жүргізудің өзекті мәселелері/Актуальные проблемы уголовного судопроизводства/ Relevant issues of criminal proceedings	4	экз.	25+15+30+75		4					1,2,3,4, 7,8,9, 12
	KKBST KKM 7306 PKUP 7306		Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелері/ Проблемы квалификации уголовных правонарушений/ Problems of qualification of criminal offenses										
ПД	UUOM 7307 APUU 7307	КВ	Ювеналды юстицияөзекті мәселелері/ Актуальные проблемы ювенальной юстиции/ Actual problems of juvenile justice	5	экз.	30+15+30+75		5					1,2,3,4, 7,8,9,10, 12
	MBZKM 7307 POZGU 7307		Мемлекеттік басқармада заңды қамсыздандырудың мәселелері/ Проблемы обеспечения законности в государственном управлении/ Issues of legitimacy providing in state management										
Раздел 3. Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды *обучения/ Additional types of training*													
PedP	PedP	PedP	Педагогикалық	5		150			5				1,2,4,6, 8,10,11,

			практика/ Педагогическая практика/Teaching practice										
IP	IP	IP	Зерттеу тәжірибесі/ Исследовательская практика / Research practice	10		300				10			1,2,3,4,5,6, 10,12
NIRD	NIRD	NIRD	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта/ Research work of doctoral students	123		3450		22	27	22	32	20	1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
Раздел 4. Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/ Final assessment													
ИА	ИА	ИА	Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/ Final assessment	12	КЭ/МП	360						12	1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
			ИТОГО: 206 кредитов				**38**	**40**	**32**	**32**	**32**	**32**	

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

Шифр компетенции	Содержания компетенции	Шифр РО	Содержания результата обучения по ОП
КК1	*Компетентность методологическая*	**РО 1**	в умении организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
		РО 2	в умении анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
		РО 3	в умении проводить на основе современных теорий и методов анализа самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью;
КК2	*Компетентность профессиональная*	**РО 4**	в проявлении системного понимания области изучения, умелый выбор наиболее эффективных методов исследования, используемых в данной области;
		РО 5	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области права, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
		РО 6	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
		РО 7	в изучении организации судебного порядка защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
		РО 8	Владеть областью теоретического, эмпирического исследования
		РО 9	Иметь понимание в области разрешения проблем права
		РО 10	Иметь понимание в области самосовершенствования и саморегуляции
КК6	*Компетентность в области качества*	**РО 11**	Знать государственные и международные стандарты качества в области юриспруденции
КК7	*Компетентность правовая:*	**РО 12**	Углублять профессиональные знания на основе международного опыта и применять инновации в научно-педагогической деятельности

5. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	семестр	Кол - во осваива-емых кредитов	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество экзаменов
			ВК	КВ	Теоретичес. обучение	НИРД	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттест-я	Всего			
1	1	38	18	20	38					38	1140	38	8
	2	40	5	13	18	22				40	1200	40	4
	3	32				27	5			32	960	32	
	4	32				22		10		32	960	32	
	5	32				32				32	960	32	
	6	32				20			12	32	960	32	1
итого		**206**								206	6180	206	

6. Сведения о дисциплинах

Формуляр для описания модулей

Описание модуля № 1

Название модуля	**Модуль вузовских дисциплин (Дисциплины КОУ*)**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	18 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	В результате изучения модуля формируются следующие общецелевые компетенции: 1. Компетентность в умении организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований 2.Компетентность в умении анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; 3.Компетентность в умении анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; 4.Компетентность в умении выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; 5.Компетентность критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; 6. Компетентность теоретического кругозора и научной эрудиции. После изучения модуля докторанты должны: Уметь: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях. Философия права - Определение предметной сферы философско-правовых исследований в виде различения и соотношения права и закона адекватно отражает специфику взаимосвязей теории и практики права, исследуемых этой научной дисциплиной, ориентированность представленного в философии права практического разума на утверждение в реальной жизни начал правового закона и правовой государственности. Академическое письмо - умение выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, при этом достаточно убедительного научного текста. Оно является одним из важных аспектов успешного обучения в вузе и дальнейшей научно-исследовательской деятельности, в том числе на международном уровне Методы научных исследований - Дисциплина «Методы научных исследований» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских

	работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования. Модернизация государственного управления - Основной акцент делается на проблеме реформирования наиболее существенных направлений управленческой деятельности, позволяющих повысить эффективность и результативность государственного управления.
Литература	1.Философия права// Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018 Издательство «Статут», редподготовка, оформление, 2018 2. Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) (2992.7 kB)/ К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. – 520 с. 3.Г.С. Батищев. Избранные произведения (3774.4 kB) /Под общ. ред. З. К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. – 880 с. 4. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; Под ред. Мокия М. С.-МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник. -М.:Издательство Юрайт,2019 5. Котюрова М.П., Баженова Е.А. — Культура научной речи: текст и его редактирование - Издательство "ФЛИНТА" - 2016
Дата обновления	2020

Описание модуля № 2

Название модуля	**Модуль по специализации. Актуальные проблемы публичного права**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	5 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	В результате изучения модуля Актуальные проблемы частного права формируются следующие общецелевые компетенции: Компетентность содействовать развитию общества, основанного на знаниях Компетентность в изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по отдельным категориям гражданских дел, и исполнение актов суда и иных органов; Компетентность в выделении противоречий и проблем современной действительности Компетентность в области теоретического исследования. Компетентность в области эмпирического исследования После изучения модуля докторанты должны: Уметь: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

	Современные проблемы административного права и процесса - Состояние науки административного права в современных условиях связано с кардинальным обновлением административного права, происходящим в настоящее время, и прежде всего с конституционным закреплением разделения властей, переосмыслением и реформированием ее традиционных институтов, постановкой вопросов о необходимости новых правовых институтов. Конституционная безопасность РК - Проблема научного исследования проблем обеспечения конституционной безопасности, связана с экономическим и духовно-нравственным кризисом, охватившим практически все страны мира, а также ростом внутренних и внешних противоречий различного характера, что заставляет страны молодой демократии искать более эффективные инструменты защиты конституционного строя и обеспечения национального суверенитета.
Литература	1.Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. 2.Административное право: учебный курс /под ред. Р.А.Подопригоры. Алматы: Налоговый эксперт, 2010 3.Мухамеджанов А.Б. Конституционные основы административной реформы Республики Казахстан. - 2007.
Дата обновления	**2020**

Описание модуля № 3

Название модуля и шифр	**Модуль вузовских дисциплин (Дисциплины КОУ*)**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	5 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	В результате изучения модуля формируются следующие общецелевые компетенции: Компетентность содействовать развитию общества, основанного на знаниях Компетентность в выделении противоречий и проблем современной действительности Компетентность в области теоретического исследования. Компетентность в области эмпирического исследования После изучения модуля докторанты должны: Уметь: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях. Владеть знаниями в области уголовного права, уметь ориентироваться в действующем законодательстве и применять отдельные юридические нормы в практической деятельности. Современные проблемы уголовного законодательства - курс основывается на теоретических положениях Общей и Особенной части уголовного права Уголовное право, как фундамент спецкурса представляет собой свод вынужденных правил по регулированию конфликтов между людьми и является древнейшей и классической отраслью права.
Литература	1.Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Особенная часть.

	Учебник. 2017 2. Баева Ю.И., Черных Н.А. Судебная экология. Том 1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения. Учебное пособие. - М.: РУДН, 2016. - 252 с. 3. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы . Курс лекций. — Бишкек: Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (КРСУ), 2015. — 118 с. 4.Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.) 6. Уголовный Кодекс Республики Казахстан 3 июля 2014 года № 226-V 7. Дроздов, Хлыстова: Криминология. (Бакалавриат, магистратура, специалитет). Учебник. 2019
Дата обновления	**2020**

Описание модуля № 4

Название модуля и шифр	**Модуль по специализации. Актуальные проблемы уголовного права и процесса**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	15 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	В результате изучения модуля формируются следующие общецелевые компетенции: Компетентность содействовать развитию общества, основанного на знаниях Компетентность в изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по отдельным категориям. Компетентность в выделении противоречий и проблем современной действительности Компетентность в области теоретического исследования. Компетентность в области эмпирического исследования После изучения модуля докторанты должны: Уметь: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях. Актуальные проблемы судебной экспертизы - Целью дисциплины является формирование у докторантов систематизированного представления о судебной экспертологии как самостоятельной отрасли научного знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного судопроизводства в эффективном применении предусмотренного законодательством института специальных научных знаний в процессуальной форме судебной экспертизы. Теория, методология и практика криминалистических исследований - Данная дисциплина является углубленным освоением

	актуальных проблем борьбы с преступностью, которые недостаточно разработаны в криминалистике. Определяется тем, что представляющая названный институт такая форма применения специальных научных знаний, как судебная экспертиза является одним из источников получения доказательственной информации Глобализация и транснациональная преступность - Изучение данной дисциплины заключается в получении правильного представления о понятии и основных организованных формах преступлений, проблемах разграничения форм соучастия в преступлении, а также представлений о понятии и разновидностях транснациональной преступной организации и ее особенностях. Современные криминологические проблемы - Теоретическая цель криминологии проявляется в словесном формулировании желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью. Практическая цель криминологии состоит в выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью. Уголовно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности - В целях подготовки специалистов по специальности курс лекций поможет выделить главные положения в лекционном материале, усвоить основные понятия дисциплины, установить связи между теоретическими положениями изучаемой дисциплины и практической деятельностью правоохранительных органов в, а также позволит оценить значение нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности государства Актуальные проблемы противодействия коррупции - Коррупция остается одной из самых серьезных проблем современного Казахстана и главным препятствием на пути её социально-экономического развития, она наносит ущерб росту экономики и социальной стабильности страны, представляет угрозу национальной безопасности. Коррупция – это одна из глобальных проблем современности.
Литература	1.Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Особенная часть. Учебник. 2017 2. Баева Ю.И., Черных Н.А. Судебная экология. Том 1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения. Учебное пособие. - М.: РУДН, 2016. - 252 с. 3. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы . Курс лекций. — Бишкек: Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (КРСУ), 2015. — 118 с. 4.Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.) 6. Уголовный Кодекс Республики Казахстан 3 июля 2014 года № 226-V 7. Дроздов, Хлыстова: Криминология. (Бакалавриат, магистратура, специалитет). Учебник. 2019
Дата обновления	**2020**

Описание модуля № 5

Название модуля и шифр	**Модуль по специализации. Модуль по специализации. Основные институты уголовного права**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	13 ESTC
Содержание модуля и краткое	В результате изучения модуля формируются следующие общецелевые компетенции:

описание дисциплин	Компетентность содействовать развитию общества, основанного на знаниях Компетентность в выделении противоречий и проблем современной действительности Компетентность в области теоретического исследования. Компетентность в области эмпирического исследования После изучения модуля докторанты должны: Уметь: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях. Теория профилактики уголовных правонарушений - Профилактика правонарушений - меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества Актуальные проблемы назначения и исполнения наказания - Дисциплина «Актуальные проблемы назначения и исполнения наказания» изучает возникновение, становление и развитие института назначения и исполнения наказания с учетом концептуальных изменений, внесенных Уголовным кодексом РК от 3 июля 2014 г., введенного в действие с 1 января 2015 г. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства - Подробное изучение актуальных проблем уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан; получение докторантами знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, регулирующем уголовно-процессуальную деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, направленную на раскрытие и предупреждение преступлений, разбирательство уголовных дел и наказание виновных в совершении преступления лиц. Проблемы квалификации уголовных правонарушений - Изучение данной дисциплины подразумевает формулировку понимания уголовного права как самостоятельной науки, отрасли законодательства. Необходимо исследование процесса становления и развития уголовно-правовой науки в рамках различных школ. Понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Актуальные проблемы ювенальной юстиции - Ювенальная юстиция, похоже, стала одной из центральных тем, взбудораживших общество в уходящем году. Разработка законопроектов о ювенальной системе и попытка внедрения некоторых элементов ювенальных технологий вызвали бурю возмущения со стороны общественности. Проблемы обеспечения законности в государственном управлении - При любом подходе к законности ее смысл состоит в том, чтобы выраженные в правовых нормах (правилах поведения) позитивные обязывания были исполнены, дозволения использованы, запреты соблюдены, закон реально выполнял свою роль в жизни государства, общества и конкретного человека.
Литература	1.Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Особенная часть. Учебник. 2017 2. Баева Ю.И., Черных Н.А. Судебная экология. Том 1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения. Учебное пособие. - М.: РУДН, 2016. - 252 с.

	3. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы . Курс лекций. — Бишкек: Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (КРСУ), 2015. — 118 с. 4.Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.) 6. Уголовный Кодекс Республики Казахстан 3 июля 2014 года № 226-V 7. Дроздов, Хлыстова: Криминология. (Бакалавриат, магистратура, специалитет). Учебник. 2019
Дата обновления	**2020**

Описание модуля № 6

Название модуля и шифр	**Модуль Дополнительные виды обучения**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	138 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Модуль **дополнительные виды обучения** относится к модулям методологической, профессиональной, научно-исследовательской компетенциям. Целью модуля является сбор материалов и выполнение необходимых профессиональных работ по теме докторской диссертации, а также изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам специализированных программ докторской подготовки. В результате изучения модуля формируются следующие общецелевые компетенции: Компетентность в выявлении противоречий и проблем современной действительности; Компетентность в области эмпирического исследования; Компетентность освоения методики и средств решения научных и практических задач; Компетентность организации самостоятельной профессиональной деятельности; Компетентность в области профессионального саморазвития Закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по специальности. Умение в выделении противоречий и проблем современной действительности. Знание в области логики научного исследования. Знание в области теоретического исследования. Знание в области эмпирического исследования. Владеть знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, уметь ориентироваться в действующем законодательстве и применять отдельные юридические нормы в практической деятельности. Владеть знаниями методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; Уметь формировать исследовательские навыки, освоение методики и средств решения научных и практических задач Знание организации самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы
Литература	1. Столяренко А. М. Юридическая педагогика. – М., 2000. 2. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. - М, 2002.

	3. Чуфаровский Ю. В. Введение в юридическую специальность. - М, 2004. 4. Юридическая педагогика / Под ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. - М., 2004. 5. Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву. - М., 2003. 6. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. – М.: Норма, 2008. – 432 с. 7. Интернет-ресурс www.zakon.kz. 8. Основы научных исследований. Учебное пособие // Электр.ресурс // http://abc.vvsu.ru. 9. Островский Э.В. История и философия науки. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012 г. 10. Торосян В.Г. История и философия науки. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2012 г. 11. Закон РК от 18.02.2011 г. № 407-IV «О науке» // ИС Параграф // www.online.zakon.kz.
Дата обновления	**2020**

Описание модуля № 7

Название модуля и шифр	**Модуль Итоговая аттестация**
Количество кредитов (ECTS) в модуле	12 ESTC
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Модуль Итоговой аттестации относится к модулям методологической, профессиональной, научно-исследовательской, коммуникативная, организационно-управленческая компетенциям. Целью этого модуля является сдача комплексного экзамена и защита докторской диссертации. В результате прохождения модуля Итоговой аттестации формируются следующие общецелевые компетенции: Компетентность профессиональная: быть высокообразованным в области юриспруденции Компетентность правовая: владеть знаниями в области гражданского, гражданского процессуального и других отраслей права, уметь ориентироваться в действующем законодательстве и применять отдельные юридические нормы в практической деятельности. Компетентность в области профессионального саморазвития. Компетентность в области самосовершенствования и саморегуляции. Компетентность в области принятия решений. После изучения модуля докторанты должны: **Знать:** - методы научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; **Уметь:** - ориентироваться в действующем законодательстве и применять отдельные юридические нормы в практической деятельности. - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях
Литература	1. Закон Республики Казахстан Об образовании 2. Приказ об отмене некоторых приказов МОН РК

	3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 4. Положение о Республиканском учебно-методическом совете высшего и послевузовского образования 5. Правила организации и осуществления учебно-методической работы 6. Об утверждении Правил организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий
Дата обновления	**2020**

7. Концепция развития образовательной программы 8D04250 - Публичное право

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	**Целевой индикатор:** функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	**ед. изм.**	**В плановом периоде**				
			План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04250 - Публичное право - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА							
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	0	10	15	20	25
	доля иностранных докторантов	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,7
	созданные условия для обучения докторантов с особыми образовательными потребностями		+	+	+	+	+
	количество аккредитованных образовательных программ	шт.	1	1	-	-	-
	качественная успеваемость докторантов (доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»)	%	50	50	50	50	50
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	1	1	1	1	1
	доля докторантов устроившихся работать по специальности в первый год окончания вуза	%	85	95	100	100	100
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	-	-	-	-	-
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	-	-	-	-	-
	количество новых образовательных программ	шт.	-	1	-	-	-
	соотношение количества ППС и докторантов	пропор-ции	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11
Задача 1.2 Создание и развитие информационной инфраструктуры	количество МООКов	шт.	1	1	1	1	1
	количество разработанных медиа –курсов	шт.	1	1	-	-	1
	количество разработанных электронных учебников с наличием свидетельства МЮ РК	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.3 Повышение профессионального	доля штатных ППС с ученными степенями и званиями	%	50	50	53	53	53
	количество штатных докторов PhD	чел.	-	-	1	-	-

уровня ППС	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	4	5	6	7	8
	Количество ППС университета, прошедших международные	чел.	1	-	-	1	1
	Доля докторантов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	3	10	15	20	25
	Количество элективных дисциплин – докторантура	шт.	16	16	16	16	16
	Доля обновляемости элективных дисциплин - докторантура	%	5	5	5	5	5
	Количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт.	2	2	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	Чел.	2	2	2	3	3
	Количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	1	1	1	2	2
	Доля образовательных программ при разработки и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100	100	100
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04250 - Публичное право							
Цель2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки	Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	Ед.изм	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	Количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	50	55	60	65	70
	Доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	72	73	74	75	76
	Количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS,РИНЦ	чел.	3	5	7	9	11
	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0
	Количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	-	-	-	-	1
	Количество монографий, учебников и учебных пособий	шт.	-	-	-	-	1

	на английском языке						
	Количество авторских свидетельств	шт.	1	1	1	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансировании научных исследований кафедр	Объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс.тг	15000	16000	16000	17000	18000
	Совместные проекты с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.	-	-	-	1	-
	Количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	-	-	-	1	-
	Количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	-	-	-	-	-
	Довести соотношение количества патентов и опубликованных научных статей с импакт-фактором к количеству научных работников до 15,5% деятельности	%	-	-	-	-	-
	Доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	-	-	-	30	-
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	Количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт.	1	1	1	1	1
	Количество членов СНО	чел.	15	18	20	22	25
	Количество научных публикаций докторантов	шт.	20	24	26	28	29
	Количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	1	1	1	1	1
	Реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов	%	100,0	100,0	100	100	100
	Количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.	-	-	-	-	1
	Количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	1	1	2	2
	Количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	4	6	8	10	12
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04250 - Публичное право В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Цель 3: Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне	**Целевой индикатор:** достижение международных стандартов, качества, гармонизации учебных планов ВШП ӘДІЛЕТ» с учебными планами ведущих	ед. изм	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024

международных требований, повышение международного авторитета ВШП ӘДІЛЕТ» в среде, правоохранительных органов докторантов, международных партнеров	университетов мира, обеспечение, реализации программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, докторантов						
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	Количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в ВШП ӘДІЛЕТ»	чел.	2	5	7	10	12
	Количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.	-	-	-	-	1
Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности докторантов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие ВШП ӘДІЛЕТ» как центра мобильности иностранных докторантов	Количество докторантов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	2	2	2	3	4
	Количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами	шт.	2	3	4	5	6
Задача 3.3 Повышение международного авторитета ВШП ӘДІЛЕТ» в среде бизнес-структур, докторантов, международных партнеров	Количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.	-	1	-	-	1
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04250 - Публичное право							
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	**Целевой индикатор:** эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024
Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	Удовлетворенность докторантов качеством образовательных услуг	%	80	85	90	90	95
	Усиление роли ППС и докторантов в управлении университетом, академическом развитии	%	50	50	50	50	50
Задача 4.2	Количество упоминаний в электронных печатных СМИ	шт.	1	1	1	1	1

Поддерживание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	Вхождение образовательной программы в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НКАОКО	шт.	+	+	+	+	+
ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04250 - Публичное право							
Цель 5: Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения	**Целевой индикатор:** материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований	ед. изм	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024
Задача 5.1 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом	объемы ремонтно-строительных работ	млн.тг	110,1	140,0	142,0	143,0	145,0
	площадь технической базы	кв.м	35600	35600	35600	35600	35600
Задача 5.2 Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	млн.тг	36,0	42,0			
	финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	млн.тг	75,0	82,0			
Задача 5.3 Динамичное развитие библиотеки	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем университета (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	Экз	815000	830000	835000	840000	845000
	формирование электронного каталога	Экз	76000	80000	85000	90000	95000
	обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовой электронной библиотеке	БД	12	15	16	18	20
	обеспечение доступа к мировым электронным библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD	БД	11	12	13	14	15
	наполняемость депозитария научными и учебно-методическими работами вуза: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей	%	130	200	250	300	350
ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 8D04250 - Публичное право							
Цель 6: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	**Целевой индикатор:** доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023	План 2023-2024
Задача 6.1	доля докторантов, вовлеченных в общественные	%	75	77	79	80	85

Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодёжи	мероприятия патриотического характера						
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт	10	12	13	15	17
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	50	50	50	50	50
Задача 6.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля докторантов, участвующей в различных формах самоуправления	%	10	10	12	12	12
	количество докторантов образовательной программы, участвующей в объединениях университета	шт	10	12	15	16	17
Задача 6.3 Реализация комплекса мер по формировании. И развитии. Системы духовно-нравственных знаний и ценностей	Доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	100	100	100	100	100
Задача 6.4 Усиление социальной защиты докторантов	Обеспечить докторантов образовательной программой общежития	%	100	100	100	100	100
	Уровень социальной поддержки докторантов образовательной программы из социально незащищенных слоев населения	%	100	100	100	100	100
Задача 6.5 Участие обучающихся в реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрогарммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	100	100	100	100	100