Форма

АНКЕТА
«Преподаватель глазами обучающихся»

Уважаемый обучающийся!

Нам важно знать Ваше мнение о качестве обучения. В связи с этим просим вдумчиво и объективно отвечать на вопросы анкеты. Ваши ответы и комментарии помогут выявить сильные и слабые стороны, а также разработать мероприятия по улучшению качества образования.

Исследование проводится анонимно, а результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Дата опроса Специальность Ваш пол

Вам необходимо дать оценку по нижеследующим критериям по прогрессивной шкале от 1 до 5 баллов, где:
4- качество проявляется **всегда**;
3 - качество проявляется **часто**;
2 - качество проявляется **не всегда**;
1 - качество проявляется **редко**;
0 - качество **отсутствует**.

Для ответа на вопрос проставьте соответствующую оценку!

№	Вопрос	Ф.И.О. преподавателя					
1	Содержание тем дисциплины соответствует представленному силлабусу						
2	Преподаватель качественно презентовал и разъяснил материал						
3	Преподаватель умеет донести сложные разделы курса в доступной форме						
4	Преподаватель использует различные интерактивные технологии обучения, такие как кейс-стади, ролевые игры и обсуждение на практических занятиях						
5	На занятиях преподавателем поднимаются вопросы, побуждающие к изучению преподаваемого предмета						
6	Преподаватель хорошо взаимодействует со студентами						
7	Когда студенты просят объяснить непонятные им моменты или задания, преподаватель						

	отвечает понятно и развернуто						
8	Преподаватель предоставляет возможность проявлять инициативу и выражать собственное мнение студентам						
9	Задания на рубежный контроль и экзаменационные вопросы были понятны и соответствовали пройденному материалу						
10	Оценка, выставленная мне, была справедливой и понятной						
11	Преподаватель прививает интерес к учебной дисциплине, формирует этику взаимоотношений						
12.	Преподаватель не опаздывает на занятие						
13.	Хочется продолжить работу с данным преподавателем; рекомендую другим студентам посещение его занятий. (Ответ: -**ДА -НЕТ**)						

14. Наблюдаются ли элементы коррупции?
- Да
- Нет

15. Если ДА, то в какой форме, укажите ФИО преподавателя

_____
_____

16. Дублировались ли пройденные вами дисциплины по содержанию с ранее изученными, если ДА, то по какой дисциплины

_____
_____

17. Ваши предложения и/или комментарии по улучшению качества работы профессорско-преподавательского состава

_____
_____

Благодарим за ваши ответы!

Форма

Анкета
«Мнение первокурсника»

Уважаемые первокурсники!

Просим Вас принять участие в опросе, целью которого является выявление степени адаптации студентов первого курса к обучению в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Дата опроса _____
Наименование Высшей школы, в которой Вы обучаетесь _____
Специальность _____
С какого города вы приехали _____
Напишите номер школы, в которой вы обучались, язык обучения _____

1. Кто (что) стало для Вас источником информации о вузе?
   - официальный сайт университета;
   - родственники, знакомые;
   - школьные учителя;
   - рекламные буклеты;
   - дни открытых дверей;
   - представители вуза, приходившие с рекламой в школу;
   - социальные сети (название) _____

2. Каковы были мотивы выбора вуза?
   - известность и престиж вуза;
   - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей;
   - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе;
   - возможность трудоустройства после окончания данного вуза;
   - интересная и веселая студенческая жизнь;
   - низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь;
   - решение родителей;
   - выбор друзей /одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!»;
   - не ходить в армию;
   - другого выбора не было.

3. Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?
   - да;
   - нет;
   - немного.

4. Отношение к выбранной специальности/направлению подготовки?
   - изменилось в лучшую сторону;
   - не изменилось;
   - разочаровался.

5. Если бы была возможность вновь поступать, Вы выбрали бы эту же специальность?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.

6. Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?
   - легко;

- думал, что будет легче, но школьных знаний не хватило, чтобы успешно овладевать содержанием курсов без дополнительной подготовки;
- сложно, так как расписание учебных занятий составлено неравномерно;
- трудно в связи с большими объёмами подготовки к учебным занятиям;
- бывают трудности из-за элементарной лени, но я работаю над собой;
- не справляюсь.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?
   - испытывал некоторые сложности, трудно было в начале обучения;
   - испытываю некоторые проблемы к адаптации в вузе до сих пор;
   - не испытывал никаких трудностей.

8. Кто (что) помогло адаптироваться к обучению?
   - желание учиться;
   - школьная привычка учиться;
   - советы и помощь куратора группы и/или сотрудников деканата;
   - поддержка представителей (декан, замдекана) Высшей школы, где я обучаюсь;
   - студенческая жизнь;
   - работа деканата по работе со студентами;
   - департамент маркетинга и PR
   - культурно-досуговая деятельность;
   - помощь однокурсников;
   - доброжелательное взаимодействие с преподавателями.

9. Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения?
   - большой объем аудиторной нагрузки;
   - малая загруженность студентов;
   - низкий уровень мотивации студентов;
   - отсутствие методов стимулирования студентов к учебной деятельности;
   - низкий уровень технического оснащения учебных занятий;
   - недостаточная квалификация профессорско-преподавательского состава;
   - слабая организация учебного процесса;
   - большое количество студентов на одного преподавателя;
   - состояние аудиторного фонда; к. плохая организация осведомленности студентов.

10. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс и содержанию дисциплины «Service Learning»?
    - Очень интересная и нужная дисциплина;
    - Скучная дисциплина;
    - Я не хожу на занятия.

11. Охарактеризуйте атмосферу в Вашей студенческой группе.
    - доброжелательность;
    - равнодушие;
    - взаимопонимание;
    - несогласованность;
    - сотрудничество;
    - конфликтность;
    - дружественность.

12. Имеется ли у Вас интерес и/или необходимость участия в коллективной встрече с ректором?
    - да, я хотел бы задать вопросы по реорганизации вуза и своей дальнейшей судьбе;
    - да, было бы интересно поучаствовать в коллективной беседе и узнать новое;
    - нет, мне это не интересно.

Благодарим за ваши ответы!

Форма

Анкета
«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»

Уважаемый коллега!

Мы высоко ценим вклад организации, возглавляемой Вами, в трудоустройство выпускников Каспийского общественного университета (Caspian University).

В связи с этим руководству вуза важно знать Ваше экспертное мнение относительно качества подготовки специалистов нашим вузом.

Убедительно просим Вас ответить на нижеперечисленные вопросы.

Ваши ответы и предложения будут учтены в нашей работе.

Наименование организации _____
ФИО_____
Должность _____
Тел._____
E-mail _____

1. Какова численность сотрудников Вашей организации? _____

2. Какова в настоящий момент обеспеченность квалифицированным персоналом?

a. Плохая
b. Удовлетворительная
c. Хорошая
d. Очень хорошая
e. Отличная

3. Какие из нижеследующих методов использует Ваша организация для приема на работу профессиональных работников?

a. Прямой набор из вузов
b. Реклама в газетах
c. Размещение информации на собственном веб-сайте организации
d. Обращение в агентства по трудоустройству
e. Получение информации от коллег
f. Другое: _____

4. Какая динамика развития наиболее вероятна для Вашей организации в ближайшие 5 лет?

a. Снижение объемов работ/услуг
b. Без изменений
c. Небольшой рост объемов работ/услуг
d. Значительный рост объемов работ/услуг

5. Как бы Вы оценили Вашу степень участия в программе нашего вуза по трудоустройству выпускников?

a. Отсутствие взаимодействия по причине: _____
b. Слабая
c. Удовлетворительная
d. Хорошая, наши работники принимают участие в госэкзаменах, могут там пригласить лучших выпускников на работу к нам
e. Очень хорошая, наши работники принимают участие в работе комиссий вуза по распределению выпускников

6. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим вузом?

a. Да, по следующим направлениям:
- Производственная практика студентов на базе Вашей организации;
- Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе;
- Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия;
- Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

b. Нет

7. По каким направлениям подготовки работают в Вашей организации выпускники нашего вуза:

a. Искусство
b. Языки и литература
c. Социальные науки
d. Бизнес и управление
e. Право
f. Информационно-коммуникационные технологии
g. Производственные и обрабатывающие отрасли
h. Архитектура и строительство
i. Здравоохранение
j. Гигиена и охрана труда на производстве
k. Другое_____

8. ***Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза_____ (отметьте несколько вариантов ответов).***

a. Высокий уровень теоретических знаний.
b. Высокий уровень практической подготовки.
c. Владение современными методами и технологиями деятельности.
d. Сформированные основы профессионализма выпускников.
e. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
f. Высокий уровень производственной дисциплины.
g. Желание выпускников работать.
h. Способность выпускников к саморазвитию и самообразованию.
i. Владение коммуникативными навыками.
j. Другое_____

9. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников учреждения:

a. Низкий уровень теоретических знаний.
b. Недостаточный уровень практической подготовки.
c. Отсутствие желания работать.
d. Низкая производственная дисциплина.
e. Отсутствие способностей к саморазвитию и самообразованию.
f. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
g. Другое

10. Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашим вузом в сравнении с выпускниками других вузов, работающих в Вашей организации:

a. Выпускники нашего вуза слабее других
b. Специалисты одного уровня подготовленности
c. Выпускники нашего вуза более подготовлены профессионально

11. Оцените, пожалуйста, уровень следующих профессионально значимых навыков и компетенций наших выпускников – Ваших работников по шкале:

	Очень плохо	***Плохо***	***Удовл.***	***Хорошо***	***Отлично***
Владение компьютерными навыками	1	2	3	4	5
Владение современными технологиями	1	2	3	4	5
Умение предвидеть проблему	1	2	3	4	5
Коммуникабельность	1	2	3	4	5

Профессиональная и этическая ответственность	1	2	3	4	5
Желание и способность к профессиональному совершенствованию	1	2	3	4	5
Знание отраслевой специфики	1	2	3	4	5
Владение иностранными языками	1	2	3	4	5

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников нашего вуза_____?

a. Повысить уровень теоретических знаний.
b. Улучшить уровень практической подготовки.
c. Повысить навыки производственной дисциплины.
d. Развивать способности к саморазвитию и самообразованию.
e. Повысить уровень общей культуры.
f. Другое_____

13. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?_____

14. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

a. Да.
Какое?_____
b. Нет

15. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?_____

16. Если у Вас имеются какие-либо дополнительные пожелания и замечания относительно качества подготовки кадров в нашем вузе, пожалуйста, изложите их в свободной форме:

_____
_____

Подпись: _____
Дата: _____ 20___ г.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!