Базовые дисциплины вузовского компонента ОП высшего образования (6В04218 - «Частное право», 6В04216 - «Публичное право», 6В04217 - «Судебно-правоохранительная», 6В04219 - «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)»

№	Наименование дисциплины	Критерии включения в ОП, компетенции
1.	Модуль общественно-социальный (Академическая честность, Service Learning, Мәңгілік ел)	Модуль направлен на совершенствование процесса образования путем вовлечения молодежи в оказание помощи вузу и сообществам, а также способствует развитию навыков обучения, оценивания источников информации, служения обществу и академической честности.
2.	Лидерство	Формирует лидерские компетенции, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности.
3.	Теория государства и права	Дисциплина дает основополагающие знания о государственно-правовых явлениях, о назначении государства и права в жизни современного общества и политической системы. Концепция курса предполагает, что студенты должны научиться анализировать изменения в государственно-правовой жизни казахстанского общества, пытаться прогнозировать последствия принятия тех или иных законодательных актов и уметь прогнозировать их эффективность.
4.	Конституционное право Республики Казахстан	Являясь базовой отраслью национальной правовой системы, дает представления о конституционном строе и его элементах, правовом статусе высших и местных органов государственной власти, их компетенции, знакомит студентов с особенностями избирательной и партийной систем, повышает электоральную культуру. Изучение дисциплины формирует знания о взаимоотношениях личности и государства, способствует повышению системных знаний.
5.	История государства и права РК	Дисциплина дает знания о возникновении и развитии государства и права как регулятора общественных отношений в различных историко-правовых периодах времени. В результате освоения курса студент должен уметь применять изучаемые теории при анализе правовых систем современности, а также, выявлять юридические коллизии, возникающие в многонациональной и

		поликультурной среде.
6.	Профессиональный Казахский (русский) язык	Формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации.
7.	Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)	Формирует комплекс знаний о предмете гражданского права, статусе субъектов (физических и юридических лиц, государства), объектах гражданского права (разных видах имущества), сделках, представительстве, исковой давности, праве собственности, общих началах обязательственного права. В результате освоения курса студент должен уметь квалифицированно и аргументировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере частного права.
8.	Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)	Включает в себя нормы, закрепляющие общие принципы, институты и категории уголовного права, определяющие основания и пределы уголовной ответственности, применения наказания, порядок и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Освоение курса способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, демонстрирующих умение выявлять, давать правовую оценку уголовно-правовым деликтам, возникающим между личностью и государством.
9.	Модуль личностного развития (Ораторское искусство, Дизайн мышления)	Формирует комплекс взаимосвязанных знаний о речевой культуре, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.
10.	Профессионально ориентированный иностранный язык	Цель обучения состоит в формировании межкультурной коммуникативной компетенции на уровне сверх базовой стандартности путем использования терминологии на иностранном языке, обучения и использованию иностранного языка для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем, формирования лексико-грамматических навыков и речи для выражения своих мыслей на иностранном языке.
11.	Гражданское право Республики Казахстан (Особенная часть)	Формирует комплекс знаний об отдельных видах гражданско-правовых договоров, внедоговорных обязательств, включая конкурсные обязательства.

		Изучает право интеллектуальной собственности и наследственное право. Задачами курса является изучение основных гражданско-правовых понятий и категорий, выработка умения самостоятельного анализа гражданско-правовых норм и навыками практического использования гражданско-правовых средств.
12.	Уголовное право Республики Казахстан (Особенная часть)	Целью дисциплины является ознакомление с основными понятиями, принципами и институтами уголовного права, основами квалификации уголовных правонарушений. Общая часть посвящена изучению преступности, наказуемости, основанию и видам наказаний. Результатом изучения дисциплины является развитие правового мышления у студентов, способностей правильно понимать и применять уголовно-правовые нормы при возникновении конкретных ситуаций в целях правовой квалификации.
13.	Государственная служба в РК (Практикум по специальности)	Дисциплина направлена на изучение правовых основ организации и деятельности государственных служащих по исполнению должностных полномочий, и направленна на реализацию задач, функций и компетенции органов государственной власти. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с умением выполнять функции государственного служащего, вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти.
14.	Учебная практика	Учебная практика элемент образовательного процесса, основная цель которого - приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.
15.	Производственная практика	Является составной частью учебно-воспитательного процесса, призванной обеспечить дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на производстве, приобретение профессиональных навыков, приобщение к практической деятельности и развитие интереса к избранной специальности.

Базовые дисциплины вузовского компонента ОП послевузовского образования (магистратура) (7М04239 Публичное право, 7М04240 Публичное право, 7М04241 Частное право, 7М04242 Частное право)

№	Наименование дисциплины	Критерии включения в ОП, компетенции
Научно-педагогическое направление		
1.	История и философия науки	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2.	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование языковой компетенции (сообщение знаний о значении и употреблении грамматических форм и лексических единиц, необходимых и достаточных для решения коммуникативных задач данного уровня обучения). Формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности – чтения и аудирования (умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а также умение воспринимать на слух развернутое устное сообщение собеседника в пределах пройденной тематики)
3.	Педагогика высшей школы	Формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего юридического образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; — содействие повышению качества и эффективности юридического образования на основе исследования и проектирования учебно-воспитательного процесса на юридическом факультете и управления этим процессом.
4.	Психология управления	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовность применять психологические и педагогические методы исследования;
5	Финансовая политика	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Профильное направление		
1.	Менеджмент	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой

		позиции.
2.	Психология управления	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовность применять психологические и педагогические методы исследования;
3.	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование языковой компетенции (сообщение знаний о значении и употреблении грамматических форм и лексических единиц, необходимых и достаточных для решения коммуникативных задач данного уровня обучения). Формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности – чтения и аудирования (умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а также умение воспринимать на слух развернутое устное сообщение собеседника в пределах пройденной тематики)
4	Финансовая политика	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Базовые дисциплины вузовского компонента ОП послевузовского образования (докторантуры PhD) (8D04250 Публичное право, 8D04251 Частное право)

№	Наименование	Критерии включения в ОП, компетенции

	дисциплины	
1.	Философия права	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2.	Академическое письмо	Способствовать не только успешному решению управленческих задач, анализу информации и созданию информационных документов руководителями и специалистами образования, но и побудить их к переосмыслению программы общего образования в целом и 9 осознанию возможности реального налаживания межпредметных связей, что в совокупности с другими курсами системы повышения квалификации педагогических кадров и руководителей школ, возможно, приведет нас к подлинно гуманистической и личностно-ориентированной системе образования.
3.	Методы научных исследований	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
4.	Модернизация государственного управления	Совершенствование и развитие социалистического строя спецификой и модернизации системы государственного управления и управленческих компетенций, представляющих собой концентрированное воплощение государственного строя и эффективность его исполнительных функций