Базовые дисциплины вузовского компонента ОП бакалавриата (6В04112 Государственные финансы»)

№	Наименование дисциплины	Критерии включения в ОП, компетенции
1.	Модуль общественно-социальный (Академическая честность, ServiceLearning, Мәңгілік ел)	Модуль направлен на совершенствование процесса образования путем вовлечения молодежи в оказание помощи вузу и сообществам, а также способствует развитию навыков обучения, оценивания источников информации, служения обществу и академической честности.
2.	Лидерство	Формирует лидерские компетенции, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности.
3.	Деньги,кредит,банки	Изучение аспектов денег, кредита и банков, основам функционирования денежной и кредитной системы, международным кредитно-расчетным и валютным отношениям, а также основам рынка ценных бумаг не менее важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.
4.	Основы бухгалтерского учета	Формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета: его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования.
5.	Банковское дело	Знакомятся с функциями и задачами НБРК, с вопросами организации коммерческого банка, структурой, активными и пассивными операциями, комплексом услуг, предоставляемых банками; изучают риски , ликвидность баланса, анализ, доходность операций, механизм распределения прибыли, систему налогообложения банков.
6.	Профессиональный Казахский (русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.

7.	Учебная практика	Учебная практика элемент образовательного процесса, основная цель которого - приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.
8.	Профессионально ориентированный иностранный язык	Цель обучения состоит в формировании межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения и использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке.
9.	Правовые основы бизнеса	Направлен на теоретическую подготовку в области изучения предпринимательской деятельности как основного звена реального сектора экономики любого государства. Позволяет решать различные производственно-хозяйственные условия, принимать правильные, эффективные и сбалансированные решения в деловой среде.
10.	Практикум по специальности "Государственные финансы"	Целями являются: привлечение доходов с помощью системы налогообложения, различных сборов и неналоговых поступлений; переназначение ресурсов согласно утвержденным характеристикам и направлениям развития социального, государственного и муниципального секторов экономики, инвестиционными проектами, а также выполнением внутренних и внешних долговых обязательств.
11.	Модуль личностного развития (Ораторское искусство, Дизайн мышления)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний о речевой культуре, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.
12.	Слияние, рестуктуризация и банкротсво компании	Изучение практики осуществления сделок по слияниям и поглощениям, процедур по реструктуризации и банкротству в Казахстане, но и развитие у студентов выпускных курсов навыков аналитического мышления и применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях.

13.	Практикум по специальности "Организация банковского бизнеса АО "Нурбанк"	Целью «Организации банковского бизнеса» большое значение придается вопросам управления банковскими активами, в частности, организации процесса кредитования в БВУ, особенностей управления кредитными вложениями. Раскрываются вопросы оказания финансовых услуг банками
14.	Производственная практика	Является составной частью учебно-воспитательного процесса, призванной обеспечить дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на производстве, приобретение профессиональных навыков, приобщение к практической деятельности и развитие интереса к избранной специальности.
15.	Практикум по специальности*Страховое дело СК "Виктория"	Целью дисциплины выступает формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск – менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.
16.	Практикум по специальности "Финансовый анализ корпоративного сектора"	Содержание курса – денежные отношения, возникающие в процессе образования собственных финансовых ресурсов, привлечения внешних источников финансирования, формирования оборотных средств (работ и услуг) с основными фондами производства, связанными с их выделением и использованием.

Базовые дисциплины вузовского компонента ОП бакалавриата (6В04113 Корпоративные финансы»)

№	**Наименование дисциплины**	**Критерии включения в ОП, компетенции**
1.	Модуль общественно-социальный (Академическая честность, ServiceLearning, Мәңгілік ел)	Модуль направлен на совершенствование процесса образования путем вовлечения молодежи в оказание помощи вузу и сообществам, а также способствует развитию навыков обучения, оценивания источников информации, служения обществу и академической честности.
2.	Лидерство	Формирует лидерские компетенции, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности.

3.	Деньги,кредит,банки	Изучение аспектов денег, кредита и банков, основам функционирования денежной и кредитной системы, международным кредитно-расчетным и валютным отношениям, а также основам рынка ценных бумаг не менее важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.
4.	Основы бухгалтерского учета	Формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета: его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования.
5.	Банковская система РК	Развитие банков, товарного производства и обращения шло параллельно и тесно переплеталось. При этом банки, проводя денежные расчеты, кредитуя хозяйство, выступая посредниками в перераспределении капиталов, существенно повышают общую эффективность производства, способствуют росту производительности общественного труда.
6.	Профессиональный Казахский (русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.
7.	Учебная практика	Учебная практика элемент образовательного процесса, основная цель которого - приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.
8.	Профессионально ориентированный иностранный язык	Цель обучения состоит в формировании межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения и использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке.
9.	Правовые основы бизнеса	Направлен на теоретическую подготовку в области

		изучения предпринимательской деятельности как основного звена реального сектора экономики любого государства. Позволяет решать различные производственно-хозяйственные условия, принимать правильные, эффективные и сбалансированные решения в деловой среде.
10.	Модуль личностного развития (Ораторское искусство, Дизайн мышления)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний о речевой культуре, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.
11.	Практикум "Финансовое планирование в компании"	Курс изучает следующие вопросы: какие цели преследует организация при финансовом планировании. Какие задачи решаются в процессе финансового планирования производства. Какие существуют виды финансового планирования. Как осуществляется финансовый контроль на предприятии. Какому отделу поручить работу над финансовым планированием деятельности компании. Какие задачи решает анализ финансового планирования организации.
12.	Слияние, рестуктуризация и банкротсво компании	Изучение практики осуществления сделок по слияниям и поглощениям, процедур по реструктуризации и банкротству в Казахстане, но и развитие у студентов выпускных курсов навыков аналитического мышления и применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях.
13.	Практикум по специальности "Организация банковского бизнеса АО "Нурбанк"	Целью «Организации банковского бизнеса» большое значение придается вопросам управления банковскими активами, в частности, организации процесса кредитования в БВУ, особенностей управления кредитными вложениями. Раскрываются вопросы оказания финансовых услуг банками
14.	Производственная практика	Является составной частью учебно-воспитательного процесса, призванной обеспечить дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на производстве, приобретение профессиональных навыков, приобщение к практической деятельности и развитие интереса к избранной специальности.
15.	Практикум по специальности*Страховое дело СК "Виктория"	Целью дисциплины выступает формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск – менеджмента, необходимых в сфере управления страховым

		бизнесом.
16.	Практикум по специальности "Экономико-математические методы"	Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла для направления «Государственное и муниципальное управление» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Алгебра и геометрия, «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Экономическая теория».

Базовые дисциплины вузовского компонента ОП магистратуры – научно-педагогического и профильного направления (7М04136/7М04137 - Финансовый риск менеджмент)

№	Наименование дисциплины	Критерии включения в ОП, компетенции
Научно-педагогическое направление		
1.	История и философия науки	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2.	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование языковой компетенции (сообщение знаний о значении и употреблении грамматических форм и лексических единиц, необходимых и достаточных для решения коммуникативных задач данного уровня обучения). Формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности – чтения и аудирования (умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а также умение воспринимать на слух развернутое устное сообщение собеседника в пределах пройденной тематики)
3.	Педагогика высшей школы	Формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего юридического образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; — содействие повышению качества и эффективности юридического образования на основе исследования и проектирования учебно-воспитательного процесса на юридическом факультете и управления этим процессом.
4.	Психология управления	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовность применять психологические и педагогические методы исследования;
5	Педагогическая практика	Усвоение новых требований к современному педагогу; ознакомление с многогранной работой преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя, общественного деятеля; формирование профессионально значимых личностных качеств

		будущего преподавателя вуза (духовно-нравственных ценностей, педагогического мышления, творчества, культуры общения, педагогического такта и др.).
Профильное направление		
1.	Менеджмент	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
2.	Психология управления	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовность применять психологические и педагогические методы исследования;
3.	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование языковой компетенции (сообщение знаний о значении и употреблении грамматических форм и лексических единиц, необходимых и достаточных для решения коммуникативных задач данного уровня обучения). Формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности – чтения и аудирования (умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а также умение воспринимать на слух развернутое устное сообщение собеседника в пределах пройденной тематики)

Базовые дисциплины вузовского компонента ОП докторантуры PhD (8D04149 Финансы)

№	Наименование дисциплины	Критерии включения в ОП, компетенции
1.	Академическое письмо	Способствовать не только успешному решению управленческих задач, анализу информации и созданию информационных документов руководителями и специалистами образования, но и побудить их к переосмыслению программы общего образования в целом и 9 осознанию возможности реального налаживания межпредметных связей, что в совокупности с другими курсами системы повышения квалификации педагогических кадров и руководителей школ, возможно, приведет нас к подлинно гуманистической и личностно-ориентированной системе образования.
2.	Методы научных исследований	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	Современные механизмы финансового менеджмента	Данная дисциплина изучает способы выбора источников финансирования и формирования структуры капитала; оценку стоимости капитала; модели и оценку финансовых активов; методы краткосрочного финансового управления; методы принятия инвестиционных решений, способы управления корпоративными рисками.
4.	Модернизация государственного управления	Совершенствование и развитие социалистического строя спецификой и модернизации системы государственного управления и управленческих компетенций, представляющих собой концентрированное воплощение государственного строя и эффективность его исполнительных функций